

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 5 от 05 апреля 2023 года	Утверждаю Директор Кундюковской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области _____ А.В.Еленкина Приказ № 38 от 05 апреля 2023 года
---	---

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области
за 2022 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кундюковская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

1.2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом.

433604, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Кундюковка, улица Школьная, дом 20.

1.3. Телефон \ факс.

8-84-245-34140

1.4 . Сайт школы: <https://shkolakundyukovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.5. E-mail образовательной организации.

kundshkola@yandex.ru

1.6. Учредитель : Администрация муниципального образования « Цильнинский район » Ульяновской области , Россия , 433610, Ульяновская область , « Цильнинский район » , село Большое Нагаткино , ул. Садовая , дом 4

1.7. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 06.09.2016г №373-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район»

Согласован распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 23.08.2016 №18, начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласован приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 22.08.2016г №235, начальник отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.Н.Левендеев

Изменения в Устав:

Утверждёны постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 10.01.2017г № 06-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район» Х.В.Рамазанов

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.11.2016 №49, начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» А.С.Малкин

Согласованы приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 24.11.2016г №387, начальник отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.Н.Левендеев

Утверждёны постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г № 363-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район» Г.М. Мулянов

Согласованы приказом и.о. начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г №192, и.о. начальника отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.В. Новокозлова

1.8. Организационно-правовая форма.

Муниципальное казенное учреждение

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 73 № 000164782, ИНН 7322003552, выдано 23 апреля 2002 года Межрайонной ИФНС РФ № 2 по Ульяновской области

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия № 73 № 000605545, выдано 3 декабря 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России № 9 по Ульяновскому. Цильнинскому району Ульяновской области, ОГРН 10273010559004

1.11. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области от 14 декабря 2018 года. Собственность, номер 7320:020803:416-73/028/2018-1

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 73АА номер 729140, выдано 27.02.2014 управлением Федеральной службу государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области).

1.13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия: серия 73Л01 № 0001650, бессрочно, регистрационный № 3106, выдана 21 февраля 2017 года Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения

1	2	3	4	5
1	Дошкольное	общеобразовательное	Дошкольное	5 лет
2	Начальное общее	общеобразовательные	основная	4 года
3	Основное общее		основная	5 лет
4	Среднее общее		основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых			

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Аккредитационное свидетельство серия 73А01 № 0000108, регистрационный номер 2211 от 20 мая 2015 года, действительно до 20 мая 2027 года, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа подконтрольна Учредителю, Управлению образования, управлению муниципальным имуществом и по земельным отношениям.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по административно-хозяйственной части осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, исследовательскую функции.

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Категория
					админ.	педагог.	
1	Директор школы	Еленкина А.В.	Управление ОУ	Высшее, физика, математика	9	18	высшая
2	Советник директора по воспитанию	Казакова Т.А.	Воспитательный процесс	Высшее,	1-ый год	9	первая
3	Заместитель директора по ВР	Сидорова Н.А.	Воспитательный процесс	Высшее,	1	18	высшая
4	Заместитель директора по	Салмина Е.Н.	Учебный процесс	Высшее, география	10	31	первая

	УВР						
5	Заместитель директора по АХЧ	Казакова Н.В.	Хозяйственная работа	Среднее-специальное	11	6	первая

Коллегиальными органами управления школой являются общее собрание **работников** школы (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет школы, общее родительское собрание.

Общее собрание:

К исключительной компетенции общего собрания относятся:

1. Утверждение Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.
2. Принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора.
3. Заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении Коллективного договора.
4. Разработка и принятие устава школы, внесение в него изменений и дополнений.

К функциям общего собрания работников относятся:

- обсуждение устава школы;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка всех участников образовательных отношений;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей в совет школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов в соответствии с уставом школы в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников имеет право:

- участвовать в управлении школой;
- выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.
- Каждый участник общего собрания работников имеет право потребовать обсуждения общим собранием работников любого вопроса, касающегося деятельности школы, если его предложение поддержит не менее 1/3 членов общего собрания трудового коллектива;
- Каждый участник общего собрания работников высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

Организация деятельности общего собрания работников.

1. В состав общего собрания работников входят все работники школы.
2. Для ведения общего собрания работников из его состава избирается председатель и секретарь.
3. Председатель общего собрания работников:
 - организует деятельность общего собрания работников;
 - информирует участников трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 15 дней до его проведения;
 - организует подготовку и проведение общего собрания работников (совместно с советом трудового коллектива и администрацией школы);
 - определяет повестку дня (совместно с советом трудового коллектива).
4. Общее собрание работников собирается не реже 2 раз в календарный год.
5. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует 2/3 членов трудового коллектива.
6. Решения общего собрания работников принимаются открытым голосованием. Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 51 % присутствующих.
7. Решение общего собрания работников (не противоречащее законодательству РФ и нормативно-правовым актам) обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива

Педагогический совет

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения и исключении учащихся в случае неоднократных грубых нарушений локальных актов школы

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно гигиенического режима образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе или об оставлении их на повторный курс или продолжения обучения в форме семейного образования, о выпуске из школы, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимает решения об исключении учащихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

Управляющий Совет

Совет призван:

- содействовать развитию коллегиальных управленческих начал и инициативы коллектива.
- содействовать оптимизации образовательного процесса в Учреждении в пределах, установленных действующим законодательством.
- содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления

Компетенция Управляющего совета:

- рассмотрение концепции развития (Программы развития) Учреждения;
- рассмотрение и вынесение на утверждение директором Учреждения локальных актов, касающихся внеучебной деятельности школы;
- рассмотрение и вынесение на утверждение директору Учреждения правил поведения для обучающихся;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- принятие решений по вопросу охраны Учреждения и по другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

Родительский комитет

Задачи Родительского комитета:

1. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.
2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы.

3. Содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов.
4. Помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.
5. Принятие решений, соответствующих действующему законодательству и локальным актам школы.
6. Контроль соблюдения учащимися Устава школы.

Родительский комитет:

1. Координирует деятельность классных родительских комитетов.
2. Проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей.
3. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.
4. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
5. Совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания.
6. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
7. Участвует в обсуждении локальных актов школы.
8. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.
9. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
10. Взаимодействует с органами школьного самоуправления.

Общее родительское собрание.

Общешкольное родительское собрание:

- помогает образовательному учреждению и семье в воспитании обучающихся;
- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий;
- содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- содействует организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- выполняет иные обязанности в соответствии с возложенными функциями.

3. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Образовательная среда Кундюковской сш представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов: сельская библиотека, сельская администрация, КДН, сельский ФАП, отделение связи, магазины. Школа также взаимодействует с районной ДЮСШ, ЦРБ и ЦПМПК г. Ульяновска.

Все вышеперечисленные учреждения входят в систему образовательных и социально – культурных учреждений села и района. В результате цели общего и дополнительного образования объединяются для развития учащихся, в котором одинаково заинтересованы все взаимодействующие стороны.

Школа поддерживает тесную связь с фермерскими хозяйствами, расположенными на территории своего села. Одно из основных направлений взаимодействия – профориентационная работа, направленная на возвращение выпускников школы в село и их трудоустройство.

4. Образовательная деятельность

На 2022 год перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С 01 сентября 2022 года 1 и 5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

ЗАДАЧИ: 1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.

1.1. Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.

1.2. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.

1.3. Обеспечение положительной динамики качества образования.

1.4. Организация работы по проекту «Наставничество».

1.5. Личностное развитие школьников.

Результат:

- качество знаний по школе составляет более 50%.
- работа кружков и увеличение количества занятых в кружках;
- увеличение количества участников ВсОШ, наличие победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- отсутствие правонарушений;
- укрепление материально-технической базы: замена оконных блоков, поставка учебников.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации в пределах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

дошкольное образование;

Основными задачами дошкольного образования являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

начальное общее образование;

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

основное общее образование;

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, подготовка к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Прием граждан на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа платные образовательные услуги не оказывает.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в очной форме. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

По выбору обучающихся в школе ведутся спецкурсы.

Военная подготовка проводится в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», где осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - юношей, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Образовательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы 4-х уровней:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Таким образом, на момент проведения самообследования в школе действуют 6 основных образовательных программ и 3 адаптированные образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования.
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021 года для 1 класса)
- 3) Основная образовательная программа начального общего образования
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021 года для 5 класса)
- 5) Основная образовательная программа основного общего образования
- 6) Основная образовательная программа среднего общего образования

7) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3

8) Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

9) Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Для осуществления образовательного процесса школой разработан и утвержден учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – школа) на 2021-2022/ 2022-2023 был составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020-2021/ 2021/2022 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план: устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В сумме часы учебной нагрузки не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН1.2.3685-21. План и логика построения учебного плана отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей определенной возрастной категории. При формировании учебного плана школы учтены также результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей. Учебный план позволяет реализовать цели общего начального, общего основного, общего среднего образования, ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Учебный план является нормативно-правовым актом, утвержденным решением педагогического совета школы, на основании которого организуется образовательная деятельность.

Годовой календарный учебный график также является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Учебные занятия в школе начинаются в 08 часов 00 минут, заканчиваются в 14 часов 10 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме

образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком. При составлении календарного учебного графика учитывается система организации учебного года – триместровая.

1. Продолжительность календарного года по классам:

- Начало учебного года 1 сентября 2022 года
- Окончание учебного года
1-9,11 класс- 25 мая 2022 года
2-8,10 классы - 31 мая 2022 года

2. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	- 40 минут	5	34
9,11	1	- 40 минут	5	33

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с расписанием.

6. Количество уроков в неделю.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе - 20 часов.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классе:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет :

во 2 классе- 23 часа,
в 3 классе - 23 часа.

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2 - 3-х классов - не более 5 уроков
в 5 классе- 29 часов;
в 6 классе -30 часов;
в 7 классе – 32 часа;
в 8 классе – 33 часа;
в 9 классе – 33 часа;
в 10-11 классах - 34 часа.

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
для учащихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков
для учащихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков.

7. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности:

- для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке;
- для учащихся 2 - 3-х классов – на 2-3 уроках;

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Расписание звонков:**1 смена для 1 класса**

1 урок: 8.00 – 8.35

2 урок: 8.45 – 9.20

Динамическая пауза 40 минут

3 урок: 10.00 – 10.35

4 урок: 10.45 – 11.20

5 урок: 11.40 – 12.15

1 смена для 2-11 классов

1 урок: 8.00 – 8.40

2 урок: 8.50 – 9.30

3 урок: 9.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

5 урок: 11.40 – 12.20

6 урок: 12.40-13.20

7 урок: 13.30-14.10:

• График питания учащихся.**1 смена**

2-я перемена 9.30 – 9.50 (20 мин) организация питания 1-3 класса

3-я перемена 10.30 – 10.50 (20 мин) организация питания 5-11 классы

5-я перемена 12.20-12.40 (20 мин) организация питания 5-11 классы

3. Характеристика внутренней среды школы.**3.1 Состав дошкольной группы:**

Количество детей от 1,5 до 2 лет	Количество детей от 2 до 3 лет	Количество детей от 3 до 4 лет	Количество детей от 4 до 5 лет	Количество детей от 5 до 6 лет	Количество детей от 6 до 7 лет	итого
0	3	4	2	1	1	11

Дошкольная группа сформирована по разновозрастному принципу общеразвивающей направленности. Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы. Предельная наполняемость группы 20 детей.

