

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 07 апреля 2022 года

Утверждаю  
Директор Кундюковской средней школы МО  
«Цильнинский район» Ульяновской области  
\_\_\_\_\_  
А.В. Еленкина  
Приказ № 84 от 07 апреля 2022 года

# Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения  
Кундюковская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области  
за 2021 год

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кундюковская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

#### 1.2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом.

433604, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Кундюковка, улица Школьная, дом 20.

#### 1.3. Телефон \ факс.

8-84-245-34140

#### 1.4. Сайт школы: <http://kundshkola.ucoz.com>

#### 1.5. E-mail образовательной организации.

[kundshkola@yandex.ru](mailto:kundshkola@yandex.ru)

**1.6. Учредитель :** Администрация муниципального образования « Цильнинский район » Ульяновской области , Россия , 433610, Ульяновская область , « Цильнинский район » , село Большое Нагаткино , ул. Садовая , дом 4

#### 1.7. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 06.09.2016г №373-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район»

Согласован распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 23.08.2016 №18, начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласован приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 22.08.2016г №235, начальник отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.Н.Левендеев

#### **Изменения в Устав:**

Утверждены постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 10.01.2017г № 06-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район» Х.В.Рамазанов

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.11.2016 №49, начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» А.С.Малкин

Согласованы приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 24.11.2016г №387, начальник отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.Н.Левендеев

Утверждены постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г № 363-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район» Г.М. Мулянов

Согласованы приказом и.о. начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г №192, и.о. начальника отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.В. Новокозлова

### **1.8. Организационно-правовая форма.**

**Муниципальное казенное учреждение**

### **1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).**

Серия 73 № 000164782, ИНН 7322003552, выдано 23 апреля 2002 года Межрайонной

ИФНС РФ № 2 по Ульяновской области

### **1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).**

Серия № 73 № 000605545, выдано 3 декабря 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России № 9 по Ульяновскому. Цильнинскому району Ульяновской области, ОГРН 10273010559004

### **1.11. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).**

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области от 14 декабря 2018 года. Собственность, номер 7320:020803:416-73/028/2018-1

### **1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

серия 73АА номер 729140, выдано 27.02.2014 управлением Федеральной службу государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области).

### **1.13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.**

Лицензия: серия 73ЛЮ1 № 0001650, бессрочно, регистрационный № 3106, выдана 21 февраля 2017 года Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |   |  |                           |
|-------|---|---|--|---------------------------|
|       | Уровень (ступень) образования                           | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5                         |
| 1     | Дошкольное  | общеобразовательное                                     | Дошкольное   | 5 лет                     |
| 2     | Начальное общее   | общеобразовательные                                     | основная   | 4 года                    |

|   |   |  |          |        |
|---|---|--|----------|--------|
| 3 | Основное общее                              |  | основная | 5 лет  |
| 4 | Среднее (полное) общее                      |  | основная | 2 года |
| 5 | Дополнительное образование детей и взрослых |  |          |        |

#### **1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).**

Аккредитационное свидетельство серия 73А01 № 0000108, регистрационный номер 2211 от 20 мая 2015 года, действительно до 20 мая 2027 года, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.,

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

#### **1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.**

Филиалов нет.

**Миссия школы:** создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующей требованиям стандартов, возможность успешного продолжения образования в системе среднего и высшего профессионального образования.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа подконтрольна Учредителю, Управлению образования, управлению муниципальным имуществом и по земельным отношениям.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления школой являются общее собрание трудового коллектива школы (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет, Родительский комитет школы, общее родительское собрание.

#### **Общее собрание:**

К исключительной компетенции общего собрания относятся:

1. Утверждение Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.
2. Принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора.
3. Заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении Коллективного договора.
4. Принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.
5. Избрание делегатов на конференцию по выборам совета школы.
6. Разработка и принятие устава школы, внесение в него изменений и дополнений.
7. Обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности

**К функциям общего собрания трудового коллектива** относятся:

- обсуждение устава школы;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка всех участников образовательных отношений;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей в совет школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов в соответствии с уставом школы в пределах своей компетенции.

#### **Общее собрание трудового коллектива имеет право:**

- участвовать в управлении школой; - выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.
- Каждый участник общего собрания трудового коллектива имеет право потребовать обсуждения общим собранием трудового коллектива любого вопроса, касающегося деятельности школы, если его предложение поддержит не менее 1/3 членов общего собрания трудового коллектива;
- Каждый участник общего собрания трудового коллектива высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

#### **Организация деятельности общего собрания трудового коллектива.**

1. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники школы.
2. Для ведения общего собрания трудового коллектива из его состава избирается председатель и секретарь.
3. Председатель общего собрания трудового коллектива: - организует деятельность общего собрания трудового коллектива; - информирует участников трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 15 дней до его проведения; - организует подготовку и проведение общего собрания трудового коллектива (совместно с советом трудового коллектива и администрацией школы); - определяет повестку дня (совместно с советом трудового коллектива).
4. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2 раз в календарный год.
5. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует 2/3 членов трудового коллектива.
6. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее 51 % присутствующих.
7. Решение общего собрания трудового коллектива (не противоречащее законодательству РФ и нормативно-правовым актам) обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива

#### **Педагогический совет**

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения; • внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения и исключения учащихся в случае неоднократных грубых нарушений локальных актов школы

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно гигиенического режима образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе учащихся

в следующий класс, условном переводе или об оставлении их на повторный курс или продолжения обучения в форме семейного образования, о выпуске из школы, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

• принимает решения об исключении учащихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015); и Уставом Школы. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

### **Управляющий Совет**

Совет призван:

– содействовать развитию коллегиальных управленческих начал и инициативы коллектива. – содействовать оптимизации образовательного процесса в Учреждении в пределах, установленных действующим законодательством.

– содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления

Компетенция Управляющего совета:

- рассмотрение концепции развития (Программы развития) Учреждения;

- рассмотрение и вынесение на утверждение директором Учреждения локальных актов, касающихся внеучебной деятельности школы;

- рассмотрение и вынесение на утверждение директору Учреждения правил поведения для обучающихся;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;

- принятие решений по вопросу охраны Учреждения и по другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения;

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

### **Родительский комитет**

Задачи Родительского комитета :

1. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы.

3. Содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов.

4. Помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

5. Принятие решений, соответствующих действующему законодательству и локальным актам школы.

6. Контроль соблюдения учащимися Устава школы.

### **Родительский комитет:**

1. Координирует деятельность классных родительских комитетов.

2. Проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей.

3. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.

4. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.

5. Совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания.

6. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
7. Участвует в обсуждении локальных актов школы.
8. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.
9. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
10. Взаимодействует с органами школьного самоуправления.

#### **Общее родительское собрание.**

Общешкольное родительское собрание:

- помогает образовательному учреждению и семье в воспитании обучающихся;
- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий;
- содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- содействует организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- способствует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;
- выполняет иные обязанности в соответствии с возложенными функциями.

### **3. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.**

Образовательная среда Кундюковской СШ представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов: сельская библиотека, сельская администрация, ЦДН, сельский ФАП, отделение связи, магазины. Школа также взаимодействует с районной ДЮСШ, ЦРБ, ЦПМПК. Все вышеперечисленные учреждения входят в систему образовательных и социально – культурных учреждений села и района. В результате цели общего и дополнительного образования объединяются для развития учащихся, в котором одинаково заинтересованы все взаимодействующие стороны.

Школа поддерживает тесную связь с фермерскими хозяйствами, расположенными на территории своего села. Одно из основных направлений взаимодействия – профориентационная работа, направленная на возвращение выпускников школы в село и их трудоустройство.

### **4. Образовательная деятельность**

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации в пределах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

#### **дошкольное образование;**

Основными задачами дошкольного образования являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **начальное общее образование;**

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

#### **основное общее образование;**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

#### **среднее общее образование;**

Задачами среднего общего образования являются дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, подготовка к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Прием граждан на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа платные образовательные услуги не оказывает.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в очной форме. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

По выбору обучающихся в школе ведутся факультативные занятия.

Военная подготовка проводится в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», где осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - юношей, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Образовательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы 4-х уровней:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования



Таким образом, на момент проведения самообследования в школе действуют 4 основные образовательные программы:

1) Образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Уставом школы.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Предметом регулирования Программы являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной группе.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений

Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Дошкольная группа сформирована по разновозрастному принципу общеразвивающей направленности. Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы. Предельная наполняемость группы 20 детей.

2) Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, в редакции от 29.12.2014 г., Приказ Министерства образования и науки РФ №1643) к структуре основной образовательной программы, с учётом Примерной основной образовательной программы и типа образовательной организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования Школы отражает требования п. 15 ФГОС НОО и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. ООП НОО Школы определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; - программы отдельных учебных предметов, курсов; - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный воспитательный план
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка

младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего

образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;

б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества; в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**3) Основная образовательная программа** основного общего образования разработана на основании нормативных документов введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; - взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования

- внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - социальное и учебно-исследовательское проектирование

профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасно

**4) Основная образовательная программа среднего общего образования** разработана на основании нормативных документов введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Для осуществления образовательного процесса школой разработан и утвержден учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – школа) на 2020-2021 был составлен с учетом преемственности с учебным планом 2019-2020

учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы: устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Уровни образования:

- Начальное общее образование - 1-4 классы;

- Основное общее образование – 5-9 классы;

- Среднее общее образование – 10-11 классы. Каждый уровень образования имеет приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство школы. Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В сумме часы учебной нагрузки не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН1.2.3685-21. План и логика построения учебного плана отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей определенной возрастной категории. При формировании учебного плана школы учтены также результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей. Учебный план позволяет реализовать цели общего начального, общего основного, общего среднего образования, ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Учебный план школы является нормативно-правовым актом, утвержденным решением педагогического совета школы, на основании которого организуется образовательная деятельность.

Годовой календарный учебный график также является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Учебные занятия в школе начинаются в 08 часов 00 минут, заканчиваются в 14 часов 10 минут. Продолжительность уроков в школе в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график составлен с учетом мнения участников образовательных отношений. При составлении календарного учебного графика учитывается система организации учебного года – триместровая. В 2021-2022 учебном году предусмотрено закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса.

Календарные учебные графики при пятидневной учебной неделе:

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к календарному учебному графику**  
**на 2021-2022 учебный год**

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МОУ Кундюковская СШ МО «Цильнинский район» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи »;
- \* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№ 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21» « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или ) безвредности для человека факторов среды обитания »
- Приказ по школе от 12.10.2020 г. № 235 «О переходе на триместровую систему обучения в 2020-2021 учебном году»;
- Устав Кундюковской средней школы МО «Цильнинский район»Ульяновской области;
- Лицензия Кундюковской средней школы МО «Цильнинский район»Ульяновской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Решение педагогического совета №1 от 26 .08.2021г.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

**1. Продолжительность календарного года по классам:**

- Начало учебного года 1 сентября 2021 года
- Окончание учебного года
  - 1 класс- 25 мая 2022 года
  - 2-4 классы - 31 мая 2022 года

**2. Начало учебных занятий**

1 смена – в 8.00, окончание учебных занятий в 12.20

**3. Сменность занятий:**

занятия проходят в одну смену  
1-4 классы-1 смена

#### 4. Количество учебных недель в 2021-2022 году:

продолжительность учебного года для 1 класса- 33 учебные недели;  
для 2 - 4-х классов - 34 недели;

#### 5. Режим работы школы в течение учебного года:

Учебные занятия в 1 смену.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с расписанием.