3.2. Сведения об учащихся.**3.2.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 6 лет, количество класс – комплектов.**

		1 ступень (1-4 классы)														
Кл.	Кол-во классов-комплектов							Количество учащихся								
года	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020уч .г.	2020-2021 уч.г	2021-2022	2022-2023	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019 - 2020 уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022	2022 - 2023		
1	1	1	1	0	1	1	1	2	4	10	0	9	5	6		
2	1	1	1	1	0	1	1	6	2	4	10	0	9	4		
3	1	1	1	1	1	0	1	6	1	2	4	10	0	8		
4	1	1	1	1	1	1	0	8	5	1	2	4	10	0		
всего	4	4	4	3	3	3	3	22	12	17	16	23	24	18		

		2 ступень (5-9 классы)														
Кл.	Кол-во классов-комплектов							Количество учащихся								
года	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.го д	2018-2019 уч.го д	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2016 - 2017 уч. год	2017-2018 уч.го д	2018-2019 уч.го д	2019-2020уч. г.	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023		
5	1	1	1	1	1	1	1	6	6	5	2	2	4	10		
6	1	1	1	1	1	1	1	8	8	6	5	2	2	4		
7	1	1	1	1	1	1	1	4	4	8	6	5	2	2		
8	1	1	1	1	1	1	1	7	7	4	8	7	4	2		

9	1	1	1	1	1	1	1	6	6	7	4	8	7	4
всего	5	5	5	5	5	5	5	31	31	30	25	24	19	24
о														

3 ступень (10-11 классы)														
Кл.	Кол-во классов-комплектов							Количество учащихся						
года	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г	2021-2022	2022-2023
10	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	3	1
11	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2	3
всего	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	5	6	5	4
всего по школе	11	11	11	10	10	10	10	47	47	51	46	53	48	44

В 2021/2022 учебном году количество учащихся уменьшилось на 5 учеников, количество класс – комплектов не изменилось.

В 2022-2023 году количество учащихся уменьшилось на 4 ученика.

3.2.2. Национальный состав учащихся в 2022 г. (по классам, ступеням, всего).

1 ступень обучения(1-4 классы)						
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по ступени	
русские	0	0	0	0	0	
татары	0	0	1	0	1	
чувашаи	6	4	7	0	17	
другие национальности	0	0	0	0	0	
	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9класс	Всего по ступени
русские	0	1	0	2	0	3
татары	1	0	0	0	0	1
чувашаи	9	3	2	0	4	18
другие национальности	0	0	0	0	0	0
	10 класс	11 класс	Всего по ступени:			
русские	0	0	0			
татары	0	0	0			
чувашаи	1	3	4			
другие национальности	0	0	0			
Всего: русские	3					
татары	2					
чувашаи	39					
другие национальности	0					

3.2.3. Средняя наполняемость по классам, ступеням школы и по школе.

1 ступень обучения(1-4 классы)					
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по ступени	
6 человек	4 человека	8человек	0 человек	18человек	
2 ступень обучения(5-9 классы)					
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего по ступени
10 человек	4 человека	2 человека	2 человека	4 человека	22 человека
3 ступень обучения(10-11классы)					
10 класс	11 класс	Всего по ступени			
1 человек	3 человека	4человека			

Таким образом, самая высокая наполняемость классов во 3,5 классах.

3.2.4. Группа продлённого дня.

В школе нет ГПД.

3.2.5. Востребованность выпускников

Год	Класс	Количество выпускников	трудоустроено			причина другое	% трудоустройства
			вуз	суз	10 класс		
2022	9 класс	7	-	3	1	Инвалидность-1, с ОВЗ-2	57 %
	11 класс	2	1	1	-		100%

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования города Ульяновска и Ульяновской области, а также в Республике Татарстан.

3.3. Сведения о педагогах.

3.3.1. Общее число педагогических работников.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. На конец 2022 года учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 16 педагогических работников. Из них: 3 - административных работника, 12 учителей (1 учитель в отпуске по уходу за ребенком) 1 воспитатель.

3.3.2. Данные по стажу.

Стаж работы более 20 лет – у 8 чел., 10 – 20 лет – 5 чел., менее 10 лет – 4 чел.

3.3.3. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	0	0	3
Учителя 2 и 3 ступени обучения	11	0	1
Воспитатель дошкольной группы	0	0	1

Учебный предмет	Кол-во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русск. язык и литература	2	0	2	0	0	0
Математика	1	0	1	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	0	1	0	0	0
История и обществознание	1	0	1	0	0	0
Ин. яз	1	0	1	0	1	0

Нач. кл	3	0	3	0	0	0
Физ-ра	1	0	1	0	1	0
биология химия	1	0	1	0	0	0
изо ОБЖ география	1	0	1	0	0	0
технология	1	0	1	0	0	0
Родной язык и литература	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	1	0	0	0
Воспитатель дошкольной группы	1	0	1	0	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	логопед	0,25	1
2.	психолог	0,25	1
3.	дефектолог	0,25	1

3.3.4. Квалификационные категории, разряды по оплате труда:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
8	8	0	0

Наблюдается повышение количества педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

3.3.5. Данные по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60
0	4	10	0	2

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

3.3.6. Данные по полу:

мужчины	женщины
0чел.	16 чел

3.3.7. Почётные звания и награды.

Грамота Министерства образования и науки РФ: 1 человек

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области: 3 человека

Грамота районного отдела образования: 16 человек

3.3.8. Учителя - совместители

Учителей-совместителей нет

3.3.9. Методическая работа

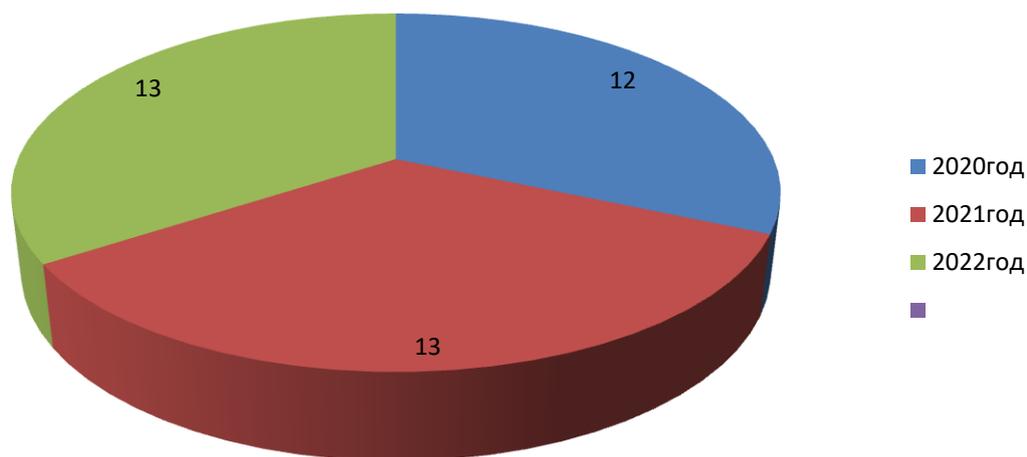
Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашей школе методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:



В 2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Выводы: За последние пять лет повышение квалификации, профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Учителя (80%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

КПК



В течение 2022 года на основании личных заявлений было аттестовано 12 педагогических работников.

3.4 Характеристика семей учащихся

3.4.1. Социальный паспорт школы

Класс	Состав	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
		Полных семей	3	1	8	4	4	0	2	4	0
Находятся под опекой		0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Неполных семей	Один отец	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
	Одна мать	2	0	1	5	0	1	0	0	0	0
Родители инвалиды	Мать	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отец	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Семей	В них детей								
Малообеспеченных	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Многодетных семей	14	2	3	7	5	2	1	2	4	0	2

Вывод: Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучались 48 обучающихся. Из них в школе обучались 2 детей, находящихся под опекой, 28 детей из многодетных семей, 2 обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающихся на учёте в ПДН-нет, на внутришкольном учёте-нет. В 2 неблагополучных семьях, стоящих в СОП, проживает 3 обучающихся и 1 дошкольник. Данная социальная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства. На конец учебного года и начало 2021-2022 учебного года мы сохранили контингент обучающихся: в 1 класс пришли 5 первоклассников. За последние 3 года контингент учащихся изменяется, сокращается. Дошкольную группу посещают 11 воспитанников.

2.ОБОБЩЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Перечень программ, используемых в школе

в 2022году

- в начальных классах

№	Название рабочей программы	Класс	Учитель
1	<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по русскому языку- Рабочая программа по литературному чтению- Рабочая программа по математике- Рабочая программа по окружающему миру-Рабочая программа по технологии-Рабочая программа по изобразительному искусству<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по музыке-Рабочая программа по родному языку -Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	1	Еграшкина Т.В..
2	<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по русскому языку- Рабочая программа по литературному чтению- Рабочая программа по математике - Рабочая программа по окружающему миру-Рабочая программа по технологии-Рабочая программа по Изобразительному искусству<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по музыке-Рабочая программа по родному языку-Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	2	Милюшкина И.Н
3	<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по русскому языку- Рабочая программа по литературному чтению- Рабочая программа по математике - Рабочая программа по окружающему миру-Рабочая программа по технологии-Рабочая программа по изобразительному искусству<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по музыке-Рабочая программа по родному языку -Рабочая программа по литературному чтению на родном языке – Рабочие программы обучения на дому с ОВЗ (РАС)	3	Александрова М.В
4	Рабочая программа по физической культуре	1,2,3	Казакова Н.В.
5	Рабочая программа по английскому языку	2,3	Тарпанова Р.Ф.

На основной и средней уровнях обучения

Название рабочей программы	классы	учитель
- Рабочие программы по русскому языку	5,7,9,11	Калашникова И.И.
- Рабочие программы по литературе	6,7,11	Калашникова И.И.
-Рабочие программы по русскому языку	6,8,10	Лазарева О.Н.
- Рабочие программы по литературе	5,8,9,10	Лазарева О.Н.
- Рабочие программы по родному языку и литературе	5,6,7,8,9,10,11	Сидорова Н.А.
-Рабочие программы по английскому языку	5,6,7,8,9,10,11	Тарпанова Р.Ф.
-Рабочие программы по второму иностранному языку	6,7,8,9	Насырова Г.И.
-Рабочие программы по математике.	5	Еграшкина Т.В.
-Рабочие программы по математике	6,7	Казакова Т.А.
- Рабочая программа по математике	8,9,10,11	Еленкина А.В.
- Рабочие программы по информатике и ИКТ	7,8,9,10,11	Казакова Т.А.
- Рабочие программы по физике	7,8,9,11	Насырова Г.И.
- Рабочие программы по физике	10	Казакова Т.А.
- Рабочие программы по истории.	5,6,7,8,9,10,11	Дементьева И.П.
-Рабочие программы по обществознанию	6,7,8,9,10,11	Дементьева И.П.
- Рабочие программы по географии	5,6,7,8,9,10,11	Салмина Е.Н.
- Рабочие программы по изобразительному искусству	5,6,7,8	Салмина Е.Н.
- Рабочие программы по музыке	5,6,7,8,	Казакова Т.А.
- Рабочие программы по технологии	5,6,7,8,11	Казакова Н.В.
-Рабочие программы по физической культуре	5,6,7,8,9,10,11	Казакова Н.В.
- Рабочие программы по биологии	5,6,7,8,9,10,11	Насырова Г.И.
- Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности	6,7,8,9,10,11	Салмина Е.Н.
- Рабочие программы по химии	8,9,10,11	Насырова Г.И.
- Рабочие программы по Астрономии	10	Казакова Т.А.
- Рабочая программа по ОДНКНР, история чувашского языка- спец. курс	5	Сидорова Н.А.
- Рабочие программы по спец. курсам	10,11	Еленкина А.В. Калашникова И.И. Дементьева И.П. Насырова Г.И.
- Рабочие программы обучения на дому с ОВЗ (ТМНР, Вариант 2)	9	Сидорова Н.А. Дементьева И.П.

Рабочие программы по всем предметам для 1 и 5 класса составлены учителями на платформе Единое содержание образования .

Учебно - методический комплекс

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кундюковская средняя школа муниципального образования « Цильнинский район » Ульяновской области

а) образовательные программы и учебники для 1-3 классов		

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
1 класс Предметная линия учебников системы «Школа России»		
1.Русский язык.	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Русский язык.1 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М.: Просвещение
2.Литературное чтение	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Литературное чтение (для 1–4 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Азбука 1 класс Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М: Просвещение Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, и др. М.: Просвещение
3.Математика.	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Математика (для 1–4 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Математика.1 класс М.И. Моро,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение
4.Окружающий мир.	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Окружающий мир (для 1–4 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Окружающий мир.1 класс А.А. Плешаков. М.: Просвещение
5.Музыка.	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Музыка. (для 1–4 классов образовательных организаций)	Музыка 1 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

	МОСКВА 2021	М.: Просвещение
6.Изобразительное искусство.	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Изобразительное искусство (для 1–4 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.1 класс Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение
7.Физическая культура.	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Физическая культура. (для 1–4 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Физическая культура,1-4 классы Физическая культура.В.И. Лях М.: Просвещение
8.Технология	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Технология (для 1–4 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Технология. Учебник 1 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение
2 класс Предметная линия учебников системы «Школа России»		
1.Русский язык.	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы. Москва « Просвещение » 2019	Русский язык.2 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение
2.Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	Литературное чтение. 2 класс Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, и

		др. М.: Просвещение
3.Математика.	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.И. Моро и др. 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	Математика.2 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение
4.Окружающий мир.	Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Плешакова 1-4 классы Москва « Просвещение » 2019	Окружающий мир.2 класс А.А. Плешаков. М.: Просвещение
5.Музыка.	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. Москва « Просвещение »2011	Музыка 2 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение
6.Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство.Искусство и ты. 2 класс Е.И.Коротеева. под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение
7.Физическая культура.2	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград. Учитель 2016	Физическая культура,1-4 классы Физическая культура В.И. Лях М.: Просвещение
8.Технология	Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России » Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология 2 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение
9.Иностранный язык	Рабочая программа:учебно-методическое пособие О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,Н.В.Языкова г.Москва, «Дрофа»,2016г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 2 класс О.В.Афанасьева,И.В. Михеева

		М.: «Дрофа»
3 класс. УМК «Школа России»		
1.Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы. Москва « Просвещение » 2019	«Русский язык» 3класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение
2.Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	«Литературное чтение» 3 класс Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, и др. М.: Просвещение
3.Математика	Математика . Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников М.И. Моро и др. 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	Математика» 3 класс М.И. Моро,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение
4.Окружающий мир.	Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Плешакова 1-4 классы Москва « Просвещение » 2019	«Окружающий мир» 3 класс, А.А. Плешаков. М.: Просвещение
5.Технология.	Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России » Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология» 3 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение
6.Музыка.	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. Москва « Просвещение »2011	«Музыка» 3 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

		М.: Просвещение
7.Изобразительно е искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	«Изобразительное искусство» 3 класс Искусство вокруг нас Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др.; под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение
8.Физическая культура.	Комплексная программа Физическая культура 1- 11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М.: Просвещение
9.Иностранный язык	Рабочая программа:учебно-методическое пособие О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,Н.В.Языкова Москва, «Дрофа»,2016г.	«Английский язык»серии «Rainbow English» 3класс О.В.Афанасьева,И.В. Михеева М.: «Дрофа»
1 класс (на дому)		
1. Музыка	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройствами аутистического	Музыка. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Евтушенко И.В. М.:Просвещени е
2.Технология. Ручной труд	спектра. 2017 г.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Кузнецова Л. А. М.:Просвещение
3. Изобразительное искусство		Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными

		нарушениями) Автор: Рау М. Ю., Зыкова М. А М.:Просвещение
4. Мир природы и человека		Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др М.:Просвещение
5. Математика		Математика. 1 класс. Учебник. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Алышева Т. В М.:Просвещение
6. Речевая практика		Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Комарова С. В. М.:Просвещение
7. Букварь		Букварь. 1 класс. Учебник. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И М.:Просвещение

Б) образовательные программы и учебники для 5-9 классов

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
5 класс		

1. Русский язык	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. М.:Просвещение
2. Литература	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Литература 5 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П.Коровин В. М.Просвещение
5.Иностранный язык	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	«Английский язык»серии «Rainbow English»5 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. М.:«Дрофа»,
6. Математика	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Математика (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Математика. 5 класс. А.Г. Мерзляк. М: Вентана – Граф
7. История	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ История (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	История древнего мира 5 класс А.А. Вигасин Г.И.,Годер,И.С.Свенцицкая и др. М: Просвещение
8. География	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ География (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	География 5-6 классы А.И. Алексеев,В.В. Николина, Е.К. Липкина М. :Просвещение
9. Музыка	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Музыка (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Музыка 5 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: « Просвещение »
10. Изобразительное искусство	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Изобразительное искусство(для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс Н.А.Горяева, О.В.

		Островская под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение
11 Физическая культура	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Физическая культура (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Физическая культура, 5-6-7 классы М.Я Виленский, И.М. Туревский М.: Просвещение
13.Технология	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Технология (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М.:Просвещение
14. Биология	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Биология (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2021	Биология. 5 класс. Учебник Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. М.: Просвещение
15.ОДНКНР	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ ДУХОВНОНРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (для 5–6 классов образовательных организаций) МОСКВА 2022	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс М.Т. Студеникин М.: «Русское слово»
6 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5–9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2016.	Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др М.:Просвещение
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература. 6 класс в 2-х частях Полухина В.П. Коровин В.Я, Журавлев В.П. М.:Просвещение
5.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 6класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова,изд. М.: «Дрофа»,
6.	Математика : программы 5-11 классы. А.Г.	Математика. 6 класс. А.Г.

Математика	Мерзляк. В.Б. Бельский и др. Москва: Вентана – Граф, 2018 г.	Мерзляк. М.: Вентана – Граф
7. История	Программа курса «История России» (6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории (5-9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История России 6 класс И.М. Арсентьев ,А.А.Данилов др. под редакцией А.В.Торкунова, М.:Просвещение История средних веков Е.В.Агибалова Г.М. Донской, М.:Просвещение
8. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва «Просвещение» 2019	География 5-6 классы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.:Просвещение
9. Биология	Рабочая программа по учебнику Н.И.Сониной Издательство «Учитель», Волгоград, 2014 . УМК «Сфера жизни» Концентрический курс	Биология. 6 класс. Учебник Автор: Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. М.: Просвещение
10. Музыка	Рабочие программы Искусство. Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы , Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. . «Просвещение», 2015г	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: «Просвещение»
11. Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2016	Изобразительное искусство .Искусство в жизни человека. 6 класс Под.ред. Б.М.Неменского, М. :Просвещение
12. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура, 5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский М.: Просвещение
13. ОБЖ	Рабочие программы ОБЖ под редакцией С.Н. Егорова Москва, «Просвещение» 2021г	ОБЖ 6 класс , под редакцией С.Н. Егорова М.: «Просвещение» 2021г
14. Технология	Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020	Технология 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под

		редакцией В.М.Казакевича. М.Просвещение
15. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание 6 класс Л.Н. Боголюбова.Л.Ф.Ивановой, М.:Просвещение
16. Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 6 класс М.М. Аверин М.: Просвещение
7 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2016.	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. М.: Просвещение
2. Литература	Литература. Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература 7 класс в 2-х частях Коровина В.Я, Коровин В.Я, Журавлев В.П. М.:Просвещение
3. Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English», 7 класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. М.: «Дрофа»
4. Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2018.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк,И.И.Юдина..М.: Просвещение
6. История	Программа курса « История России »(6-9 классы	Всеобщая

	<p>) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г</p> <p>Программа по Всеобщей истории 9 5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016</p>	<p>история. История Нового времени. 7 класс. Учебник Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. М. :Просвещение</p> <p>История России. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. М.:Просвещение</p>
7. География	<p>География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019</p>	<p>География 7 класс А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М.:Просвещение</p>
8. Биология	<p>Рабочая программа по учебнику В.Б.Захарова, Н.И.Сонины Издательство «Учитель», Волгоград, 2015. УМК «Сфера жизни» Концентрический курс</p>	<p>Биология. 7 класс. Учебник Автор: Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. М.: Просвещение</p>
9. Физика	<p>Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС)М.:Дрофа 2015г.</p>	<p>Физика 7 класс А.В. Перышкин М. :Просвещение</p>
10. Музыка	<p>Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы , Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. . «Просвещение», 2015г</p>	<p>Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: « Просвещение »</p>
11. Изобразитель ное искусство	<p>Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016</p>	<p>Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. :Просвещение</p>
12. Физическая культура	<p>Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016</p>	<p>Физическая культура,5-6- 7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский М. :Просвещение</p>
13. ОБЖ	<p>Рабочие программы ОБЖ под редакцией С.Н.</p>	<p>ОБЖ 7 класс, под</p>

	Егорова Москва, «Просвещение» 2021г	редакцией С.Н. Егорова Москва, «Просвещение» 2021г
14. Технология	Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020	Учебник технология 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М..Просвещение
15. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание, 7 класс. Боголюбов Л.Н.,Л.Ф.Иванова М. Просвещение
16.Информатика	И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 7 класс И.Г. Семакин М.: «Бином, Лаборатория знаний »
17.Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 7 класс М.М. Аверин М. :Просвещение
8 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г.Бархударов, М.,Просвещение, 2019	Русский язык. 8 класс. Учебник Автор: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М.: Просвещение
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература 8 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.:Просвещение
3.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 8 класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. М.: «Дрофа»,.
4. Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского.