#### 6. Количество уроков в неделю и их продолжительность.

Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1 классе:

В 1-х классе используется "ступенчатый" режим обучения в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков .

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе - 21 час.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классе:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы во втором триместре, продолжительностью 3 дня.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет :

во 2 классе- 23 часа,

в 4 классе - 23 часа.

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков

#### 7. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности:

- для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке;
- для учащихся 2 - 4-х классов – на 2-3 уроках;

Продолжительность урока во 2- 4-х классах - 40 минут

#### 8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 1 классе:

| Триместр | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|----------|---------------------|------------------------|--|
|          | Начала<br>триместра | Окончания<br>триместра |  |
| 1        | 01.09.2021          | 21.11.2021             | 10 недель и 3 дня                                  |
| 2        | 29.11.2021          | 15.02.2022             | 10 недель и 1 дня                                  |
| 3        | 28.02.2022          | 31.05.2022             | 12 недель и 2 день                                 |

#### Регламентирование образовательной деятельности на учебный год во 2-4 классах:

| Триместр | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|----------|---------------------|------------------------|--|
|          | Начала<br>триместра | Окончания<br>триместра |  |
| 1        | 01.09.2021          | 21.11.2021             | 10 недель и 3 дня                                  |
| 2        | 29.11.2021          | 20.02.2022             | 11 недель  |
| 3        | 28.02.2022          | 31.05.2022             | 12 недель и 2 дня                                  |

### **9. Продолжительность каникул в учебном году:**

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;  
с 22 ноября 2021 года по 28 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;  
с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7дней ;

В 1 классе дополнительные каникулы : с 16 февраля 2022года по 18 февраля 2022 года- 3 дня;

- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7 дней;  
**Промежуточная аттестация в переводных классах;**  
Промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку.

### • **Расписание звонков:**

#### *1 смена для 1 класса*

1 урок: 8.00 – 8.35

2 урок: 8.45 – 9.20

Динамическая пауза 40минут

3 урок: 10.00 – 10.35

4 урок: 10.45 – 11.20

5 урок: 11.40 – 12.15

#### *1 смена для 2-4 классов*

1 урок: 8.00 – 8.40

2 урок: 8.50 – 9.30

3 урок: 9.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

5 урок: 11.40 – 12.20

### • **График питания учащихся.**

#### 1 смена

2-я перемена 9.30 – 9.50 (20 мин) организация питания 1-4 класса

## **Календарный учебный график 5-9классов на 2021-2022 учебный год**

### **1. Продолжительность календарного года по классам:**

- Начало учебного года 1 сентября 2021 года
- Окончание учебного года  
5-8 классы - 31 мая 2022 года  
9 классы - 25 мая 2022 года

### **2. Начало учебных занятий**

1 смена – в 8.00, окончание учебных занятий в 14.10

### **3. Сменность занятий:**

занятия проходят в одну смену

5-9 классы – 1 смена

### **4. Количество учебных недель в 2021-22 году:**

продолжительность учебного года

для 5 – 8 классов – 34 недели;

для 9 класса – 33 недели.



## 5. Режим работы школы в течение учебного года:

Учебные занятия в 1 смену.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с расписанием.

Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

## 6. Количество уроков в неделю и их продолжительность.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 5 дней

Максимальная недельная нагрузка в основной школе составляет:

в 5 классе- 29 часов;

в 6 классе -30 часов;

в 7 классе – 32 часа;

в 8 классе – 33 часа;

в 9 классе – 33 часа;

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

## 7. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности:

- для учащихся 5 -9-х классов - на 2-4 уроках.

Продолжительность урока в 5 - 9-х классах - 40 минут

## 8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 5-8 классах:

| Триместр | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|----------|---------------------|------------------------|--|
|          | Начала<br>триместра | Окончания<br>триместра |  |
| 1        | 01.09.2021          | 21.11.2021             | 10 недель и 3 дня                                  |
| 2        | 29.11.2021          | 20.02.2022             | 11 недель  |
| 3        | 28.02.2022          | 31.05.2022             | 12 недель и 2 дня                                  |

## Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 9 классе

| Триместр | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|----------|---------------------|------------------------|--|
|          | Начала<br>триместра | Окончания<br>триместра |  |
| 1        | 01.09.2021          | 21.11.2021             | 10 недель и 3 дня                                  |
| 2        | 29.11.2021          | 20.02.2022             | 11 недель  |
| 3        | 28.02.2021          | 25.05.2022             | 11 недель и 3 дня                                  |

## 9. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 1года- 7 дней;  
с 22 ноября 2021 года по 28 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;  
с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7 дней ;
- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7дней;

## Промежуточная аттестация в переводных классах;

Промежуточная аттестация во 5-8 классах проводится в виде итоговых контрольных работ.

- **Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

• **Расписание звонков:**

*1 смена*

1 урок: 8.00 – 8.40

2 урок: 8.50 – 9.30

3 урок: 09.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

5 урок: 11.40 – 12.20

6 урок: 12.40 – 13.20

7 урок: 13.30 – 14.10

• **График питания учащихся.**

1 смена

3-я перемена 10.30 – 10.50 (20 мин) организация питания 5-9 классы

5-я перемена 12.20-12.40 (20 мин) организация питания 5-9 классы

**Календарный учебный график 10-11 классов  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Продолжительность календарного года по классам:**

- Начало учебного года 01 сентября 2021 года

- Окончание учебного года

10 классы - 31 мая 2022 года

11 классы - 25 мая 2022 года

**2. Начало учебных занятий**

1 смена – в 8.00, окончание учебных занятий в 14.10

**3. Сменность занятий:**

занятия проходят в одну смену

10-11 классы – 1 смена

**4. Количество учебных недель в 2021-22 году:**

продолжительность учебного года

для 10 класса - 34 недели;

для 11 класса – 33 недели.

**5. Режим работы школы в течение учебного года:**

Учебные занятия в 1 смену.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с расписанием.

Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**6. Количество уроков в неделю и их продолжительность.**

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 5 дней

Максимальная недельная нагрузка в 10-11 классах - 34 часа.

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков.

**7. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:**

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности:

- для учащихся 10 -11-х классов - на 2-4 уроках

Продолжительность урока в 10 - 11-х классах - 40 минут

**8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:**

**Учебный год делится на полугодия- 10 класс:**

| полугодие | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|-----------|---------------------|------------------------|--|
|           | Начала<br>полугодия | Окончания<br>полугодия |  |
| 1         | 01.09.2021          | 30.12.2021             | 15 недель и 2 дня                                  |
| 2         | 10.01.2022          | 31.05.2022             | 18 недель и 2 дня                                  |

**Учебный год делится на полугодия- 11 класс :**

| полугодие | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|-----------|---------------------|------------------------|--|
|           | Начала<br>полугодия | Окончания<br>полугодия |  |
| 1         | 01.09.2021          | 30.12.2021             | 15 недель и 2дня                                   |
| 2         | 10.01.2022          | 25.05.2021             | 17 недель и 3 дня                                  |

**9. Продолжительность каникул в учебном году:**

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;  
с 22 ноября 2021 года по 28 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;  
с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7 дней ;
- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7 дней;

**• Промежуточная аттестация ;**

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в виде итоговых контрольных работ по полугодиям .

**Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

**• Расписание звонков:**

*1 смена*

1 урок: 8.00 – 8.40

2 урок: 8.50 – 9.30

3 урок: 09.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

5 урок: 11.40 – 12.20

6 урок: 12.40 – 13.20

7 урок: 13.30 – 14.10

**• График питания учащихся.**

1 смена

3-я перемена 10.30 – 10.50 (20 мин) организация питания 10-11 классы

5-я перемена 12.20-12.40 (20 мин) организация питания 10-11 классы

**Среднее общее образование:****Учебные сборы для юношей 10-го класса**

Продолжительность учебных сборов – 5 дней .

Пятидневные учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного управлением образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

В течении учебного года внесены изменения в Календарные учебные графики

### Изменения календарного учебного графика НОО на 2021-2022 учебный год

#### 1. Количество учебных недель в 2021-2022 году:

продолжительность учебного года для 1 класса- 32 учебные недели;  
для 2,4-х классов - 33 недели;

#### 2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 1-4 классах:

| Триместр | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|----------|---------------------|------------------------|--|
|          | Начала<br>триместра | Окончания<br>триместра |  |
| 1        | 01.09.2021          | 28.11.2021             | 9 недель и 3 дня                                   |
| 2        | 29.11.2021          | 20.02.2022             | 11 недель  |
| 3        | 28.02.2022          | 31.05.2022             | 12 недель и 2 дня                                  |

#### 3. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;
- дополнительные с 01 ноября 2021года по 07 ноября 2021 года – 7 дней;
- с 08 ноября 2021 года по14 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2021 года- 10 дней;
- с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7дней;

В 1 классе дополнительные каникулы: с 14 февраля 2022года по 20 февраля 2022 года- 7 дней ;

### Изменения календарного учебного графика ООО на 2021-2022 учебный год

#### 1. Количество учебных недель в 2021-22 году:

продолжительность учебного года  
для 5 – 8 классов – 33 недели;  
для 9 класса – 32 недели.

#### 2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 5-8 классах:

| Триместр | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|----------|---------------------|------------------------|--|
|          | Начала<br>триместра | Окончания<br>триместра |  |
| 1        | 01.09.2021          | 28.11.2021             | 9 недель и 3 дня                                   |
| 2        | 29.11.2021          | 20.02.2022             | 11 недель  |
| 3        | 28.02.2022          | 31.05.2022             | 12 недель и 2 дня                                  |

#### 3. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 9 классе

| Триместр | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|----------|---------------------|------------------------|--|
|          | Начала<br>триместра | Окончания<br>триместра |  |
| 1        | 01.09.2021          | 28.11.2021             | 9 недель и 3 дня                                   |
| 2        | 29.11.2021          | 20.02.2022             | 11 недель  |
| 3        | 28.02.2021          | 25.05.2022             | 11 недель и 3 дня                                  |

#### 4. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 1года- 7 дней;
- дополнительные с 01 ноября 2021 года по 07 ноября 2021 года -7 дней;
- с 08 ноября 2021 года по 14 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;

с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7 дней ;

- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7дней;

### Изменения календарного учебного графика СОО на 2021-2022 учебный год

#### 1. Количество учебных недель в 2021-22 году:

продолжительность учебного года  
для 10 класса - 33 недели;  
для 11 класса – 32 недели.