		М.:Просвещение
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2018.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк,И.И.Юдина. М.:Просвещение
6. История	Программа курса « История России »(6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории 9 5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История России 8 класс И.М. Арсентьев, А.А. Данилов, и др. М. Просвещение Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. М.:Просвещение,
7. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова , Н.И.Городецкая М.:Просвещение
8. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География 8 класс А.И. Алексеев В.В. Николина, Е.К. Липкина М.:Просвещение
9. Биология	Рабочая программа по учебнику Н.И.Сонина, М.Р.Сапина Издательство «Учитель», Волгоград, 2016. УМК «Сфера жизни» Концентрический курс	Биология» Человек 8 класс Н.И.Сонин, М.Р.Сапина М. Дрофа
10. Физика	Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС)М.:Дрофа 2015г.	Физика 8 класс А.В.Перышкин М.: Дрофа
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 8 класс О.С.Габриелян М. :Просвещение
12. Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы , Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. . «Просвещение», 2015г	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: « Просвещение »

13. Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство .Изобразительное искусство в театре , кино, на телевидении.8 класс А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М.:Просвещение
14. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград. Учитель 2016	Физическая культура,8-9 классы В.И. Лях. М.:Просвещение
15. ОБЖ	Рабочие программы ОБЖ под редакцией С.Н. Егорова Москва, «Просвещение» 2021г	ОБЖ 8 класс, под редакцией С.Н. Егорова Москва, «Просвещение» 2021г
16. Технология	Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2019	Технология 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М. Просвещение
17. Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 8 класс И.Г. Семакин М.:. «Бином, Лаборатория знаний »
18. Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 8 класс М.М. Аверин М.: Просвещение
9 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков. М.: Просвещение, 2019.	Русский язык. 9 класс. Учебник Автор: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др М.:Просвещение
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2019 г	. Литература 7 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П. ,Коровин В.И., М.:Просвещение

3. Английский язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, г. Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 9 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.К. Баранова изд. М.: «Дрофа»
4. Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018г.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. М.: Просвещение.
6. История	Программа курса «История России» (6-9 классы) А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории (5-9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История России 9 класс Арсентьев, А.А. Данилов и др. М.: Просвещение Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.: М.: Просвещение
7. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2016 г.	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова А. И. Матвеев, М.: Просвещение
8. География	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский, Е.К. Липкина, В.В. Николина Москва «Просвещение» 2019	География 9 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.: Просвещение
9. Биология	Рабочая программа по учебнику С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, И.Б. Агафоновой, Н.И. Сониной Издательство «Учитель», Волгоград, 2017. УМК «Сфера жизни»	Биология. 9 класс, В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, И.Б. Агафонова,

		Сивоглазов В.И М.:Просвещение
10. Физика	Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС)М.:Дрофа 2015г	Физика 9 класс Н.С.Перышкин. М.: «Дрофа»
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 9 класс О.С.Габриелян М.:Просвещение
12. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1- 11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград Учитель 2016	Физическая культура,8-9 классы В.И. Лях М.:Просвещение
13. ОБЖ	Рабочие программы ОБЖ под редакцией С.Н. Егорова Москва, «Просвещение» 2021г	ОБЖ 9 класс, под редакцией С.Н. Егорова М.:«Просвещение» 2021г
14. Информатика	И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 9 класс И.Г. Семакин М.:«Бином, Лаборатория знаний »
15.Второй иностранн ый язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык (второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 9 класс М.М. Аверин М.:Просвещение
16. География (для обучающ ихся с интеллек туальн ыми н арушен иями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой, М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	География. 9 класс. Учебник Автор: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. М.:Просвещение
17. Сельскох озяйст венный труд (д ля об учающ ихся с интеллек туальн ыми н арушен иями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой, М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	Технология. Сельскохозяй ственный труд. 9 класс. Автор: Ковалёва Е. А. М.:Просвещение
18. Биология (для обучающ ихся с	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой, М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	Биология. Человек. 9 класс. Учебник. Автор: Соломина Е. Н.,

интеллектуальными нарушениями)		Шевырева М.:Просвещение
19. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	Математика. 9 класс. Учебник. Автор: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М. :Просвещение
20. История (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	История Отечества. 9 класс. Учебник. Автор: Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., М.:Просвещение
21. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой, М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	Чтение. 9 класс. Учебник Автор: Аксёнова А. К., Шишкова М. И., М.:Просвещение
22. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой, М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	Русский язык. 9 класс. Учебник Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. , М.: Просвещение

В) образовательные программы и учебники для 10-11 классов :

Предметы в соответствии учебным планом	в с	Программы	Учебники
10 класс			
1. Русский язык		Гольцова Н.Г.Рабочая программа	Русский язык и литература.

	М.:Русское слово,2017	Русский язык. Гольцова Н.Р М.:Русское слово
2. Литература	Романова А.Н. ., Литература 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Лебедева, Журавлева, М.: Просвещение, 2019	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Лебедев Ю.В.. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях, М.:Просвещение
3. Английский язык	Рабочая программа. Английский язык.10-11классы(базовый уровень):О.В.Афанасьева,Д. Дули И.В.Михеева,г.Москва, Дрофа, 2015	«Английский язык» серии «Английкий в фокусе »10 класс О.В.Афанасьева, Д. Дули,И.В.Михеева, М.:Просвещение
4. Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базов.и углуб.уровень. М.:Просвещение
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.:Просвещение,
6. Информатика	И.Г. Семакин. Информатика . Программа для старшей школы . 10-11 классы. Базовый уровень. Москва. БИНОМ 2017 г	Информатика 10 класс И.Г.Семакин М.:БИНОМ Лаборатория знаний
7. История	Программа курса « История России » (6-10 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2019г Программа по Всеобщей истории (10-11 классы) Л.С.Белусов : «Москва», Просвещение 2019	История России10 класс М.М. Горинов,А.А. Данилов, М.Ю. и др. М. Просвещение Всеобщая история 10 класс Л.С.Белусов,В.П.Смирнов,М.С. Мейер М.:Просвещение»

8. Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.10-11 классы.2019	Обществознание 10 класс Л,Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебников а, М.И. Телюкина М.:Просвещение
9. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География. 10 -11 класс В.П.Максаковский М.:Просвещение
10. Биология	Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина, В.И.Сивоглазова Издательство «Учитель», Волгоград, 2018. УМК «Сфера жизни»	Биология. Общая биология 11 класс В.И.Сивоглазов М.: Дрофа
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 10 класс О.С.Габриелян М.:Просвещение
12. Физика	Рабочие программы по физике 7-11 классы М.Л. Корневич 2012г.	Физика10 класс В.Я,Мякишев М.:Просвещение
13. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград. Учитель 2016	Физическая культура,10-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич М.:Просвещение
14. ОБЖ	Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.	ОБЖ 10-11 класс С.В.Ким,В.А.Горский, М.: Вентана-Граф,
15. Астрономия		Астрономия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/В.М. Чаругин. – М.: Просвещение
11 класс		
1. Русский язык	Гольцова Русский язык. 11 класс. Рабочая программа М. Русское слово	Гольцова. Русский язык 11 класс М.: Русское слово.

2. Литература	Романова А.Н.Примерные рабочие программы «предметная линия учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева Литература: программы 10-11 класс М.:Просвещение, 2019	Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений». Под ред. Журавлева В.П. М.:Просвещение
3. Английский язык	О.В.Афанасьева,Д.Дули, И.В.Михеева «Английский язык» (серия «Английский в фокусе») 11 класс (изд. «Просвещение», Москва,2019г.	Рабочая программа для общеобразовательных организаций; базовый уровень/ авторы О.В.Афанасьева,Д.Дули, И.В.Михеева М.: Просвещение.
4. Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2010	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базов.и углуб.уровень. М.:Просвещение
5. Геометрия	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.:Просвещение
6. Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин Москва. БИНОМ Лаборатория знаний. 2017 г	Информатика 10-11 И.Г.Семакин. М.:БИНОМ Лаборатория знаний
7. История	Рабочая программа «История России до 1914 г.» В.В.Кириллов,М.А.Бравина М; «Русское слово» 2017г. Рабочая программа. Всеобщая история, Н.В.Загладин. «Русское слово «2015	История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс. В.В.Кириллов,М.А.Бравина М; «Русское слово» Всеобщая история, Н.В.Загладин(базовый уровень) М.: «Русское слово»
8. Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией	Обществознание 11 класс Л,Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова М.: Просвещение

	Л.Н.Боголюбова.10-11 классы.2019г.	
9. Биология	Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонины, В.И.Сивоглазова Издательство «Учитель», Волгоград, 2018. УМК «Сфера жизни»	Биология. Общая биология 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б. М.:Дрофа
10. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 11 класс О.С.Габриелян М.:Просвещение
11. Физика	Рабочие программы по физике 7-11 классы М.Л. Корневич2012г.	Физика11 класс Г.Я.Мякишев М.:Просвещение
12. Физическая культура	Программа Физическая культура В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2011г	Физическая культура 10-11 класс В.И. Лях, Зданевич М.: Просвещение
13. ОБЖ	Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.	ОБЖ 10-11 класс С.В.Ким,В.А.Горский, М.:Вентана-Граф,
16. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География. 10 -11 класс В.П.Максаковский М.: Просвещение
17. Технология		Технология 10-11 . Базовый учебник. О.П. Очинин, В.Н. Матяш, М.: Вентана - Граф

Образовательные программы и учебные пособия по родному языку и литературному чтению на родном языке для 1-3 классов

Основные		
Предметы в	Программы	Учебные пособия

соответствии с учебным планом		
1 класс		
Родной язык.	Т.В. Артемьева, Р.Н.Петрова, Л.П.Сергеев, Чебоксары. Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш букваре. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, М.К. Волков Чебоксары., Чув. Книж. издательство
2 класс		
Родной язык.	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш челхи. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р.Кульева. Чув. Книж. издательство
Литературное чтение .	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.	Таван самах. Т.В. Артемьева, О.И. Печников , Чув. книж.издательство,
3 класс		
Родной язык.	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш челхи. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р.Кульева. Чув. Книж. издательство
Литературное чтение .	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.	Таван самах. 3 класс Г.Н. Волков, Л.И. Михайлова . Чув. Книж. издательство

Б) образовательные программы и учебные пособия по родному языку и родной литературе для 5-9 классов

Основные			
Предметы соответствии учебным планом	в с	Программы	Учебные пособия
5 класс			
Родной язык		Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А.Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 5 класса/ Л.П.Сергеев,Е.А.Андреева,Г.Ф.Брусова.- Чебоксары: Чув.книж.из-во,
Родная литература		Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 5 класса/Н.Г.Иванова,П.Н.Метин. Чебоксары, Чув.книж.из-во
6 класс			
Родной язык		Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А.Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи .Учебник для 6 класса. В.И.Димитриев Чебоксары :Чув.книж.из-во
Родная литература		Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 6 класса/З.С.Антонова , Иванова Н.Г.-Чебоксары: Чув.книж.из-во
7 класс			
Родной язык		Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А.Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР,	Чаваш челхи для 7класса. В.И.Димитриев Чебоксары: Чув.книжн.изд-во

	2013г	
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 7класса З.С.Антонова,П.Н.Метин.Чебоксары :Чув.книж.из-во
8 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 8-9 класса .2-ое издание/ И.А.Андреев.- Чебоксары: Чув.книж. изд-во
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 8 класса ,3-издание.В.П.Никитин(Станъял) Чебоксары: Чув.книж.из-во
9 класс		
3. Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 8-9 класса .2-ое издание/ И.А.Андреев.- Чебоксары: Чув.книж. изд-во
4. Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература Учебник-хрестоматия:для учащихся 9 класса средней школы/ В.П..Никитин(Станъял).- Чебоксары: Чув.книж.из-во

В) образовательные программы и учебные пособия по родной литературе для 10-11 классов:

Предметы в соответствии учебным планом	в с	Программы	Учебные пособия
10 класс			
Родная литература		Программа по чувашской литературе /Министерство образования	Таван литература :Хрестоматия:для учащихся 10 класса средней школы/

	ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	В.Г.Родионов, Э.И..Родионова. Чебоксары: Чув.книж.из-во
11 класс		
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература:Хрестоматия.Для учащихся 11 класса/Г.И.Федоров.- Чебоксары: Чув.книж.из-во

2.2. Анализ успеваемости по школе.

Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования попредметам:

Учебны й год	Количес т во выпускни ков	предметы	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			качество	успеваемость	качество	успеваемость
2021- 2022	10	Русский язык	70%	100%	60%	100%
		Литературное чтение	80%	100%	80%	100%
		Родной язык	90%	100%	80%	100%
		Литературное чтение на родном языке	100%	100%	90%	100%
		Математика	70%	100%	70%	100%
		Окружающий мир	70%	100%	90%	100%
		ИЗО	100%	100%	100%	100%
		Технология	100%	100%	100%	100%
		Музыка	100%	100%	100%	100%
		Физическая культура	100%	100%	100%	100%
		Иностранный язык(англ.)	60%	100%	60%	100%
		ОРКСЭ	н/оц.	н/оц	н/оц.	н/оц

Вывод: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, качество знаний составляет 60%

Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года во 2- 11 классах следующие:

Классы	2	5	6	7	8	9	10	11
предметы	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач
Русский язык	100/87,5	100/50	100/0	100/100	100/33,3	100/40	100/100	100/0
Математика	100/87,5	100/75	100/50	100/50	100/50	100/60	100/100	100/50

**Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация
Общее количество выпускников по годам**

Учебный год	11 класс
2018-2019	2
2019-2020	1
2020-2021	4
2021-2022	2

ЕГЭ Русский язык 2022 года

Класс	Учащихся				
	по списку	выполняли		не допущено	
		уч-ся	%	ФИО уч-ся	%
11	2	2	100	0	0
Итого	2	2	100	0	0

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
уч-ся	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
Успеваемость										100%
Средний балл										60,0

Математика профильная: первичный балл-8, набрано баллов-46(минимальный балл –27).

Математика базовая:первичный балл-18, набрано баллов-5(минимальный балл-3).

Предметы по выбору:Количество участников -2.

Обществознание: первичный балл-35, набрано баллов-62(минимальный балл –42).

Иностранный язык (англ.): первичный балл устной части -1,первичный балл письм. части-45, первичный балл- 46, тестовый балл-46.

Биология: первичный балл-13, набрано баллов-30 (минимальный балл- 36).Порог не пройден.

Если сравнить показатели за последние 3 года, то видно, что показатели ЕГЭ -2022 выше по сравнению с2019 , 2020 и 2021 учебными годами.

Сравнительный анализ основного государственного экзамена

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	9 класс
2018-2019	7
2019-2020	4
2020-2021	8
2021-2022	7

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2021-2022 учебный год							Подтвердили годовые отметки
	Кол-во учащихся, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, на «4»	Кол-во учащихся, на «3»	Кол-во учащихся, на «2»	УО, %	КО, %	
Русский язык	5	1	2	2	0	100%	60 %	100 %
Математика	5	0	3	2	0	100%	60 %	60 %

3 выпускника имели статус с ОВЗ (2- интеллектуальные нарушения, 1- с ЗПР допущен к ГВЭ, заключения ЦПМПК имеются)

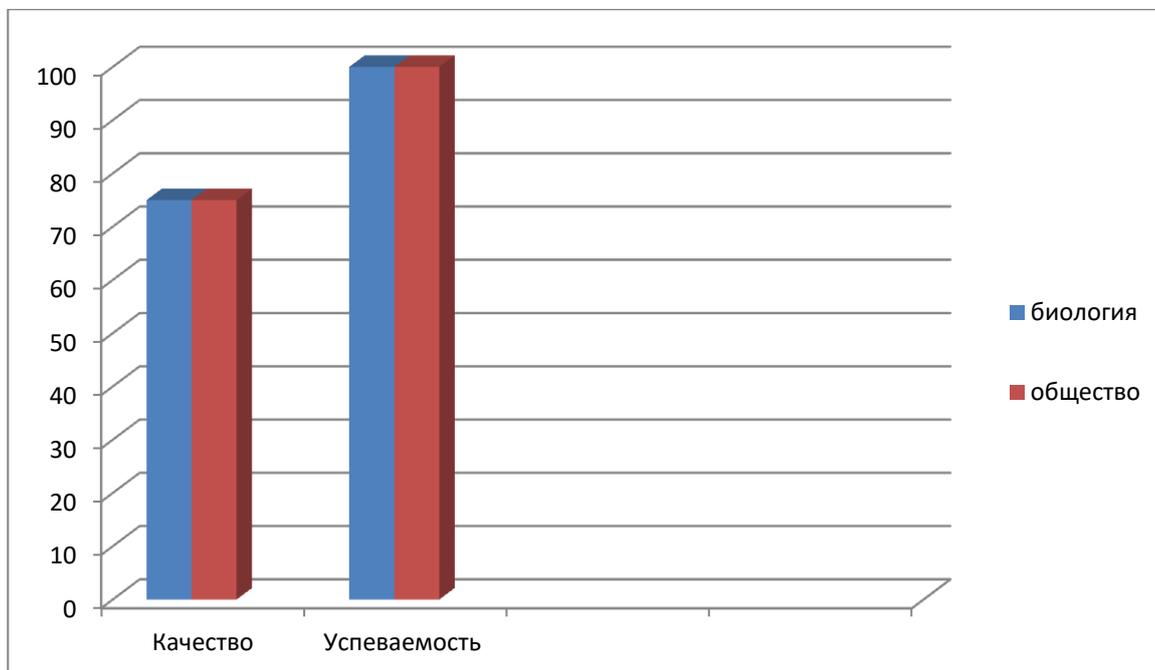
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Минимальный балл на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Средний оценочный балл
2018-2019	Русский язык	6	15	18	38	4
	Математика		8	13	19	3,5
2019-2020	Русский язык	4	15	-	-	-
	Математика		8	-	-	-
2020-2021	Русский язык	8	15	20	31	4,13
	Математика		8	8	27	3,63
2021-2022	Русский язык	5	15	25	32	3,8
	Математика		8	14	20	3,6

Данные таблицы подтверждают качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами не меняется.

Если сравнить показатели за последние 3 года, то видно, что показатели ОГЭ стабильные, без изменений.

Итоги ОГЭ предметы по выбору 9 класс 2022год



Выпускники показали высокие результаты ГИА предметов по выбору биологии и обществознанию.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"»

Результаты ВПР 2022 года (весна)

Класс	Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Окружающий мир	3	5	2	0	80%
6	География	0	1	1	0	50%
7	География	0	0	2	0	0%
11	Химия	0	1	1	0	50
11	Физика	0	1	1	0	50%
11	География	0	2	0	0	100%
11	Биология	0	1	0	0	100%
11	Английский язык	0	1	0	0	100%

Анализ ВПР 2022 года (осень)

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	10	4	2	2	3

Математика	7	4	2	1	3
Окружающий мир	—	—	—	—	—
Биология	—	4	—	—	—
История	—	—	—	—	—
Обществознание	—	—	—	2	3
География	—	—	—	—	—
Химия	—	—	—	—	—
Физика	—	—	—	—	3
Иностранный язык (англ)	—	—	—	2	—

Вывод: в работе приняли участие 21 учеников из 21 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Калашникова И.И.	4	2	4	0	60%	0	4	5	0	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Еграшкина Т.В.	4	0	3	0	57%	4	1	2	0	71%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Лазарева О.Н.	1	1	2	0	50%	1	0	3	0	25%
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал .Успеваемость 100%, качество знаний в 2022 году понизилось в 2022 году на 25%

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Казакова Т.А.	1	2	1	0	75%	0	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал - Успеваемость 100% , качество знаний повысилось в 2022 году на 100 %.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Насырова Г.И.	1	4	0	0	100%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Калашникова И.И.	0	1	1	0	50%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал :В 2021 году Успеваемость 67%, качество знаний 33,3 % .Качество знаний повысилось на 66,7 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Казакова Т.А.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал :в 2022 году качество знаний повысилось на 17%.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лазарева О.Н.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал: понижение качества знаний на 16%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Еленкина А.В.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал: понижение качества знаний на 25%.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дементьева И.П.	0	1	2	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал: понижение качества знаний на 16%.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тарпанова Р.Ф.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – ; «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
9	Калашникова И.И.	0	1	2	0	33,3	1	0	2	0	33,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Еленкина А.В.	0	1	2	0	33,3	0	1	2	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Дементьева И.П..	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Насырова Г.И.	0	1	2	0	33,3%	1	0	2	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. В основном результаты года подтверждены на ВПР.
2. Низкими остаются результаты в 8 и 9 классах.
3. Работы проведены в назначенные сроки.

На учебный год составляется Единый график оценочных процедур.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

3 класс

Русский язык (диктант с грамматическим заданием):

класс	Количество учащихся	Выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
Диктант	8	8	1	3	4	0	100	50
Грамматическое задание	8	8	2	4	2	0	100	63

Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
3	8	8	3	3	2	0	100%	75%

Математика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
3	8	8	3	4	1	0	100	88

Литературное чтение:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
3	8	8	3	4	1	0	100	88

Окружающий мир:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
3	8	8	0	7	1	0	100	88

Музыка:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
3	8	8	0	7	1	0	100	88

Технология:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
	8	8	5	3	0	0	100	100

Изобразительное искусство:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
3	8	8	2	5	1	0	100	88

Родной язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
	8	8	2	6	0	0	100	100

Физическая культура:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
3	8	8	7	1	0	0	100	100

В 3 классе учащиеся показали высокое качество знаний от 50 % до 100 % по всем учебным предметам.

Русский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	9	0	4	5	0	100	44,4
6	4	4	1	1	2	0	100	50
7	2	2	0	2	0	0	100	100

8	2	2	0	1	1	0	100	50
9	3	3	1	0	2	0	100	33,3
10	1	1	0	0	1	0	100	0
11	3	3	0	3	0	0	100	100

Успеваемость по русскому языку по школе составила 100 % качество знаний по школе 54,1%.

Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 9 и 10 классе(33,3% ,0 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 40%.Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку в 7и 11классах.

Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качество
5	10	9	0	6	3	0	100%	66%
6	4	4	1	1	2	0	100%	50%
7	2	2	0	1	1	0	100%	50%
8 ВПР	2	2	0	2	0	0	100%	100%
9	3	3	0	1	2	0	100%	33%
10	1	1	0	0	1	0	100%	0%
11	3	3	0	3	0	0	100%	100%

Успеваемость по английскому языку по школе составила 100 % качество знаний по школе 62,5%.

Родной язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
5	10	9	3	4	2	0	100	77,7%
6	4	4	0	1	3	0	100	25%
7	2	2	0	1	1	0	100	50
8	2	2	0	2	0	0	100	100
9	3	3	1	0	2	0	100	33,3

Успеваемость по родному языку по школе составила 100 % качество знаний по школе 60%.

Родная литература

10	1	1	0	1	0	0	100%	100%
11	3	3	3	0	0	0	100%	100%

Успеваемость по родной литературе составила 100 % качество знаний по школе 100%.