#### 2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

##### Учебный год делится на полугодия- 10 класс:

| полугодие | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|-----------|---------------------|------------------------|--|
|           | Начала<br>полугодия | Окончания<br>полугодия |  |
| 1         | 01.09.2021          | 30.12.2021             | 14 недель и 2 дня                                  |
| 2         | 10.01.2022          | 31.05.2022             | 18 недель и 2 дня                                  |

##### Учебный год делится на полугодия- 11 класс :

| полугодие | Дата                |                        | Продолжительность<br>( количество учебных недель ) |
|-----------|---------------------|------------------------|--|
|           | Начала<br>полугодия | Окончания<br>полугодия |  |
| 1         | 01.09.2021          | 30.12.2021             | 14 недель и 2дня                                   |
| 2         | 10.01.2022          | 25.05.2021             | 17 недель и 3 дня                                  |

#### 3. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;
- дополнительные с 01 ноября 2021 года по 07 ноября 2021 года -7 дней;  
с 08 ноября 2021 года по14 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;  
с21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7 дней ;
- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7 дней;

#### 3. Характеристика внутренней среды школы.

##### 3.1. Сведения об учащихся.

##### 3.1.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 5 лет, количество класс – комплектов.

| Кл.  | 1 ступень (1-4 классы)    |                   |                   |                    |                   |           | Количество учащихся     |                         |                         |                    |                   |           |
|------|---------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
|      | Кол-во классов-комплектов |                   |                   |                    |                   |           |                         |                         |                         |                    |                   |           |
| года | 2016-2017<br>уч.го<br>д   | 2017-2018<br>уч.г | 2018-2019<br>уч.г | 2019-2020уч.<br>г. | 2020-2021<br>уч.г | 2021-2022 | 2015-2016<br>уч.го<br>д | 2017-2018<br>уч.<br>год | 2018-2019<br>уч.го<br>д | 2019-2020уч.<br>г. | 2020-2021<br>уч.г | 2021-2022 |
| 1    | 1                         | 1                 | 1                 | 0                  | 1                 | 1         | 2                       | 4                       | 10                      | 0                  | 9                 | 5         |
| 2    | 1                         | 1                 | 1                 | 1                  | 0                 | 1         | 6                       | 2                       | 4                       | 10                 | 0                 | 9         |

|       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 3     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6  | 1  | 2  | 4  | 10 | 0  |
| 4     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8  | 5  | 1  | 2  | 4  | 10 |
| всего | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 22 | 12 | 17 | 16 | 23 | 24 |
| о     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

| 2 ступень (5-9 классы) |                           |                  |                  |                 |           |           |                     |                  |                  |                 |           |           |
|------------------------|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------|-----------|
| Кл.                    | Кол-во классов-комплектов |                  |                  |                 |           |           | Количество учащихся |                  |                  |                 |           |           |
| года                   | 2016-2017 уч.год          | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 | 2021-2022 | 2016-2017 уч.год    | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 5                      | 1                         | 1                | 1                | 1               | 1         | 1         | 6                   | 6                | 5                | 2               | 2         | 4         |
| 6                      | 1                         | 1                | 1                | 1               | 1         | 1         | 8                   | 8                | 6                | 5               | 2         | 2         |
| 7                      | 1                         | 1                | 1                | 1               | 1         | 1         | 4                   | 4                | 8                | 6               | 5         | 2         |
| 8                      | 1                         | 1                | 1                | 1               | 1         | 1         | 7                   | 7                | 4                | 8               | 7         | 4         |
| 9                      | 1                         | 1                | 1                | 1               | 1         | 1         | 6                   | 6                | 7                | 4               | 8         | 7         |
| всего                  | 5                         | 5                | 5                | 5               | 5         | 5         | 31                  | 31               | 30               | 25              | 24        | 19        |
| о                      |                           |                  |                  |                 |           |           |                     |                  |                  |                 |           |           |

| 3 ступень (10-11 классы) |                           |                 |                 |                 |                 |                 |                     |                 |                 |                 |                 |                 |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Кл.                      | Кол-во классов-комплектов |                 |                 |                 |                 |                 | Количество учащихся |                 |                 |                 |                 |                 |
| года                     | 2016-2017 уч.г.           | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2016-2017 уч. г.    | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| 10                       | 1                         | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 2                   | 2               | 2               | 4               | 2               | 3               |
| 11                       | 1                         | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 2                   | 2               | 2               | 1               | 4               | 2               |
| всего                    | 2                         | 2               | 2               | 2               | 2               | 2               | 4                   | 4               | 4               | 5               | 6               | 5               |
| всего по школе           | 11                        | 11              | 11              | 10              | 10              | 10              | 47                  | 47              | 51              | 46              | 53              | 48              |

В 2020/2021 учебном году количество учащихся увеличилось, количество класс – комплектов не изменилось.

В 2021 году количество учащихся уменьшилось на 5 учеников.

### 3.1.2. Национальный состав учащихся в 2021 г. (по классам, ступеням, всего).

| 1 ступень обучения(1-4 классы) |         |         |         |         |                  |                  |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------------|------------------|
|                                | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего по ступени |                  |
| русские                        | 0       | 0       | 0       | 0       | 0                |                  |
| татары                         | 0       | 1       | 0       | 1       | 2                |                  |
| чуваши                         | 5       | 8       | 0       | 9       | 22               |                  |
| другие национальности          | 0       | 0       | 0       | 0       | 0                |                  |
|                                | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс  | 9класс           | Всего по ступени |
| русские                        | 0       | 0       | 1       | 0       | 1                | 2                |
| татары                         | 0       | 0       | 1       | 0       | 0                | 1                |

|                       |          |          |                   |   |   |    |
|-----------------------|----------|----------|-------------------|---|---|----|
| чуваши                | 4        | 2        | 0                 | 4 | 6 | 16 |
| другие национальности | 0        | 0        | 0                 | 0 | 0 | 0  |
|                       | 10 класс | 11 класс | Всего по ступени: |   |   |    |
| русские               | 0        | 0        | 0                 |   |   |    |
| татары                | 0        | 0        | 0                 |   |   |    |
| чуваши                | 3        | 2        | 5                 |   |   |    |
| другие национальности | 0        | 0        | 0                 |   |   |    |
| Всего: русские        | 2        |          |                   |   |   |    |
| татары                | 3        |          |                   |   |   |    |
| чуваши                | 42       |          |                   |   |   |    |
| другие национальности | 0        |          |                   |   |   |    |

### 3.1.3. Средняя наполняемость по классам, ступеням школы и по школе.

| 1 ступень обучения(1-4 классы)  |            |            |             |                  |                  |
|---------------------------------|------------|------------|-------------|------------------|------------------|
| 1 класс                         | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс     | Всего по ступени |                  |
| 5                               | 9 человек  | 0 человека | 10 человека | 24человек        |                  |
| 2 ступень обучения(5-9 классы)  |            |            |             |                  |                  |
| 5 класс                         | 6 класс    | 7 класс    | 8 класс     | 9 класс          | Всего по ступени |
| 4 человека                      | 2 человека | 2 человек  | 4 человек   | 7 человек        | 19 человека      |
| 3 ступень обучения(10-11классы) |            |            |             |                  |                  |
| 10 класс                        |            | 11 класс   |             | Всего по ступени |                  |
| 3 человека                      |            | 2 человека |             | 5человек         |                  |

Таким образом, самая высокая наполняемость классов на 1-2 ступени обучения . В начальной школе: обучение в школе в следующем учебном году начнет 5 первоклассников. Наполняемость классов на 3 ступени обучения: изъявили продолжить обучение в 10 классе 2 выпускника основной школы из семи . Средняя наполняемость классов не изменится.

#### 3.1.4. Сменность занятий.

Занятия в школе проводятся только в 1 смену.

#### 3.1.5. Группа продлённого дня.

В школе нет ГПД.

### 3.2. Сведения о педагогах.

#### 3.2.1. Общее число педагогических работников.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 16 педагогических работников. Из них: 3 - административных работника, 13 учителей. (1 учитель в отпуске по уходу за ребенком)

#### 3.2.2. Данные по стажу.

Стаж работы более 20 лет – у 8 чел., 10 – 20 лет – 5 чел., менее 10 лет – 3 чел.

### 3.2.3. Уровень образования:

| Категория специалистов         | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Учителя начальных классов      | 0                  | 0                    | 3                   |
| Учителя 2 и 3 ступени обучения | 11                 | 0                    | 2                   |

### 3.2.4. Квалификационные категории, разряды по оплате труда:

| Работники с высшей категорией | С 1 квалификационной категорией | Со 2 квалификационной категорией | Соответствуют занимаемой должности | Не аттестованы |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 0                             | 11                              | 0                                | 5                                  | 0              |

Наблюдается повышение количества педагогических работников на первую квалификационную категорию.

### 3.2.5. Данные по возрасту :

| Моложе 25 лет | 25-35 лет лет | 36-55лет | 56-60 лет | свыше 60 |
|---------------|---------------|----------|-----------|----------|
| 1             | 4             | 9        | 1         | 1        |

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

### 3.2.6. Данные по полу:

| мужчины | женщины |
|---------|---------|
| 1 чел.  | 15 чел  |

### 3.2.7. Почётные звания и награды.

Грамота Министерства образования и науки РФ: 0 человек

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области: 3 человек

Грамота районного отдела образования: 16 человек

### 3.2.8. Учителя - совместители

Учителей-совместителей нет

### 3.3.3 Характеристика семей учащихся

#### 3.3.1. Социальный паспорт школы

| Класс                | Состав |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                      | 1      | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Полных семей         | 1      | 8 | 7 | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 | 3  | 2  |
| Находятся под опекой | 1      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  |



|                   |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неполных семей    | Один отец | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                   | Одна мать | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Родители инвалиды | Мать      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                   | Отец      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Состав дошкольной группы:

| Количество детей от 1,5 до 2 лет | Количество детей от 2 до 3 лет | Количество детей от 3 до 4 лет | Количество детей от 4 до 5 лет | Количество детей от 5 до 6 лет | Количество детей от 6 до 7 лет | итого |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1                                | 2                              | 3                              | 2                              | 1                              | 4                              | 13    |

## 2.ОБОБЩЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

#### Перечень программ, используемых в школе в 2021-2022 учебном году

- в начальных классах

| № | Название рабочей программы   | Класс | Учитель         |
|---|--|-------|-----------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая программа по русскому языку</li> <li>- Рабочая программа по литературному чтению</li> <li>- Рабочая программа по математике</li> <li>- Рабочая программа по окружающему миру</li> <li>-Рабочая программа по технологии</li> <li>-Рабочая программа по изобразительному искусству</li> <li>- Рабочая программа по музыке</li> <li>-Рабочая программа по родному языку</li> <li>-Рабочая программа по литературному чтению на родном языке</li> <li>- Рабочая программа по ОРКСЭ</li> </ul> | 4     | Еграшкина Т.В.. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая программа по русскому языку</li> <li>- Рабочая программа по литературному чтению</li> <li>- Рабочая программа по математике</li> <li>- Рабочая программа по окружающему миру</li> <li>-Рабочая программа по технологии</li> <li>-Рабочая программа по Изобразительному искусству</li> <li>- Рабочая программа по музыке</li> <li>-Рабочая программа по родному языку</li> </ul>   | 1     | Милюшкина И.Н   |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
|   | -Рабочая программа по литературному чтению на родном языке   |   |                  |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая программа по русскому языку</li> <li>- Рабочая программа по литературному чтению</li> <li>- Рабочая программа по математике</li> <br/> <li>- Рабочая программа по окружающему миру</li> <li>-Рабочая программа по технологии</li> <li>-Рабочая программа по изобразительному искусству</li> <li>- Рабочая программа по музыке</li> <li>-Рабочая программа по родному языку</li> <li>-Рабочая программа по литературному чтению на родном языке</li> </ul> | 2 | Александрова М.В |

5. Рабочая программа по физической культуре 1 ,2,4кл. Казакова Н.В.

6. Рабочая программа по английскому языку 2,4 кл. Тарпанова Р.Ф.

#### На основной и средней уровнях обучения

| Название рабочей программы                          | классы                | Учитель           |
|---|-----------------------|-------------------|
| - Рабочие программы по русскому языку.              | 6 ,8, 10,11           | Калашникова И.И.  |
| - Рабочие программы по литературе                   | 6,8,10,               | Калашникова И.И.  |
| -Рабочие программы по русскому языку.               | 5,7,9                 | Лазарева О.Н.     |
| -Рабочие программы по литературе                    | 5,7,9,11              | Лазарева О.Н.     |
| - Рабочие программы по родному языку и литературе.  | 5, 6, 7,8,9,10,11     | Сидорова Н.А.     |
| -Рабочие программы по английскому языку.            | 5, 6, 7,8, 9,10 ,11   | Тарпанова Р.Ф.    |
| -Рабочие программы по математике.                   | 5                     | Александрова М.В. |
| -Рабочие программы по математике.                   | 6,7,8,                | Пиколова Н.А      |
| - Рабочая программа по математике                   | 9,10                  | Еленкина А.В.     |
| - Рабочие программы по информатике и ИКТ.           | 7, 8, 9 ,11           | Николаев Д.С.     |
|   | 10                    | Казакова Т.А.     |
| . - Рабочие программы по физике                     | 7,8,                  | Насырова Г.И.     |
|   | 9,10,11               | Пиколова Н.А.     |
| 10. Рабочие программы по истории.                   | 5, 6, 7, 8, 9, 10 ,11 | Дементьева И.П.   |
| 11 Рабочие программы по обществознанию              | 6,7,8,9,10 ,11        | Дементьева И.П.   |
| 12. Рабочие программы по географии                  | 5-11                  | Салмина Е.Н.      |
| 13. Рабочие программы по изобразительному искусству | 5-8                   | Салмина Е.Н.      |

|   |      |               |
|---|------|---------------|
| 14. Рабочие программы по музыке.                                | 5-8  | Казакова Т.А. |
| 15.Рабочие программы по технологии                              | 5-11 | Казакова Н.В. |
| 16.Рабочие программы по физической культуре.                    | 5-11 | Казакова Н.В. |
| 17. Рабочие программы по биологии                               | 5-11 | Насырова Г.И  |
| 18. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности | 5-11 | Салмина Е.Н   |
| 19. Рабочие программы по химии                                  | 8-11 | Насырова Г.И  |
| 20. Рабочие программы по Астрономии                             | 10   | Пиколова Н.А. |

**Учебно - методический комплекс  
на 2021-2022учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кундюковская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

**а) образовательные программы и учебники для 1-4 классов**

| Предметы в соответствии с учебным планом                                   | Программы  | Учебники  |
|--|--|---|
| <b>1 класс</b><br><b>Предметная линия учебников системы «Школа России»</b> |  |   |
| 1.Русский язык.  | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2019         | Русский язык.1 класс<br>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий<br>М: Просвещение  |
| 2.Литературное чтение  | Литературное чтение. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной 1-4 классы Москва «Просвещение» 2019 | Азбука 1 класс Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М: Просвещение<br>Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий , М.В. Голованова, и др.<br>М: Просвещение |
| 3.Математика.  | Математика .Рабочие программы . Предметная линия учебников М.И. Моро и др. 1-4 классы Москва «Просвещение» 2019                                    | Математика.1 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.<br>М: Просвещение   |
| 4.Окружающий мир.  | Окружающий мир. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников А.А. Плешакова 1-4 классы Москва «Просвещение» 2019                       | Окружающий мир.1 класс<br>А.А. Плешаков.<br>М: Просвещение  |
| 5.Музыка.  | Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы .Предметная линия учебников Г.П.   | Музыка 1 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Сергеевой, Е.Д.Критской. Москва « Просвещение »2011   | М: Просвещение  |
| 6.Изобразительное искусство.   | Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016          | Изобразительное искусство .Искусство вокруг нас.1 класс Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. под редакцией Б.М. Неменского М: Просвещение |
| 7.Физическая культура.   | Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016  | Физическая культура,1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М: Просвещение  |
| 8.Технология   | Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников системы « Школа России » Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева                                 | Технология. Учебник 1 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М: Просвещение  |
| <b>2 класс<br/>Предметная<br/>линия учебников<br/>системы<br/>«Школа России»</b> |   |   |
| 1.Русский язык.  | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Канакиной,В.Г. Горецкого 1-4 классы. Москва « Просвещение » 2019         | Русский язык.2 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М: Просвещение   |
| 2.Литературное чтение  | Литературное чтение. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной 1-4 классы Москва « Просвещение »2019 | Литературное чтение. 2 класс Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий , М.В. Голованова, и др. М: Просвещение  |
| 3.Математика.  | Математика .Рабочие программы . Предметная линия учебников М.И. Моро и др. 1-4 классы Москва « Просвещение »2019                                    | Математика.2 класс М.И. Моро,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М: Просвещение   |
| 4.Окружающий мир.  | Окружающий мир. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников А.А. Плешакова 1-4 классы Москва « Просвещение » 2019                      | Окружающий мир.2 класс А.А. Плешаков. М: Просвещение  |
| 5.Музыка.  | Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы .Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. Москва « Просвещение »2011                          | Музыка 2 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М: Просвещение   |
| 6.Изобразительное искусство.   | Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016          | Изобразительное искусство .Искусство и ты.2 класс Е.И.Коротеева. под редакцией Б.М. Неменского М: Просвещение   |
| 7.Физическая культура.2  | Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016  | Физическая культура,1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М: Просвещение  |
| 8.Технология   | Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников системы   | Технология 2 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.   |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      | « Школа России » Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева  | М: Просвещение  |
| 9.Иностранный язык                   | Рабочая программа:учебно-методическое пособие<br>О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,Н.В.Языкова<br>г.Москва, «Дрофа»,2016г.  | О.В.Афанасьева,И.В.Михеева<br>«Английский язык»серии<br>«Rainbow English» 2 класс<br>М.Просвещение  |
| 10. Музыка                           | Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )вариант 8.3   | <b>Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)Евтушенко И.В. . Класс: 1 М.Просвещение</b>   |
| 11. Технология                       | Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )вариант 8.3   | <b>Технология .Ручной труд. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)Кузнецова Л. А. Класс: 1</b>   |
| 12. Изобразительное искусство        | Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )вариант 8.3   | <b>Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)<br/>Рау М. Ю., Зыкова М. А. Класс: 1</b>                                      |
| 13. Мир природы и человека.          | Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )вариант 8.3   | <b>Мир природы и человека. 1Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)<br/>Автор: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Класс: 1</b> |
| 14.Математика                        | Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )вариант 8.3   | <b>Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)<br/>Автор: Альшеева Т. В. Класс: 1</b>                                      |
| 15. Речевая практика                 | Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )вариант 8.3   | <b>Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)<br/>Комарова С. В. Класс: 1</b>   |
| 16 .Букварь.                         | Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )вариант 8.3   | Букварь. Учебник. В 2 ч.<br>А. К., Комарова С. В. <b>Класс: 1 ..</b><br>(для обучающихся интеллектуальными нарушениями)   |
| <b>4 класс. УМК «Планета знаний»</b> |  |   |
| 1.Русский язык, ч.1,2                | Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой « Русский язык» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). | «Русский язык» 4класс Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина<br>М. АСТ Астрель  |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
|                               | УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г   |   |
| 2.Литературное чтение.1.2.3 ч | Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение» 3 класс Э.Э. Кац (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г                         | «Литературное чтение» 4 класс Э.Э. Кац<br>М. АСТ Астрель                  |
| 3.Математика., часть1,2       | Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г                      | Математика» 4 класс М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова<br>М. АСТ Астрель        |
| 4.Окружающий мир.             | Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы Г.Г Ивченковой, И.В. Потапова «Окружающий мир» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г             | «Окружающий мир» 4 класс, Г.Г Ивченковой, И.В.<br>М. АСТ Астрель          |
| 5.Технология.                 | Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой «Технология» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г                       | Технология» 4 класс, О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой<br>АСТ Астрель         |
| 6.Музыка.                     | Примерной программы начального общего образования по музыке и авторской программы Т.И. Баклановой «Музыка» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г.  | «Музыка» 4 класс Т.И. Баклановой, М. АСТ Астрель                          |
| 7.Изобразительное искусство.  | Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству и авторской программы Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г.) | «Изобразительное искусство» 4 класс Н.М. Сокольниковой,<br>М. АСТ Астрель |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| 8.Физическая культура. | Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016              | Физическая культура,1-4 классы<br>В.И. Лях Физическая культура<br>М: Просвещение                                |
| 9.Иностранный язык     | Рабочая программа:учебно-методическое пособие<br>О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,Н.В.Языкова<br>г.Москва, «Дрофа»,2016г. | О.В.Афанасьева,И.В.Михеева<br>«Английский язык»серии «Rainbow English» 4 класс<br>М.Просвещение                 |
| 10. ОДНК               |   | Основы религиозных культур и светской этики. Учебник4 класс.<br>Автор: Саплина Е.В., Саплин А.И .<br>М. Астрель |