Литература :

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	10	2	4	4	0	100%	60%
6	4	4	2	2	0	0	100%	100%
7	2	2	0	1	1	0	100%	50
8	2	2	0	2	0	0	100%	100%
9	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%
10	1	1	0	1	0	0	100%	100%
11	3	3	0	3	0	0	100%	100%

Успеваемость по литературе составила 100 % качество знаний по школе 72 %.

Математика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
-------	---------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------

5	10	7	4	1	2	0	100%	71%
6	4	4	-	4	-	-	100%	100%
7	2	2	-	1	1	-	100%	100%
8	2	1	0	0	1	0	100	0
9	3	3	0	1	2	0	100	33,33
10	1	1	0	0	1	0	100	0
11	3	2	0	2	0	0	100	100

Успеваемость по математике составила 100 % качество знаний по школе 65%.

История:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
6	4	4	1	1	2	-	100%	50
7	2	1	-	-	1	-	100	0
8	2	2	-	2	-	-	100	100
9	3	3	-	1	2	-	100	33
10	1	1	-	-	1	-	100	0
11	3	3	-	3	-	-	100	100

Успеваемость по истории составила 100 % качество знаний по школе 57%.

Обществознание:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
7	2	2	-	1	1	-	100	50
8	2	2	-	1	1	-	100	50
9	3	3	-	1	2	-	100	33
10	1	1	-	-	1	-	100	0
11	3	2	-	2	-	-	100	100

Успеваемость по обществознанию составила 100 % качество знаний по школе 50%.

ОБЖ

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
6	4	3	0	2	1	-	100%	66,6%
7	2	2	0	2	0	-	100	100
8	2	1	0	1	0	-	100	100
9	3	3	1	1	1	-	100	66,6%
10	1	1	0	1	0	-	100	100
11	3	2	2	0	0	-	100	100

Успеваемость по обж составила 100 % качество знаний по школе 83%.

ИЗО

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
5	10	9	6	2	1	-	100%	88,8%
6	4	4	4	0	0	-	100%	100
7	2	2	0	2	0	-	100	100
8	2	2	0	2	0	-	100	100

Успеваемость по ИЗО составила 100 % качество знаний по школе 94%.

География

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
-------	---------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------

	во учащихся	работу						
5	10	6	2	2	2		100%	66,6%
6	4	3	0	2	1	-	100%	66,6
7	2	2	0	0	2	-	100	0
8	2	2	0	2	0	-	100	100
9	3	3	1	1	1	-	100	66,65
10	1	1	0	0	1	-	100	0
11	3	2	2	0	0	-	100	100

Успеваемость по географии составила 100 % качество знаний по школе 63%.
Технология

класс	Количество во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
5	10	10	4	4	2	-	100%	80%
6	4	4	2	2	-	-	100%	100%
7	2	2	-	2	-	-	100%	100%
8	2	2	-	2	-	-	100%	100%
11	3	3	3	-	-	-	100%	100%

Успеваемость по технологии составила 100 % качество знаний по школе 90%.
Биология:

класс	Количество во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
5	10	8	0	4	2	2	75	50
6	4	4	0	2	2	0	100	50
7	2	2	0	0	2	0	100	0
8	2	2	0	0	2	0	100	0
9	3	3	0	1	2	0	100	33
10	1	1	0	1	0	0	100	100
11	3	2	2	0	0	0	100	100

Успеваемость по биологии составила 100 % качество знаний по школе 45%.
Химия:

класс	Количество во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
8	2	2	0	0	2	0	100	0
9	3	3	0	1	2	0	100	33
10	1	1	0	0	1	0	100	0
11	3	3	0	3	0	0	100	100

Успеваемость по химии составила 100 % качество знаний по школе 44%.

Физика:

класс	Количество во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
7	2	2	0	0	2	0	100	0
8	2	2	0	0	2	0	100	0
9	3	3	1	0	2	0	100	33
10	1	1	-	1	-	-	100%	100%

11	3	3	0	3	0	0	100	100
----	---	---	---	---	---	---	-----	-----

Успеваемость по физике составила 100 % качество знаний по школе 45%.

Немецкий язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
6	4	4	0	4	0	0	100	100
7	2	2	0	0	2	0	100	0
8	2	2	0	0	2	0	100	0
9	3	3	0	1	2	0	100	33

Успеваемость по немецкому языку составила 100 % качество знаний по школе 45%.

Музыка

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	10	4	4	1	-	100%	80%
6	4	4	4	-	-	-	100%	100%
7	2	2	-	2	-	-	100%	100%
8	2	2	2	-	-	-	100%	100%

Успеваемость по музыке составила 100 % качество знаний по школе 88%.

Информатика

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
8	2	2	1	1	-	-	100%	100%
9	3	3	2	1	-	-	100%	100%
10	1	1	-	1	-	-	100%	100%
11	3	3	3	-	-	-	100%	100%

Успеваемость по информатике составила 100 % качество знаний по школе 100%.

Физическая культура :

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	9	8	0	1	0	100%	88%
6	4	4	0	3	1	0	100%	75%
7	2	2	0	2	0	0	100%	100%
8	2	2	1	1	0	0	100%	100%
9	3	3	2	1	0	0	100%	100%
10	1	1	0	1	0	0	100%	100%
11	3	3	3	0	0	0	100%	100%

Успеваемость по физической культуре составила 100 % качество знаний по школе 91 %.

Результаты административных контрольных работ за 1 триместр 2022-2023 учебного года

3 класс

Русский язык (диктант с грамматическим заданием): 15.11.22.

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
диктант	8	8	2	4	2	0	100	75
Грамматическое задание	8	8	4	1	3	0	100	63

Математика: 09.11.22.

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
	8	7	4	3	0	0	100	100

Литературное чтение: 03.11.22.

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
	8	7	6	1	0	0	100	100

Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
3	8	8	4	0	4	0	100%	50%

Анализ результатов контрольных работ за 1 триместр

3 класс показал достаточно высокий уровень качества знаний от 50% до 100%.

Русский язык

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	10	3	3	3	1	90%	60%

Литература

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	10	3	3	4	0	100%	60%

Биология

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	10	6	0	0	4	40%	60%

Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	10	2	4	4	0	100%	60%

Математика

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
5	10	10	4	3	3	0	100	80

История:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
5	10	10	1	2	7	-	100%	33%

География

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
5	10	10	3	4	3	-	100%	75%

Анализ результатов контрольных работ за I триместр:

Низкое качество знаний по истории 33,3%

Причиной низких результатов является слабая подготовка учащихся к урокам, отсутствие систематической работы по предмету учащихся.

Литература

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
6	4	4	2	1	1	0	100	75

Русский язык

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
6	4	4	1	1	2	0	100	50

Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
6	4	4	0	2	2	0	100%	50%

Математика

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
6	4	4	-	3	1	-	100%	75%

Обществознание:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
6	4	4	2	1	1	-	100	75

Анализ результатов контрольных работ за 1триместр:

В 6 классе высокие показатели по контрольным работам, качество знаний от 50% до 75 %.

Алгебра

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
7	2	2	-	1	1	-	100%	50%

Русский язык

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
7	2	2	0	0	2	0	100	0%

Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
7	2	1	0	0	1	0	100%	0%

Родной язык

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
7	2	1	0	0	1	0	100%	0%

Информатика

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
7	2	2	-	1	1	-	100%	50%

Геометрия

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
7	2	2	-	1	1	-	100%	50%

Анализ результатов контрольных работ за 1триместр:

В 7 классе качество знаний низкое, причина: отсутствие систематической подготовки к урокам.

Алгебра

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
8	2	2	-	1	1	-	100%	50%

Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
8	2	2	0	2	0	0	100%	100%

Геометрия

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
8	2	2	1	0	1	-	100%	50%

Литература

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
8	2	2	0	2	0	0	100%	100%

Русский язык

класс	Количество	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%успева-	%качество
-------	------------	-----------	-----	-----	-----	-----	----------	-----------

	учащихся	работу					еюсть	
8	2	2	0	0	2	0	100%	0%

Химия

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешность	%качество
8	2	2	0	0	2	0	100%	0%

Анализ результатов контрольных работ за 1триместр:

Качество знаний 0%. по химии и русскому языку показали учащиеся 8 класса

Геометрия

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
9	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%

Алгебра

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
9	3	2	-	1	1	-	100%	50%

Литература

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемость	%качество
9	3	2	-	-	2	-	100%	0%

Русский язык

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%успева-еюсть	%качество
9	3	2	0	0	2	0	100	0%

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Результаты контроля представлены в таблицах:

10 класс

предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Математика	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Астрономия	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Русский язык	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Литература	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Родная литература	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Обществознание	1	1	0	0	1	0	100%	0%
История	1	1	0	0	1	0	100%	0%
География	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Биология	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Физика	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Химия	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Иностранный язык	1	1	0	0	1	0	100%	0 %
Информатика	1	1	0	1	0	0	100%	100%
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	100%	100%

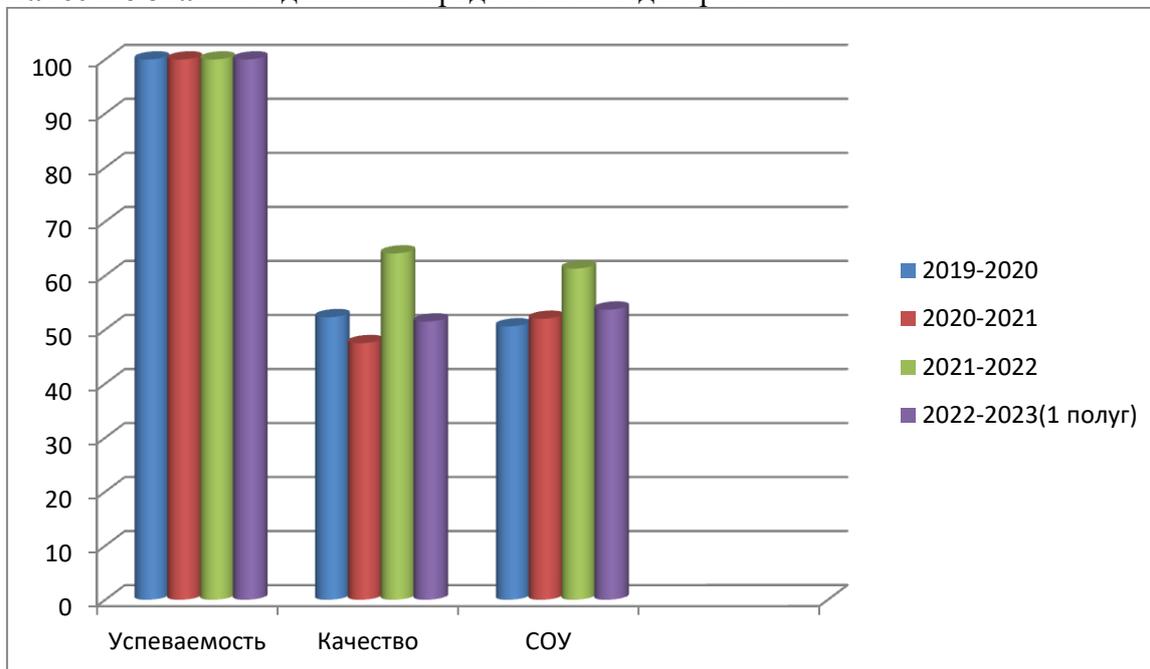
предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Математика	3	2						
Русский язык	3	3	1	1	1	0	100%	50%
Литература	3	3	зачет				100%	100%
Родная литература	3	3	3	0	0	0	100%	100%
Обществознание	3	3	0	3	0	0	100%	100%
История	3	3	0	3	0	0	100%	100%
География	3	3	3	0	0	0	100%	100%
Биология	3	3	0	3	0	0	100%	100%
Физика	3	3	3	0	0	0	100%	100%
Химия	3							
Иностранный язык	3	2	0	2	0	0	100%	100%
Информатика	3	3	0	3	0	0	100%	100%
ОБЖ	3	2	2	0	0	0	100%	100%
Технология	3	3	3	0	0	0	100%	100%