### Б) образовательные программы и учебники для 5-9 классов

| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы   | Учебники   |
|--|---|--|
| <b>5 класс</b>                           |   |  |
| 1. Русский язык                          | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников<br>Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016. | Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др.<br>М.Просвещение |
| 2. Литература                            | Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной, 5-9 классы.<br>М.:Просвещение, 2019  | Литература 5 класс в 2-х частях<br>Коровина В.Я., Журавлев В.П,<br>Коровин В.<br>М.Просвещение                                       |
| 5.Иностранный язык                       | Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие:О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа 2015г.  | «Английский язык»серии «Rainbow English»5 класс<br>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,<br>Е.К.Баранова изд.«Дрофа»,<br>М.                   |
| 6.Математика                             | Математика :программы 5-11 классы. А.Г. Мерзляк. В.Б. Бельский и др. Москва: Вентана –Граф,2018 г.  | Математика. 5 класс. А.Г. Мерзляк. М: Вентана –Граф  |
| 7. История                               | Программа по Всеобщей истории ( 5- 9 классы ) Предметная линия учебников<br>А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016 г   | История древнего мира 5 класс<br>А.А. Вигасин<br>Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая и др.<br>М: Просвещение                                    |
| 8. География                             | География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В.                       | География 5-6 классы А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М :Просвещение  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Николина Москва «Просвещение» 2019  |  |
| 9. Музыка                              | Рабочие программы Искусство .<br>Изобразительное искусство. Музыка .<br>Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко<br>,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г  | Музыка 5 класс Алиев В.В.,<br>Науменко Т.И., М: Дрофа  |
| 10.Изобразительное искусство           | Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2016  | Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс<br>Н.А.Горяева, О.В. Островская под редакцией Б.М. Неменского М: Просвещение |
| 11. Физическая культура                | Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016  | Физическая культура,5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский М. Просвещение   |
| 12. ОБЖ                                | Рабочие программы ОБЖ под редакцией С.Н. Егорова Москва, «Просвещение» 2021г  | ОБЖ 5 класс Б.О.Хренников М . Просвещение  |
| 13.Технология                          | Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2019   | Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М. Просвещение  |
| 14.Биология                            | Рабочая программа по учебнику Н.И.Сониной, А.А.Плешакова «Биология. Введение в биологию». Издательство «Учитель», Волгоград ,2013. УМК «Сфера жизни»  | Биология. 5 класс. Учебник <b>Автор:</b> Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. 5 класс М. Просвещение   |
| 15.Второй иностранный язык (немецкий ) | Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.   | Немецкий язык 5 класс М.М.Аверин М.Просвещение   |
| <b>6 класс</b>                         |   |  |
| 1. Русский язык                        | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016. | Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др М.Просвещение                                 |
| 2. Литература                          | Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г  | Литература. 6 класс в 2-х частях Полухина В.П. Коровин В.Я, Журавлев В.П. М.Просвещение  |
| 5.Иностранный язык                     | Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа 2015г.   | «Английский язык» серии «Rainbow English» бкласс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова,изд. «Дрофа», М  |
| 6. Математика                          | Математика :программы 5-11 классы. А.Г. Мерзляк. В.Б. Бельский и др. Москва:  | Математика. 6 класс. А.Г. Мерзляк. М: Вентана –Граф  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Вентана –Граф,2018 г.   |   |
| 7. История                               | Программа курса « История России »( 6-9 классы ) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г<br><br>Программа по Всеобщей истории ( 5- 9 классы ) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016 | История России 6 класс И.М. Арсентьев ,А.А.Данилов др. под редакцией А.В.Торкунова, М :Просвещение<br>История средних веков Е.В.Агибалова ГМ.Донской, М:Просвещение |
| 8. География                             | География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019                            | География 5-6 классы А.И. Алексеев,В.В. Николина, Е.К. Липкина<br>М .Просвещение  |
| 9.Биология                               | Рабочая программа по учебнику Н.И.Сонина Издательство «Учитель», Волгоград, 2014 . УМК «Сфера жизни» Концентрический курс   | Биология. 6 класс. Учебник<br><br>Автор: Сивоглазов В.И., Плешаков<br><br>А.А. М. Просвещение   |
| 10.Музыка                                | Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г   | Музыка 6 класс Алиев В.В., Науменко Т.И., М. Дрофа  |
| 11.Изобразительное искусство             | Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016  | Изобразительное искусство .Искусство в жизни человека. 6 класс Под.ред. Б.М.Неменского, М. Просвещение  |
| 12.Физическая культура                   | Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016  | Физическая культура,5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский М. Просвещение  |
| 13. ОБЖ                                  | Рабочая программа 5-11 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г  | ОБЖ 6 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М. Просвещение  |
| 14.Технология                            | Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020   | Технология 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М.Просвещение  |
| 15. Обществознание                       | Программа по обществознанию ( 5-9 классы ) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.   | Обществознание 6 класс Л.Н. Боголюбова.Л.Ф.Ивановой, М. Просвещение   |
| 16. Второй иностранный язык ( немецкий ) | Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.   | Немецкий язык 6 класс М.М. Аверин М. Просвещение  |
| <b>7 класс</b>                           |   |   |
| 1. Русский язык                          | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников   | Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016.   | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. М. Просвещение   |
| 2.Литература                 | Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г  | Литература 7 класс в 2-х частях Коровина В.Я, Коровин В.Я, Журавлев В.П. М.Просвещение  |
| 3.Иностранный язык           | Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.   | «Английский язык» серии «Rainbow English», 7 класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. «Дрофа»М.  |
| 4. Алгебра                   | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.   | Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М. Просвещение  |
| 5. Геометрия                 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.   | Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина.. М.Просвещение  |
| 6. История                   | Программа курса « История России »( 6-9 классы ) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г<br><br>Программа по Всеобщей истории 9 5- 9 классы ) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016 | Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. М . Просвещение<br>История России . Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. М .Просвещение |
| 7. География                 | География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019                            | География 7 класс А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М .Просвещение  |
| 8. Биология                  | Рабочая программа по учебнику В.Б.Захарова, Н.И.Сонины Издательство «Учитель», Волгоград, 2015. УМК «Сфера жизни» Концентрический курс  | Биология. Многообразие живых организмов 7 класс В.Б.Захаров, Н.И.Сонин М.Дрофа  |
| 9. Физика                    | Рабочие программы Физика 7-9 классы ( ФГОС )М.:Дрофа 2015г.   | Физика 7 класс А.В. Перышкин М. Просвещение   |
| 10. Музыка                   | Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г   | Музыка 7 класс Алеев В.В., Науменко Т.И., М. Дрофа  |
| 11.Изобразительное искусство | Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016  | Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. Просвещение   |
| 12.Физическая культура       | Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А.  | Физическая культура,5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Зданевич Волгоград . Учитель 2016  | М. Просвещение   |
| 13. ОБЖ                                 | Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г  | ОБЖ 7 класс А.Т.Смирнов<br>Б.О.Хренников<br>М. Просвещение   |
| 14.Технология                           | Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020  | Учебник технология 7 класс.<br>Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича.<br>М..Просвещение  |
| 15.Обществознание                       | Программа по обществознанию ( 5-9 классы ) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.  | Обществознание, 7 класс<br>.Боголюбов Л.Н.,Л.Ф.Иванова<br>М. Просвещение   |
| 16.Информатика                          | И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.  | Информатика. 7 класс И.Г. Семакин<br>М. «Бином, Лаборатория знаний »   |
| 17.Второй иностранный язык ( немецкий ) | Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.  | Немецкий язык 7 класс М.М. Аверин<br>М. Просвещение  |
| <b>8 класс</b>                          |  |  |
| 1.Русский язык                          | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г.Бархударов, М.,Просвещение, 2019   | Русский язык. 8 класс. Учебник<br><b>Автор:</b> Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.<br>М.. Просвещение  |
| 2.Литература                            | Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г   | Литература 8 класс в 2-х частях<br>Коровина В.Я., Журавлев В.П,<br>Коровин В.И<br>М.Просвещение  |
| 3.Иностранный язык                      | Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.   | «Английский язык» серии «Rainbow English» 8 класс<br>О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,<br>Е.К.Баранова изд. «Дрофа»,М:   |
| 4.Алгебра                               | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.  | Алгебра 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М.Просвещение  |
| 5.Геометрия                             | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2018.   | Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк,И.И.Юдина.<br>М..Просвещение  |
| 6. История                              | Программа курса « История России »( 6-9 классы ) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г<br><br>Программа по Всеобщей истории 9 5- 9 классы ) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : | История России 8 класс И.М. Арсентьев, А.А. Данилов, и др.<br>М. Просвещение<br>Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник<br>Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              | «Москва», Просвещение 2016   | М.Просвещение,  |
| 7.Обществознание             | Программа по обществознанию ( 5-9 классы ) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.  | Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова ,Н.И.Городецкая М.Просвещение  |
| 8. География                 | География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019 | География 8 класс А.И. Алексеев В.В. Николина, Е.К. Липкина М.Просвещение   |
| 9. Биология                  | Рабочая программа по учебнику Н.И.Сониной, М.Р.Сапина Издательство «Учитель», Волгоград, 2016. УМК «Сфера жизни» Концентрический курс  | Биология» Человек 8 класс Н.И.Сонин, М.Р.Сапина М. Дрофа  |
| 10. Физика                   | Рабочие программы Физика 7-9 классы ( ФГОС )М.:Дрофа 2015г.  | Физика 8 класс А.В.Перышкин М. Дрофа  |
| 11. Химия                    | Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.   | Химия 8 класс О.С.Габриелян М. Просвещение  |
| 12. Музыка                   | Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г  | Музыка 8 класс Алеев В.В., Науменко Т.И., М. Дрофа  |
| 13.Изобразительное искусство | Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016   | Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре , кино, на телевидении.8 класс А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М.Просвещение                           |
| 14.Физическая культура       | Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016   | Физическая культура,8-9 классы В.И. Лях . М. Просвещение  |
| 15. ОБЖ                      | Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г Б.О.Хренников.   | ОБЖ 8 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.Просвещение   |
| 16.Технология                | Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 (9) классов ,(универсальная линия),подготовленных авторами (Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко,О.П.Очинин,И.В.Матяш и др. Москва: «Вентана –Граф» ,2013             | Технология 8 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.А.Электов,В.Д.Симоненко , Б.А. Гончаров ,О.П. Очинин, В.В. Елисеева , А.И. Богатырев. М Вентана –Граф |
| 17.Информатика и ИКТ         | И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.  | Информатика. 8 класс И.Г. Семакин Москва. «Бином, Лаборатория знаний »  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 18. Второй иностранный язык ( немецкий )                            | Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.              | Немецкий язык 8 класс М.М. Аверин<br>М. Просвещение                          |
| 19. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)* | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012 | Русский язык 8 класс Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.<br>М.Просвещение    |
| 20.Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*        | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012 | Чтение8 класс Малышева З. Ф.<br>М. Просвещение                               |
| 21.География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*     | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012 | География 8 класс Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.<br>М. Просвещение           |
| 22.Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*    | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012 | Математика 8 класс Эк В. В.<br>М. Просвещение                                |
| 23.Биология. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*     | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012 | Биология8 класс Никишов А. И., Теремов А. В.<br>М.Просвещение                |
| 24.Технология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*    | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012 | Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалёва Е. А.8 класс<br>М.Просвещение |

| 9 класс           |   |   |
|-------------------|---|---|
| 1. Русский язык   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков. М. : Просвещение, 2019.   | Русский язык. 9 класс. Учебник<br><b>Автор:</b> Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др<br>М.Просвещение  |
| 2. Литература     | Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г  | Литература 7 класс в 2-х частях<br>Коровина В.Я., Журавлев В.П,<br>Коровин В.И,<br>М .Просвещение   |
| 3.Английский язык | Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.  | «Английский язык» серии «Rainbow English» 9 класс<br>О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. «Дрофа»,М  |
| 4. Алгебра        | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.   | Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского,М. Просвещение.  |
| 5. Геометрия      | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2018г.   | Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина.<br>М.Просвещение.   |
| 6. История        | Программа курса « История России »( 6-9 классы ) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г<br><br>Программа по Всеобщей истории ( 5- 9 классы ) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016 | История России 9 класс<br>Арсентьев,А.А.Данилов и др. М. Просвещение<br><br>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник<br>Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А:<br>М.Просвещение |
| 7.Обществознание  | Программа по обществознанию ( 5-9 классы ) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.   | Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н. ,А.Ю.Лазебникова А. И. Матвеев, М .Просвещение  |
| 8. География      | А.А. Летягин, Рабочая программа География 5-9классы Москва» Вентана-Граф» 2013  | География России Хозяйство. Регионы 9 класс Е.А. Таможня,С.Г. М. Вентана – Граф   |
| 9. Биология       | Рабочая программ по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина Издательство «Учитель», Волгоград, 2017. УМК «Сфера жизни»   | Биология. 9 класс , В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонова, Сивоглазов В.И<br>М. Просвещение  |
| 10. Физика        | Рабочие программы Физика 7-9 классы ( ФГОС )М.:Дрофа 2015г  | Физика 9 класс Н.С.Перышкин. М. «Дрофа»   |
| 11. Химия         | Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.  | Химия 9 класс О.С.Габриелян<br>М.Просвещение  |
| 12.               | Комплексная программа Физическая  | Физическая культура,8-9 классы  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Физическая культура  | культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016  | В.И. Лях<br>М.Просвещение   |
| 13. ОБЖ  | Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г<br>Б.О.Хренников .                                   | ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов<br>Б.О.Хренников<br>М.Просвещение                                       |
| 14.Информатика   | И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.                        | Информатика. 9 класс И.Г. Семакин М . «Бином, Лаборатория знаний »                              |
| 15.Второй иностранный язык ( немецкий )  | Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.          | Немецкий язык 9 класс<br>М.М.Аверин<br>М. Просвещение   |
| 16.География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями )                  | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос » | География. 9 класс. Учебник Автор: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.<br>М. Просвещение             |
| 17. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ) | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос » | Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс.<br>Автор: Ковалёва Е. А.<br>М. Просвещение      |
| 18. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями )                  | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос » | Биология. Человек. 9 класс. Учебник.<br>Автор: Соломина Е. Н, Шевырева М. Просвещение           |
| 19. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями )                | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос » | Математика. 9 класс. Учебник.<br>Автор: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.<br>М. Просвещение |
| 20. История (для   | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1  | История Отечества. 9 класс. Учебник . Автор: Бгажнокова   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| обучающихся с интеллектуальными нарушениями).                       | под редакцией В.В. Воронковой , М.:Гуманит. Изд. центр « Владос »   | И. М., Смирнова Л. В<br>М. Просвещение   |
| 21. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)        | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М.:Гуманит. Изд. центр « Владос » | Чтение. 9 класс. Учебник<br>Автор: Аксёнова А. К., Шишкова М. И.<br>М. Просвещение             |
| 22. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)* | « Программа специальной ( коррекционной ) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М.:Гуманит. Изд. центр « Владос » | Русский язык. 9 класс. Учебник<br>Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.<br>М. Просвещение |

**В) образовательные программы и учебники для 10-11 классов :**

| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы  | Учебники   |
|--|--|--|
| <b>10 класс</b>                          |  |  |
| 1. Русский язык                          | Гольцова Н.Г.Рабочая программа М.:Русское слово,2017   | Русский язык и литература. Русский язык. Гольцова Н.Р<br>М.Русское слово   |
| 2. Литература                            | Романова А.Н. ,. Литература 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Лебедева, Журавлева, М.: Просвещение, 2019   | Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Лебедев Ю.В.. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях, М.Просвещение   |
| 3. Английский язык                       | Рабочая программа. Английский язык.10-11классы(базовый уровень):О.В.Афанасьева,Д. Дули И.В.Михеева,г.Москва, Дрофа, 2015   | «Английский язык» серии «Английкий в фокусе »10 класс О.В.Афанасьева, Д. Дули ,И.В.Михеева, М.Просвещение  |
| 4. Алгебра и начала анализа              | Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018. | Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базов.и углубл.уровень. М.Просвещение |
| 5. Геометрия                             | Геометрия. Сборник рабочих   | Математика: алгебра и начала   |



|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018г.   | математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.Просвещение, |
| 6. Информатика          | И.Г. Семакин. Информатика . Программа для старшей школы . 10-11 классы. Базовый уровень. Москва. БИНОМ 2017 г  | Информатика 10 класс И.Г.Семакин М.БИНОМ Лаборатория знаний  |
| 7. История              | Программа курса « История России »( 6-10 классы ) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2019г<br>Программа по Всеобщей истории ( 10-11 классы)Л.С.Белоусов : «Москва», Просвещение 2019                         | История России10 класс М.М. Горинов,А.А. Данилов, М.Ю .Моруков, и др. М. Просвещение<br>Всеобщая история 10 класс Л.С.Белоусов,В.П.Смирнов,М.С.Мейер М .Просвещение»     |
| 8.Обществознание        | Лазебникова А.Ю. Обществознание.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.10-11 классы.2019  | Обществознание 10 класс Л,Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова, М.И. Телюкина М.Просвещение   |
| 9. География            | География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019 | География. 10 -11 класс В.П.Максаковский М. Просвещение  |
| 10. Биология            | Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина, В.И.Сивоглазова Издательство «Учитель», Волгоград, 2018.УМК «Сфера жизни»   | Биология. Общая биология 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б. М. Дрофа  |
| 11. Химия               | Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.   | Химия 10 класс О.С.Габриелян М. Просвещение  |
| 12. Физика              | Рабочие программы по физике 7-11 классы М.Л. Корневич 2012г.   | Физика10 класс В.Я,Мякишев М.Просвещение   |
| 13. Физическая культура | Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016   | Физическая культура,10-11 классы В.И. Лях , А.А. Зданевич М. Просвещение   |
| 14. ОБЖ                 | Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности  | ОБЖ 10-11 класс С.В.Ким,В.А.Горский, Вентана-Граф,М.   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.   |  |
| 15. Астрономия              |  | Астрономия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/В.М. Чаругин. – М. Просвещение  |
| <b>11 класс</b>             |  |  |
| 1. Русский язык             | Гольцова Русский язык. 11 класс. Рабочая программа . М. Русское слово  | Гольцова. Русский язык 11 класс М: Русское слово.  |
| 2. Литература               | Романова А.Н.Примерные рабочие программы «предметная линия учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева Литература: программы 10-11 класс М.:Просвещение, 2019  | Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений». Под ред. Журавлева В.П. М.Просвещение   |
| 3. Английский язык          | О.В.Афанасьева,Д.Дули, И.В.Михеева «Английский язык» (серия «Английский в фокусе») 11 класс (изд. «Просвещение», Москва,2019г.   | Рабочая программа для общеобразовательных организаций; базовый уровень/ авторы О.В.Афанасьева,Д.Дули, И.В.Михеева М. Просвещение.  |
| 4. Алгебра и начала анализа | Алгебра и начала анализа. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2010  | Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базов.и углуб.уровень. М.Просвещение                                    |
| 5. Геометрия                | Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.Просвещение |
| 6. Информатика и ИКТ        | И.Г. Семакин Москва. БИНОМ Лаборатория знаний. 2017 г  | Информатика 10-11 И.Г.Семакин. Москва БИНОМ Лаборатория знаний   |
| 7. История                  | Рабочая программа «История России до 1914 г.» В.В.Кириллов,М.А.Бравина М;»Русское слово» 2017г. Рабочая программа. Всеобщая история, Н.В.Загладин.»Русское слово «2015 | История России до 1914 г.Повторительно-обобщающий курс. В.В.Кириллов,М.А.Бравина М;»Русское слово» Всеобщая история, Н.В.Загладин(базовый уровень) М.»Русское слово»                                 |
| 8. Обществознание           | Лазебникова А.Ю. Обществознание.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.10-11 классы.2019г.                                | Обществознание 11 класс Л,Н.Боголюбова,А.Ю.Лазебникова М. Просвещение  |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| 9. Биология             | Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина, В.И.Сивоглазова<br>Издательство «Учитель», Волгоград, 2018.<br>УМК «Сфера жизни»  | Биология. Общая биология 11 класс<br>В.И.Сивоглазов, И.Б.<br>М. Дрофа |
| 10. Химия               | Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы.<br>Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.  | Химия 11 класс О.С.Габриелян<br>М.Просвещение                         |
| 11. Физика              | Рабочие программы по физике 7-11 классы М.Л. Корневич 2012г.   | Физика 11 класс Г.Я.Мякишев<br>М. Просвещение                         |
| 12. Физическая культура | Программа Физическая культура В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2011г  | Физическая культура 10-11 класс В.И. Лях, Зданевич<br>М. Просвещение  |
| 13. ОБЖ                 | Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.   | ОБЖ 10-11 класс<br>С.В.Ким, В.А.Горский,<br>Вентана-Граф, М.          |
| 16. География           | География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019 | География. 10 -11 класс<br>В.П.Максаковский<br>М. Просвещение         |

**Образовательные программы и учебные пособия по родному языку и литературному чтению на родном языке для 1-4 классов**

| Основные                                 |  |   |
|--|--|---|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы  | Учебные пособия   |
| 1 класс                                  |  |   |
| Родной язык.                             | Т.В. Артемьева. Р.Н.Петрова, Л.П.Сергеев, Чебоксары. Чув. книжное издательство. 2013г.   | Чаваш букваре. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, М.К.Волков Чебоксары., Чув. Книж. издательство |
| 2 класс Родной язык.                     | Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г. | Чаваш челхи. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р.Кульева. Чув. Книж. издательство             |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| Литературное чтение .  | Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.      | Таван самах. Т.В. Артемьева, О.И. Печников , Чув. книж.издательство,                         |
| 4 класс<br>Родной язык | Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева. Ч.: Чув. книжное издательство. 2013г. | Чаваш челхи. 4 класс.<br>Ю.М.Виноградов, А.Р.Кульева<br>Чебоксары «Чуваш. книж. изд.»        |
| Родная литература      | Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева. Ч.: Чув. книжное издательство. 2013г. | Таван самах. 4 класс. Т.В. Артемьева, О.И. Печников, Р.Н.Петрова.<br>Чебоксары «Чув.кн.изд.» |

**Б) образовательные программы и учебные пособия по родному языку и родной литературе для 5-9 классов**

| Основные                                 |   |  |
|--|---|--|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы   | Учебные пособия  |
| <b>5 класс</b>                           |   |  |
| Родной язык                              | Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А.Андреев, Г.Н.Семенова, Ю.М. Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г | Чаваш челхи :для 5 класса/<br>Л.П.Сергеев, Е.А.Андреева, Г.Ф.Брусова.-<br>Чебоксары: Чув.книж.из-во, |
| Родная литература                        | Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР; З.С.Антонова, Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003г.                   | Таван литература для 5 класса/Н.Г.Иванова, П.Н.Метин.<br>Чебоксары, Чув.книж.из-во                   |
| <b>6 класс</b>                           |   |  |
| Родной язык                              | Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев, Г.Н.Семенова, Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г | Чаваш челхи .Учебник для 6 класса.<br>В.И.Димитриев<br>Чебоксары :Чув.книж.из-во                     |
| Родная литература                        | Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР; З.С.Антонова, Н.Г.Иванова   | Таван литература для 6 класса/З.С.Антонова , Иванова Н.Г.-<br>Чебоксары: Чув.книж.из-во              |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      | В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.  |   |
| <b>7 класс</b>       |   |   |
| Родной язык          | Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г | Чаваш челхи для 7класса. В.И.Димитриев Чебоксары: ,Чув.книжн.изд-во   |
| Родная литература    | Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.                    | Таван литература для 7класса З.С.Антонова,П.Н.Метин.Чебоксары :Чув.книж.из-во   |
| <b>8 класс</b>       |   |   |
| Родной язык          | Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г | Чаваш челхи :для 8-9 класса .2-ое издание/ И.А.Андреев.-Чебоксары: Чув.книж. изд-во   |
| Родная литература    | Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.                    | Таван литература для 8 класса ,3-издание.В.П.Никитин(Станъял) Чебоксары: Чув.книж.из-во                                     |
| <b>9 класс</b>       |   |   |
| 3. Родной язык       | Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г | Чаваш челхи :для 8-9 класса .2-ое издание/ И.А.Андреев.-Чебоксары: Чув.книж. изд-во   |
| 4. Родная литература | Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.                    | Таван литература Учебник-хрестоматия:для учащихся 9 класса средней школы/ В.П..Никитин(Станъял).- Чебоксары: Чув.книж.из-во |

**В) образовательные программы и учебные пособия по родной литературе для 10-11 классов :**

| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы  | Учебные пособия  |
|--|--|--|
| <b>10 класс</b>                          |  |  |
| Родная литература                        | Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г. | Таван литература :Хрестоматия:для учащихся 10 класса средней школы/ В.Г.Родионов, Э.И.Родионова. Чебоксары: Чув.книж.из-во |
| <b>11 класс</b>                          |  |  |
| Родная литература                        | Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г. | Таван литература:Хрестоматия.Для учащихся 11 класса/Г.И.Федоров.- Чебоксары: Чув.книж.из-во                                |

## 2.2. Анализ успеваемости по школе .

Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года в 3- 8 классах и 10 классе следующие:

| Классы<br>предметы | 3<br>Усп/кач/<br>СОУ | 4<br>Усп/кач/<br>СОУ | 5<br>Усп/кач/<br>СОУ | 6<br>Усп/кач/<br>СОУ | 7<br>Усп/кач/СОУ | 8<br>Усп/кач/<br>СОУ | 10 Усп/кач |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------|
| Русский язык       | 100/77/70            | 100/57/66            | 100/50/50            | 100/100/64           | 100/25/43        | 100/75/66            | 100/50/50  |
| Математика         | 80/80/72             | 100/57/66            | 100/50/50            | 100/50/50            | 100/50/50        | 100/75/66            | 100/50/50  |

**Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация  
Общее количество выпускников по годам**

| Учебный год | 11 класс |
|-------------|----------|
| 2018-2019   | 2        |
| 2019-2020   | 1        |
| 2020-2021   | 4        |

Если сравнить показатели за последние 3 года, то видно, что показатели ЕГЭ -2021 значительно ниже по сравнению с2019 и 2020 учебными годами.