Успеваемость и качество обучения по школе за 2022 год

Классы	2021-2022 уч.год 1 полугодие всего 48 обучающихся			2021-2022 уч.год всего 48 обучающихся			2022-2023 уч.год 1 полугодие всего 44 обучающихся		
	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2 класс	-	-	-	100%	87,5%	74%	-	-	-
3класс	-	-	-	-	-	-	100%	87,5%	69,5%
4 класс	100%	60%	63,6%	100%	60%	63,6%	-	-	-
5 класс	100%	25%	43%	100%	50%	59%	100%	50%	53,6%
6 класс	100%	50%	50%	100%	50%	50%	100%	25%	43%
7 класс	100%	100%	64%	100%	50%	50%	100%	0%	36%
8 класс	100%	33,3%	45%	100%	33,3%	45,3%	100%	0%	36%
9 класс	100%	60%	60%	100%	60%	60%	100%	33,3%	45,3%
10 класс	100%	100%	64%	100%	100%	64%	100%	0%	36%
11 класс	100%	50%	50%	100%	64,1%	61,3%	100%	100%	64%

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за год, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Прослеживается высокое качества знаний в 1,3 классах и в 11-м классе.

Качество знаний в динамике представлено в диаграмме:



В школе обучаются дети с ОВЗ по адаптированным программам:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3.
2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2.

Из 3 детей 2 ребенка обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.

Дети ОВЗ		2019-2020уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
ЗПР		2	2	2
С РАС		0	1	1
Дети с нарушениями интеллектуального развития		2	3	3
Динамика достижений	ЗПР	волнообразная	волнообразная	волнообразная
	Дети с нарушениями интеллектуального развития	волнообразная	волнообразная положительная	волнообразная положительная
	Дети с РАС	скачкообразная	волнообразная	волнообразная

2.3.Дополнительное образование.

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования школы определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Деятельность дополнительного образования - это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ульяновской области функционирует региональный сайт «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Программы кружков, реализуемые в школе, были размещены на данном сайте. Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области – это информационный портал, на котором размещены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательными организациями Ульяновской области в сфере образования, культуры, спорта, в том числе для детей с ОВЗ.

Реализуемые образовательные программы по направлениям

№	Направленность	Количество программ	сроки
1	Физкультурно- спортивная	1	1
2	Техническая	1	1

В рамках системы «Навигатор» фиксируются все программы дополнительного образования, функционирующие в школе по годам обучения, указывается расписание кружка, группы, количество часов в неделю. Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности

Кружки и секции в рамках дополнительного образования

№	Наименование кружка	Руководитель
1	Компьютерная азбука	Казакова Татьяна Анатольевна
2	Баскетбол	Казакова Нина Владимировна
3	По ступенькам творчества	Лазарева Ольга Николаевна

Условия реализации дополнительных образовательных программ. Занятия объединений проводятся в специально оборудованных помещениях (актовый зал, спортивный зал, компьютерный класс). Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс

2.4 Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в Кундюковской школе организуется по направлениям развития личности:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Анализ ключевых общешкольных дел в 2022 году выполнен. Количество КОД по плану выполнено. Ссылки публикаций в группе VK, на сайте школы. В 2022 году всего было запланировано много мероприятий и имело целью оказать воспитательное воздействие на ребёнка в конкретном направлении: - духовно-нравственное развитие и воспитание (Гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое воспитание): «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»; «Урок России», посвященный Дню окончания Второй мировой войны; Неделя «К людям с добром», приуроченная ко Дню пожилых людей; «День Учителя»; День самоуправления; День Матери; Новогодний утренник; Декада гражданского воспитания «Я гражданин»; Предметная декада; игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества; Международный женский день; Масленица; «День памяти – праздник Победы»; «До свидания, школа». - творческое развитие и эстетическое воспитание: конкурс «Алло! Мы

ищем таланты», конкурсы детских работ, объявленные в рамках Декад, «Мастерская Самоделкина». - трудовое воспитание: «Праздник труда», общественно – полезная работа. - охрана здоровья и физическое развитие: Декада здоровья (2 раза в год), Декада безопасности (2 раза в год), спортивные игры, конкурсы, соревнования, беседы, викторины. Мероприятия прошли на хорошем уровне. К большинству мероприятий предшествовала предварительная подготовка со стороны и педагогов и детей. Дети принимают активное участие и в подготовке, и в проведении мероприятий.

2.Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство .

(Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 10 классных руководителей, из них стажистов – 10.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода I полугодие 2022 года. II полугодие 2022 года 98 % .

В школе созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей обучающихся.

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный.

Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по направлениям: общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся.

4.Модуль «Школьный урок» инвариантный

1. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т. д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьной думы по проверке внешнего вида обучающихся.

2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего

обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. 4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- Выборы активов классов, распределение обязанностей.
- Рассмотрение вопросов пропусков уроков и кружков по неуважительной причине, подведение итогов за неделю, четверть подведение итогов за неделю, четверть.
- Дежурство по школе, по классу, по столовой.
- Участие в общественно-полезных делах школы и класса.
- Конкурс «Самый лучший класс».
- Подготовка и проведение дней рождений.
- Изготовление подарков и сюрпризов.
- Рейд по проверке школьных принадлежностей, внешнего вида учащихся.
- Рейд по проверке сохранности учебников.
- Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления.

6. Модуль «Экскурсии, походы» вариативный

«Я познаю мир», в рамках внеурочной деятельности, обучающиеся часто ходят на экскурсии, походы.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускного класса;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом

8. Модуль «Школьные медиа» вариативный

Школьное «Фотостудия» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Ребята активно ведут съёмки во время общешкольных мероприятий. Свои работы выставляем в нашей школьной группе в VK и на сайте школы.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком

школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) к 1 сентября, День учителя, День матери, КТД «Мастерская Деда Мороза»

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В школе функционирует краеведческий музей. Школьный музей является хорошей базой для патриотического воспитания обучающихся школы.

Положительным результатом всего учебно-воспитательного процесса является постоянное участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. Результаты участия детей в конкурсах разного уровня (международный, региональный, муниципальный).

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровня);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

Методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе, над которыми стоит начинать работу в следующем учебном году.

2.5. Воспитательная работа

План воспитательной работы за 2021-2022 учебный год реализован полностью.

Целью воспитательной работы школы является: создание в образовательной организации условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Основные направления воспитательной работы:

1. «Ключевые общешкольные дела»

2. «Классное руководство»

3. «Школьный урок»

4. «Самоуправление»

5. «Профориентация»

6. «Школьные медиа»

7. «Организация предметно-эстетической среды»

8. «Работа с родителями»

Содержание воспитательной деятельности строится на основании Закона РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка. Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой).

При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к стране, малой родине (патриотизм), отношение к умственному труду (любопытность), отношение к физическому труду (трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя.

Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

Каникулярный отдых детей организован на основе плана воспитательной работы и программы «Каникулы». План мероприятий составлен с учетом общешкольного плана работы по желанию учащихся. На каждый месяцник, акцию составлен отдельный план. Планы работы классных руководителей полностью соответствуют плану воспитательной работы школы. Традиционными в школе являются следующие мероприятия: «День знаний», «День народного единства», «Уроки исторической памяти» «День Учителя», «День матери», «День борьбы со СПИДом», месячник патриотического воспитания в тематике Дня защитника Отечества, «Международный женский день», «День здоровья», «День семьи», «Последний звонок», предметные недели и др.

В школе действует пионерская дружина имени З.С.Щеголькова, волонтерское движение «Отряд Добрых Дел», отряд ЮИД «Светофорики».

Старшеклассники являются организаторами массовых мероприятий, благотворительных акций, участниками районных и областных конкурсов. Участвуют в мероприятиях РДШ., волонтерства, патриотической направленности. Проводятся уроки Мужества с участием ветеранов боевых действий, классные часы посвященные памятным датам, дням воинской славы. В течение года велась постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);

Информация об участии в конкурсах за последние три года.

№	Наименование ОО	ФИО участника	Наименование конкурса, олимпиады, соревнования и т.д. Уровень.	Год участия	Занятое место
1	МОУ Кундюковская сш	Малинкина Вероника	«Живое слово» (межрегиональный)	2020	2
		Смирнова Евгения	Победитель конкурса «Русский медвежонок»	2022	1
		Лазарев Ярослав	Конкурс эссе «Умельцы родного края» (межрегиональный)	2019	1
		Казакова Виктория	Конкурс эссе «Умельцы родного края»	2019	1
		Казакова Дарья	Региональный конкурс «К.Иванов-классик чувашской литературы»	2022	1 место
		Сидорова Яна	Региональный конкурс «К.Иванов-классик чувашской литературы»	2022	1 место

		Лазарев Ярослав	Конкурс «КИТ»	2022	1 место
			Районный конкурс «Битва снеговиков»	2022	1 место
			Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2022	призер
			Межрегиональный творческий конкурс в рамках Арских чтений	2022	призер
		Малинкина Вероника	Межрегиональный творческий конкурс «Живое слово»	2022	2 место
		Лазарев Даниил	Межрегиональный творческий конкурс «Живое слово»	2022	3 место
		Никитин Александр	Межрегиональный творческий конкурс «Живое слово»	2022	3 место
		Казакова Дарья	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»-2022	2022	3 место
		Команда девушек «Салют»(Сидорова Я.,Казакова В.,Хохлова Ю.)	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет»сезона 2021-2022 г.г.	2022	2 место
		Сидорова Яна	Областной конкурс «Красный тюльпан надежды»	2020	Участие
		Еграшкина Татьяна Валентиновна	Практико-ориентированный семинар по родному языку	2020	Участие (доклад)
		Еграшкина Татьяна Валентиновна	«Живое слово» (межрегиональный)	2019	Подготовка победителя
		Калашникова Ирина Ивановна	Конкурс эссе «Умельцы родного края»	2019	Подготовка победителя
		Калашникова Ирина Ивановна	«Живое слово»	2019	участие
		Калашникова Ирина Ивановна	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь Святую!»	2019	участие
		Команда школы	Муниципальный этап Безопасное колесо	2020	3 место
		Команда школы	Муниципальный этап Безопасное колесо	2021	3 место
		Команда школы	Муниципальный этап Безопасное колесо	2022	3 место
		Команда школы	Муниципальный этап Смотр строя и песни	2021	Участие
		Сидоров Савелий	Легкоатлетический пробег п.Солнце-Б.Нагаткино,посвященного Дню России	2021	1 место
		Команда школы	Легкоатлетическая эстафета на призы Цильнинские новости .	2021	3 место
		Мордвинов Дмитрий	78-я Городская эстафета	2021	2 место
		Команда школы	Первенство по баскетболу среди девушек	2021	1 место

		Мордвинов Дмитрий	Первенство ДЮСШ «Спартак»	2021	2 место
		Команда школы	Локобаскет г.Ульяновск	2021	3 место

Значки ГТО получили:

4. Казакова Мария – серебряный (2019)
5. Власов Сергей – бронзовый (2019)
6. Сидорова Светлана – бронзовый (2019)
7. Сидоров Савелий – бронзовый (2019)
8. Сидорова Василиса – бронзовый (2019)
9. Тарасова Виктория - золотой (2020)

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

По итогам олимпиад 2018-2019 уч.г. количество призовых мест в нашей школе составило 8, их них 1 место – 2, 2 -3 места - 6 обучающихся это 16% из всех учащихся школы.

По итогам олимпиад 2019- 2020 учебного года количество призовых мест в нашей школе составило 6, их них 1 место – 1чел, 2 место – 3 место 5чел. обучающихся это 13% из всех учащихся школы.

По итогам олимпиад 2020- 2021 учебного года количество призовых мест в нашей школе составило 6, их них 1 место – 6 человек, 2 место – 3 место 11 человек.

Наиболее результативное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году. Многие учащиеся активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников принимали по 6 учебным предметам на платформе «Сириус. курсы».

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 42 ученика. В том числе 1 ребенок с ОВЗ. Школьный и муниципальный этапы проводились на разных площадках.

Предмет	класс	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.год		2022-2023(1 полугод.)	
		Мун.	Рег.	Мун.	Рег.	Мун.	Рег.	Мун.	Рег.	Мун.	Рег.
Англ. язык	10			призер				призер			
	9			призер				призер			
Биология	9	призер		призер				призер			
	8							победитель			
	10							победитель			
	7					призер		призер победитель			
Родной язык	7	победитель									
	7	призер									
	10					призер		победитель призер	2 призера		
	9					призер		победитель			

	11								2 победите ля
	8						победитель		
Географ ия	8	победите ль призер		победит ель					
	9					призе р			
Литерат ура	9	призер		призер					
ОБЖ	10			призер		призе р	2 призера		
Русский язык	7	призер					2 призера		
	4						победитель		
	9					призе р	победитель		
	10						призер		
	8						победитель		
	5						призер		
Общест во	7	призер							
	8					призе р			
	11								победите ль

В школе проводится эффективная работа по профилактике правонарушений. Для этого при школе организован Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Эффективность работы по предупреждению правонарушений доказывает тот факт, что количество детей «группы риска» с каждым годом уменьшается.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	46	53	48
На учёте в ПДН	0	0	0
На ВШК	2	2	0
СОП	2	1	1 1

Все дети «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью. Школа заключила договор о совместной работе с сельской библиотекой.

В соответствии с положением организована деятельность методического объединения классных руководителей. Тематика направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Анализ содержания протоколов инструктивно-методических совещаний и материалов контрольно-инспекционной деятельности заместителя директора по ВР показывает, что контроль спланирован по направлениям, определены цели и задачи, контроль отражает системный характер, планируются формы и методы разных видов контроля, его результаты служат основой для корректирования содержания и процесса воспитательной деятельности.

2.5. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников образовательного процесса. Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год. Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении. Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях. Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс обязательной записью в соответствующем журнале.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале. Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (информатика, технология). Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда. Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний. Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты разрешения на проведение занятий в спортивном зале. Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 (противопожарная безопасность)	1 (Роспотребнадзор)	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по

		у	догово ру	догово ру
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомле ны	ознакомлены	ознакомлены

Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2022 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Питание детей осуществляется в соответствии с меню. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Показатель	2022 год	
	чел.	%
Охвачено горячим питанием	42	95,45%
Получают бесплатное питание в том числе:	34	77%
-обед (1-4 классы, 1 смена)	17	38%
-«многодетные»	14	31,81%
-«малоимущие»	2	4,5%
-«ОВЗ»	1	2,27%

2.10. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции		
№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Общее количество учебно-методической литературы:	1822
	- учебники	1662
	- учебно-методическая литература	160

2	Общее количество дополнительной литературы:	340
	- детская художественная	252
	- научно-популярная	25
	- справочно-библиографическая	56
	- периодические издания	1
Информационно – образовательные ресурсы Интернета		
3	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения	Оптоволокно
4	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
5	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
6	Наличие электронной почты образовательного учреждения	имеется
7	Наличие сайта образовательного учреждения	имеется
8	Наличие мультимедиа оборудования проектор	1
9	компьютер, ноутбук	16
10	принтер	4
11	Техническая, методическая и организационная поддержка	+
12	Отображение образовательного процесса в информационной среде («Сетевой город. Образование», школьный сайт, «Сферум»	+
13	Связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+
14	Методическая поддержка учителей	+
15	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам: электронные наглядные пособия электронные тренажёры	+
	Программа по заполнению аттестатов «ИВ – Аттестат»;	+
	Система независимой оценки качества обучения « ФИСОКО», «ФРДО»	+

Приобретено учебников за 2022 год на сумму 40 236 .90 рублей

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности

Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, так как

- обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

2.11. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Всего площадь образовательного учреждения: 2502.3 кв.м., собственность

- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 339,2 кв.м.

В том числе учебная (всего): 1127 кв.м.

- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 20,49 кв.м.

Наличие необходимых помещений и оснащённость

№	наименование кабинетов, классов	необходимое количество	Площадь в м ²	Оснащённость
1	Дошкольная группа	1	117	70%
2	Кабинет начальных классов	4	186	60%
3	Кабинет физики и лаборатория	1	55	70%
4	Кабинет химии, биологии и лаборатория	1	60	70%
5	Кабинет математики	1	60	50%
6	Кабинет географии , ОБЖ	1	50	60%
7	Кабинет технологии	1	80	80%
8	Кабинет информатики	1	34	80%
9	Спортивный зал	1	288	90%
10	Актовый зал	1		60%
11	Кабинет русского языка	2	100	50%
12	Кабинет истории	1	50	50%
13	Методический кабинет	1	30	50%
14	Спортивная площадка	1	300	90%
15	Библиотека	1	20	60%
16	Кабинет здоровья	1	15	40%

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в период карантинных мероприятий организовано электронное обучение с применением дистанционных технологий. Согласно опросу родителей и обучающихся, все обучающиеся школы имеют возможность заниматься на образовательных платформах.

Организация электронного и дистанционного обучения

Классы	Платформы	Обратная связь
Начальные классы	АИС «Сетевой город », Яндекс.Учебник, РЭШ, Учи.ру,	Яндекс.Учебник, Учи.ру, электронная почта
5-11 классы	АИС «Сетевой город », Я Класс, РЭШ, Решу ЕГЭ , видеуроки с Инфоурок Учи.ру, образовательная платформа educont.ru	Электронная почта, сообщения в Контакте

2.12. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- оценку эффективности реализации Образовательной программы;
- оценку условий реализации Образовательной программы.

Организационная и функциональная структура ВСОКО включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей – предметников;
- временные структуры (ПМПк, комиссии).

Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;
- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

Внутришкольный мониторинг качества образования – системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и развития образовательной системы, включающая её цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и развития личности коллектива.

В школе созданы условия для функционирования внутренней системы мониторинга:

- созданы базы данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по уровням обучения, классам, по предмету, по учителям);
- ведётся освоение методов и методик мониторинговых исследований;
- участники мониторинговых исследований овладевают специальными аналитическими умениями;
- создаётся система повышения профессионального уровня педагогов.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный). Его осуществляют учителя, классные руководители, воспитатель по следующим критериям:

- дидактическому - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровня развития учащихся, состояния успеваемости, показателей качества знаний, умений и

навыков);

□ воспитательному - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровня воспитанности, уровня развития классного коллектива, связи с социумом);

□ медицинскому - отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником).

Второй уровень (внутришкольный). Осуществляется администрацией школы по этапам:

□ стартовому (входному) - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

□ промежуточному (триместровому, полугодовому) -отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

□ итоговому (годовому) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями-предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР; используются тренировочные задания ФИОКО, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений).

Направления основных мероприятий

Объекты мониторинга: Методы, направления

1. Качество - предметные результаты обучения (включая сравнение образовательных данных внутренней и внешней диагностики, в том результатов числе ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- результаты освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ начального, среднего (общего) и среднего (полного) образования;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации

- основные образовательные программы (соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС, и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Инспекционно – контрольная деятельность администрации ОО – вид деятельности руководителей школы совместно с представителями общественных организаций по

установлению соответствия образовательного процесса и его результатов государственным требованиям.

Цель ИКД – получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в общеобразовательной организации и на её основе своевременное внесение коррективов в деятельность школы.

Задачами ИКД являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации стандарта;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ реализации основных направлений Программы развития школы;
- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе;
- систематический контроль за преподаванием учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, соблюдением учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- контроль за состоянием воспитывающей деятельности в школе;
- систематический контроль за условиями реализации основных образовательных программ;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий ОП, сохранением здоровья обучающихся;
- систематический контроль за формированием культуры здоровья, основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми;
- контроль за состоянием коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися системы знаний, овладения УУД и способами деятельности, выявление уровня развития обучающихся;
- оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса на системно – деятельностной основе;
- изучение опыта работы педагогов;
- защита прав и свобод участников образовательных отношений.

План ИКД является составной частью годового плана работы школы. Основными направлениями ИКД являются:

1) Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования:

- обеспечение права детей на получение качественного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- создание в ОО предусмотренных ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО условий для реализации новых стандартов образования;
- соблюдение в ОО основных прав обучающихся (статья 34 Закона №273 –ФЗ);
- участие участников образовательных отношений в управлении ОО (статья 26 Закона РФ Закона №273 – РФ).

2) Контроль соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса:

- соответствие содержания реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС;
- качество рабочих программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям от 28.01.2021 г. № 2) СанПиН 1.2. 3685-21
- ведение классных журналов в соответствии с требованиями;
- ведение журналов внеурочной деятельности;
- проведение внутреннего мониторинга качества образования.

3) Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ;
- анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственной (итоговой аттестации выпускников).

4) Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5) Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- кадровое обеспечение введения ФГОС;
- финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС;
- материально – техническое обеспечение введения ФГОС;
- психолого – педагогическое обеспечение введения ФГОС;
- информационно – методическое обеспечение введения ФГОС.

6) Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7) Контроль качества преподавания.

8) Контроль за работой с одарёнными учащимися.

9) Контроль за коррекционной работой.

Общие выводы

1. В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

2. Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;

- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

3. Функционирование ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о ВСОКО Кундюковской СШ;
- Положение об ИКД в Кундюковской СШ;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования:
- Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
- Положение об индивидуальном учёте достижений учащихся

Раздел II. Результаты деятельности

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области подлежащей самообследованию за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/34 %
1.19.1	Регионального уровня	<u>4 человека/9%</u>
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16человек/100%
1.29.1	Высшая	8 человек 62,5 %
1.29.2	Первая	8 человек/62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9человек/ 6%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/ 62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/12,5%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека /12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом , в общей численности учащихся	10человек/2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	20,49 кв.м

	учащегося	
--	-----------	--