ЕГЭ Русский 2021 года

| Класс | Учащихся  |           |     |             |   |
|-------|-----------|-----------|-----|-------------|---|
|       | по списку | выполнили |     | не допущено |   |
|       |           | уч-ся     | %   | ФИО уч-ся   | % |
| 11    | 4         | 4         | 100 | 0           | 0 |
| Итого | 4         | 4         | 100 | 0           | 0 |

| Кол-во обучающихся | Уровень по тестовому баллу |     |              |     |              |     |              |    |               |      |
|--------------------|----------------------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|----|---------------|------|
|                    | 36-50 баллов               |     | 51-60 баллов |     | 61-70 баллов |     | 71-80 баллов |    | 81 и более б. |      |
|                    | кол-во                     | %   | кол-во       | %   | кол-во       | %   | кол-во       | %  | кол-во        | %    |
|                    | 2                          | 50% | 1            | 25% | 1            | 25% | 0            | 0% | 0             | 0%   |
| уч-ся              |                            |     |              |     |              |     |              |    |               | 4    |
| Успеваемость       |                            |     |              |     |              |     |              |    |               | 100% |
| Средний балл       |                            |     |              |     |              |     |              |    |               | 50,0 |

**Предметы по выбору : Количество участников -1.**

**Математика профильная: первичный балл-7, набрано баллов-33( минимальный бал –27).**

**Обществознание: первичный балл-17, набрано баллов-33(минимальный бал –42).**

**Сравнительный анализ основного государственного экзамена**

Общее количество выпускников по годам

| Учебный год | 9 класс |
|-------------|---------|
| 2018-2019   | 7       |
| 2019-2020   | 4       |
| 2020-2021   | 8       |

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

| Предмет      | 2020-2021 учебный год          |                      |                      |                      |                      |       |       |                             |
|--------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|-------|-----------------------------|
|              | Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА | Кол-во уч-ся, на «5» | Кол-во уч-ся, на «4» | Кол-во уч-ся, на «3» | Кол-во уч-ся, на «2» | УО, % | КО, % | Подтвердили годовые отметки |
| Русский язык | 8                              | 3                    | 3                    | 2                    | 0                    | 100%  | 75%   | 100 %                       |
| Математика   | 8                              | 1                    | 3                    | 4                    | 0                    | 100%  | 50%   | 75 %                        |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Предмет    | Количество участников ОГЭ | Минимально установленный на ОГЭ балл | Минимальный балл на экзамене | Максимальный балл на экзамене | Средний оценочный балл |
|-------------|------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 2018-2019   | русский    | 6                         | 15                                   | 18                           | 38                            | 4                      |
|             | математика |                           | 8                                    | 13                           | 19                            | 3,5                    |
| 2019-       | русский    | 4                         | 15                                   | -                            | -                             | -                      |

|           |            |   |    |    |    |      |
|-----------|------------|---|----|----|----|------|
| 2020      | математика |   | 8  | -  | -  | -    |
| 2020-2021 | русский    | 8 | 15 | 20 | 31 | 4,13 |
|           | математика |   | 8  | 8  | 27 | 3,63 |

Данные таблицы подтверждают качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами не меняется .

Если сравнить показатели за последние 3 года, то видно, что показатели ОГЭ -2019 по сравнению с 2021 учебным годом без изменений .

#### Анализ ВПР 2021 года ( весна )

|                 | 2021 год       | Количество учащихся | Средний балл | Качество знаний | Результат |
|-----------------|----------------|---------------------|--------------|-----------------|-----------|
| <b>4 класс</b>  |                |                     |              |                 |           |
|                 | Русский язык   | 4                   | 4,25         | 100%            | ПОВЫШ     |
|                 | Математика     | 4                   | 4,25         | 75%             | ПОДТ.     |
|                 | Окружающий мир | 4                   | 4            | 75%             | ПОДТ.     |
| <b>5 класс</b>  |                |                     |              |                 |           |
|                 | Русский язык   | 2                   | 3,5          | 50%             | ПОНИЖ     |
|                 | Математика     | 2                   | 3,5          | 50%             | ПОДТ.     |
|                 | Биология       | 2                   | 3,5          | 50%             | ПОНИЖ.    |
|                 | История        | 2                   | 3            | 0%              | ПОНИЖ     |
| <b>6 класс</b>  |                |                     |              |                 |           |
|                 | Русский язык   | 2                   | 3,5          | 50%             | ПОНИЖ     |
|                 | Математика     | 2                   | 3            | 0%              | ПОНИЖ     |
|                 | История        | 2                   | 3,5          | 50%             | ПОДТ.     |
|                 | География      | 2                   | 4            | 100%            | ПОДТ.     |
| <b>7 класс</b>  |                |                     |              |                 |           |
|                 | Русский язык   | 3                   | 2,67         | 33,3%           | ПОНИЖ     |
|                 | Математика     | 3                   | 3,3          | 33,3%           | ПОВЫШ     |
|                 | Обществознание | 3                   | 3,5          | 33,3%           | ПОВЫШ     |
|                 | История        | 3                   | 3,3          | 33,3%           | ПОВЫШ     |
|                 | Биология       | 3                   | 3            | 33,3%           | ПОВЫШ     |
|                 | География      | 3                   | 3,67         | 66,6%           | ПОВЫШ     |
|                 | Физика         | 3                   | 3,67         | 33,3            | ПОВЫШ     |
|                 | Английский     | 3                   | 2,67         | 0               | ПОНИЖ     |
| <b>8 класс</b>  |                |                     |              |                 |           |
|                 | Русский язык   | 3                   | 3,67         | 55%             | ПОВЫШ     |
|                 | Математика     | 2                   | 3,5          | 50%             | ПОДТ      |
|                 | Биология       | 3                   | 4            | 66,67%          | ПОДТ      |
|                 | Обществознание | 3                   | 4            | 66,6%           | ПОДТ      |
| <b>10 класс</b> |                |                     |              |                 |           |
|                 | География      | 2                   | 3,5          | 50%             | ПОДТ.     |
| <b>11 класс</b> |                |                     |              |                 |           |
|                 | Биология       | 3                   | 3,3          | 33%             | ПОНИЖ     |

На 2021-2022 учебный год составлен График оценочных процедур .



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Русский язык:

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 4     | 10                  | 10               | 80%         | 70%       |
| 5     | 4                   | 4                | 75%         | 25%       |
| 6     | 2                   | 2                | 50%         | 0%        |
| 7     | 2                   | 1                | 100%        | 100%      |
| 8     | 3                   | 3                | 33,3%       | 0%        |
| 9     | 5                   | 5                | 60%         | 20%       |
| 10    | 3                   | 2                | 100%        | 50%       |
| 11    | 2                   | 2                | 100%        | 50%       |

Успеваемость по русскому языку по школе составила 68 % качество знаний по школе- 45%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 6 и 8 класса. В остальных классах качество знаний составляет более 33%.Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку отсутствует . Минимальный процент успеваемости по русскому языку (20%) наблюдается во9 классе. Максимальный процент качества 70% в 4 классе, соответственно.

Математика:

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 4     | 10                  | 10               | 100%        | 80%       |
| 5     | 4                   | 4                | 100%        | 50%       |
| 6     | 2                   | 2                | 100%        | 50%       |
| 7     | 2                   | 2                | 100%        | 50%       |
| 8     | 3                   | 3                | 66%9%       | 33%       |
| 9     | 5                   | 4                | 50%         | 25%       |
| 10    | 3                   | 3                | 100%        | 100%      |
| 11    | 2                   | 2                | 100%        | 50 %      |

Успеваемость по математике по школе составила 81%, качество знаний по школе- 40 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 6.5и 9 классах (19% , 22% и 23% соответственно).

Максимальный процент (100%) успеваемости по математике в 3 классе. Минимальный процент успеваемости по математике (50%) наблюдается в 5 классе. Максимальный процент качества ( 100%) в 3 классе.

Литература (чтение):

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 5     | 4                   | 4                | 100%        | 100%      |
| 7     | 2                   | 2                | 100%        | 100%      |
| 8     | 3                   | 3                | 100%        | 67%       |
| 9     | 5                   | 4                | 100%        | 60%       |
| 11    | 2                   | 2                | 100%        | 100%      |

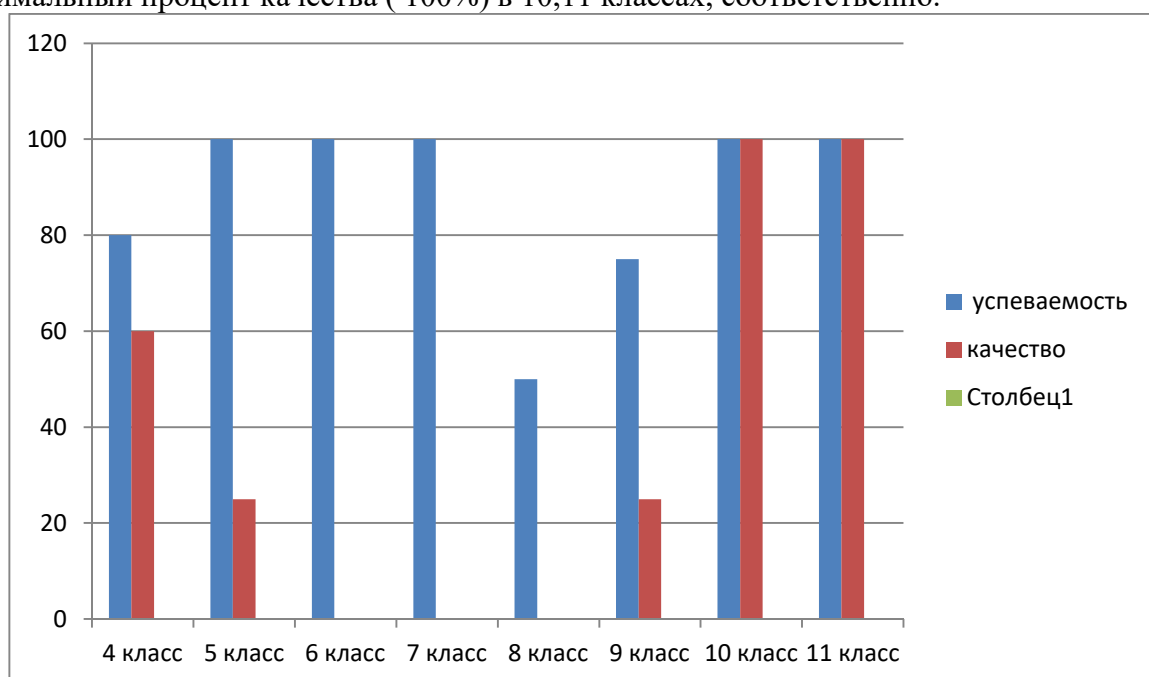
Успеваемость по литературе по школе составила 100%, качество знаний по школе- 78 %. Минимальный процент успеваемости по литературе (60%) наблюдается во 9 классе. Максимальный процент качества в 5,7,11 классах, соответственно.

### Английский язык:

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 4     | 10                  | 10               | 80%         | 60%       |
| 5     | 4                   | 4                | 100%        | 25%       |
| 6     | 2                   | 1                | 100%        | 0%        |
| 7     | 2                   | 1                | 100%        | 0%        |
| 8     | 3                   | 2                | 50%         | 0%        |
| 9     | 5                   | 4                | 75%         | 25%       |
| 10    | 3                   | 3                | 100%        | 100%      |
| 11    | 2                   | 2                | 100%        | 100%      |

Успеваемость по английскому языку по школе составила 81%, качество знаний по школе 44,4 %. Отсутствует качество знаний, в процентном отношении в 6,7,8 классах (0%). Низкое качество знаний в 5,9 классах.

Максимальный процент качества ( 100%) в 10,11 классах, соответственно.



### Родной язык

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 5     | 4                   | 4                | 100%        | 100%      |
| 6     | 2                   | 2                | 100%        | 0%        |
| 7     | 2                   | 2                | 100%        | 0%        |
| 8     | 3                   | 3                | 100%        | 33%       |
| 9     | 5                   | 3                | 100%        | 100%      |

В 6,7 классе 0 % качество знаний . Низкий результат в 8 классе.

### История:

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 5     | 4                   | 4                | 75%         | 25%       |

|    |   |   |      |      |
|----|---|---|------|------|
| 6  | 2 | 2 | 100% | 0%   |
| 7  | 2 | 2 | 100% | 50%  |
| 8  | 3 | 3 | 33%  | 33%  |
| 9  | 5 | 5 | 80%  | 40%  |
| 10 | 3 | 2 | 100% | 100% |
| 11 | 2 | 2 | 100% | 50%  |

Успеваемость по истории по школе составила 90 % качество знаний по школе- 45%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5,6,8 классах. В остальных классах качество знаний составляет более40%.Максимальный процент (100%) успеваемости по истории в 10 классе. Минимальный процент успеваемости по истории (33%) наблюдается в8 классе.

#### Обществознание

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 7     | 2                   | 2                | 100%        | 50%       |
| 8     | 3                   | 3                | 100%        | 33%       |
| 9     | 5                   | 5                | 80%         | 40%       |
| 10    | 3                   | 3                | 100%        | 33%       |
| 11    | 2                   | 2                | 100%        | 50%       |

Успеваемость по обществознанию по школе составила 93 % качество знаний по школе- 40%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 и 10 классах (33% ). В остальных классах качество знаний составляет40% и 50 %.Максимальный процент (100%) успеваемости по обществознанию во всех классах кроме 9 класса.

#### Физика:

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 7     | 2                   | 2                | 100         | 100       |
| 8     | 3                   | 3                | 100%        | 33%       |
| 9     | 5                   | 5                | 100%        | 60%       |

Успеваемость по физике по школе составила 100 % качество знаний по школе- 60%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 классе .

#### Химия:

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 9     | 5                   | 5                | 80%         | 20%       |
| 10    | 3                   | 3                | 100%        | 100%      |
| 11    | 2                   | 2                | 100%        | 0%        |

Результат по химии очень низкий в 10 и 9 классе. Успеваемость по химии по школе составила 92% качество знаний по школе- 46%.

.Максимальный процент (100%) успеваемости по химии в8, 10и 11классах. Максимальный процент качества (100%) в 10 классе, соответственно.

#### Биология

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 7     | 2                   | 2                | 100%        | 0%        |
| 8     | 3                   | 3                | 100%        | 33,3%     |
| 9     | 5                   | 5                | 100%        | 60%       |
| 10    | 3                   | 3                | 100%        | 100%      |
| 11    | 2                   | 2                | 100%        | 50%       |

Успеваемость по биологии по школе составила 100%, качество знаний по школе- 53 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении 7 и 8 классах ( 0% и33,3% соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 33%.Максимальный процент (100%) успеваемости по биологии в 10классах.

География:

| класс | Количество учащихся | Выполняли работу | %успешность | %качество |
|-------|---------------------|------------------|-------------|-----------|
| 5     | 4                   | 4                | 80%         | 50%       |
| 6     | 2                   | 2                | 100%        | 100%      |
| 7     | 2                   | 1                | 100%        | 100%      |
| 8     | 3                   | 3                | 100%        | 33,3%     |
| 9     | 5                   | 4                | 100%        | 75%       |
| 10    | 3                   | 3                | 100%        | 100%      |
| 11    | 2                   | 2                | 100%        | 50%       |

Успеваемость по географии по школе составила 94 %, качество знаний по школе- 73%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 классе ( 33,3 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 33,3%.Максимальный процент (100%) успеваемости по географии в 6,7,10 классах.

### Результаты административных контрольных работ за 1 триместр 2021-2022 учебного года

| класс | предмет        | I триместр  |           |
|-------|----------------|-------------|-----------|
|       |                | %успешность | %качество |
| 4     | Математика     | 90%         | 70%       |
|       | Русский язык   | 90%         | 70%       |
|       | Литература     | 100%        | 90%       |
|       | Родной язык    | 88%         | 66%       |
|       | Окружающий мир | 100%        | 55%       |
| 5     | Математика     | 100%        | 50%       |
|       | Русский язык   | 50%         | 50%       |
|       | Литература     | 100%        | 50%       |
|       | Родной язык    | 100%        | 75%       |
|       | Биология       | 100%        | 100%      |
| 6     | Математика     | 100%        | 50%       |
|       | Русский язык   | 100%        | 50%       |
|       | Обществознание | 100%        | 50%       |
|       | География      | 100%        | 50%       |
|       | Биология       | 100%        | 100%      |
| 7     | Алгебра        | 100%        | 100%      |
|       | Геометрия      | 100%        | 100%      |
|       | Русский язык   | 100%        | 0%        |
|       | История        | 100%        | 0%        |
|       | Физика         | 100%        | 100%      |
|       | Информатика    | 100%        | 100%      |
|       | Литература     | 100%        | 100%      |
| 8     | Родной язык    | 100%        | 100%      |
|       | Алгебра        | 100%        | 0%        |
|       | Геометрия      | 100%        | 0%        |
|       | Русский язык   | 33%         | 33%       |
|       | История        | 33%         | 0%        |
|       | Физика         | 33%         | 33%       |

|   |                |      |      |
|---|----------------|------|------|
|   | Информатика    | 100% | 50%  |
|   | Литература     | 100% | 33%  |
|   | Химия          | 33%  | 33%  |
|   | Обществознание | 100% | 33%  |
| 9 | Алгебра        | 100% | 20%  |
|   | Геометрия      | 100% | 60%  |
|   | Русский язык   | 80%  | 20%  |
|   | История        | 100% | 33%  |
|   | Биология       | 100% | 100% |
|   | Информатика    | 100% | 100% |
|   | Литература     | 100% | 60%  |
|   | Химия          | 100% | 50%  |
|   | Обществознание | 100% | 20%  |
|   | Родной язык    | 100% | 60%  |

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

| 10 | предмет                  | Успеваемость | Качество |
|----|--------------------------|--------------|----------|
|    | математика ( геометрия ) | 100%         | 100%     |
|    | Русский язык             | 100%         | 33%      |
|    | Литература               | 100%         | 100%     |
|    | Обществознание           | 100%         | 67%      |
|    | История                  | 100%         | 100%     |
|    | География                | 100%         | 100%     |
|    | Биология                 | 100%         | 100%     |
|    | Физика                   | 100%         | 100%     |
|    | Химия                    | 100%         | 50%      |
|    | Иностранный язык         | 100%         | 100%     |
|    | Информатика              | 100%         | 100%     |
| 11 | Математика ( алгебра )   | 100%         | 100%     |
|    | Математика ( геометрия ) | 0%           | 0%       |
|    | Русский язык             | 100%         | 100%     |
|    | Литература               | 100%         | 100%     |
|    | Обществознание           | 100%         | 100%     |
|    | История                  | 50%          | 50%      |
|    | География                | 100%         | 100%     |
|    | Биология                 | 100%         | 100%     |
|    | Физика                   | 100%         | 100%     |
|    | Химия                    | 100%         | 0%       |
|    | Иностранный язык         | 100%         | 100%     |
|    | Информатика              | 100%         | 100%     |

### Успеваемость и качество обучения по школе за 3 года

|       | 2018-2019 уч. год |            | 2019-2020 уч.год |            | 2020-2021 уч.год |             | 2021-2022 уч.год |             |
|-------|-------------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
|       | 51обучающихся     |            | 46обучающихся    |            | 53 обучающихся   |             | 48 обучающихся   |             |
| Класс | % успеваемост и   | % качества | % успеваемос ти  | % качества | % успеваемост и  | % качес тва | % успеваемос ти  | % каче ства |
| 1-4   | 100               | 71,4       | 100              | 62,5       | 100              | 57,1        | 100              | 60          |

|       |     |      |     |      |     |      |     |      |
|-------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 5-9   | 100 | 44,4 | 100 | 52,2 | 100 | 45   | 100 | 50   |
| 10-11 | 100 | 50   | 100 | 20   | 100 | 33,3 | 100 | 80   |
| Итого | 100 | 54,3 | 100 | 52,3 | 100 | 47,5 | 100 | 58,1 |

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Прослеживается понижение качества знаний в 1-4 классах. Повышение качество прослеживается в 10-11 классах.

### **В школе обучаются дети с ОВЗ по адаптированным программам:**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра . Вариант 8.3.
2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2.
4. Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Из 6 детей 4 ребенка обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.

| Дети ОВЗ                                      | 2018-2019<br>уч.год | 2019-<br>2020уч.год | 2020-2021<br>уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| ЗПР   | 2 учеников          | 2 учеников          | 3 ученика           |
| Дети с нарушениями интеллектуального развития | 3 ученика           | 2 ученика           | 3 ученика           |

### **Динамика достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ**

| Дети ОВЗ                                      | 2018-2019<br>уч.год | 2019-<br>2020уч.год | 2020-2021<br>уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| ЗПР   | волнообразная       | волнообразная       | волнообразная       |
| Дети с нарушениями интеллектуального развития | отрицательная       | волнообразная       | волнообразная       |

### **2.3. Дополнительное образование.**

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования школы определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Деятельность дополнительного образования - это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ульяновской области функционирует региональный сайт «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Программы кружков, реализуемые в школе, были размещены на данном сайте. Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области – это

информационный портал, на котором размещены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательными организациями Ульяновской области в сфере образования, культуры, спорта, в том числе для детей с ОВЗ.

### Реализуемые образовательные программы по направлениям

| № | Направленность          | Количество программ | сроки |
|---|-------------------------|---------------------|-------|
| 1 | Физкультурно-спортивная | 1                   | 2     |
| 2 | Техническая             | 1                   | 2     |

В рамках системы «Навигатор» фиксируются все программы дополнительного образования, функционирующие в школе по годам обучения, указывается расписание кружка, группы, количество часов в неделю. Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности

### Кружки и секции в рамках дополнительного образования

| № | Наименование кружка | Руководитель               |
|---|---------------------|----------------------------|
| 1 | Компьютерная азбука | Николаев Денис Сергеевич   |
| 2 | Баскетбол           | Казакова Нина Владимировна |

Условия реализации дополнительных образовательных программ. Занятия объединений проводятся в специально оборудованных помещениях (актовый зал, спортивный зал, компьютерный класс). Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс

#### 2.4 Внеурочная деятельность

*В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в Кундюковской школе организуется по направлениям развития личности:*

**1. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Духовно-нравственное направление представлено следующими мероприятиями школы:** классные часы на духовно-нравственные темы, беседы (цикл бесед с представителями общественности, здравоохранения, правопорядка на тему нравственно-духовного воспитания.), посвящение в первоклассники, день школьника, уроки успеха, акция «Рождество вместе!», КТД «День птиц», акции «Забота», «Милосердие».

**3. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление представлено следующим мероприятиями:** «Осенний кросс», «Веселые старты», классные часы об этике, о здоровом образе жизни, профилактические кл. часы; соревнования, праздник Здоровья.



**4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**5. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С 1 ПО 4 КЛАСС:**

| <b>Классы</b>                              |                            |   |                                   |          |          |
|--|----------------------------|---|-----------------------------------|----------|----------|
| <b>Направления внеурочной деятельности</b> | <b>Часы по направлению</b> | <b>Программы курсов внеурочной деятельности</b> | <b>1</b>                          | <b>3</b> | <b>4</b> |
|  |                            |   | <b>Количество недельных часов</b> |          |          |
| <b>Общеинтеллектуальное лектуальное</b>    | <b>2</b>                   | <i>«Удивительный мир слов»</i>                  | <b>-</b>                          | <b>1</b> | <b>1</b> |
|  | <b>3</b>                   | <i>«В мире книг»</i>                            | <b>1</b>                          | <b>1</b> | <b>1</b> |
|  | <b>2</b>                   | <i>«Занимательная математика»</i>               | <b>1</b>                          |          | <b>1</b> |
| <b>Всего часов по направлениям</b>         | <b>7</b>                   | <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>      | <b>2</b>                          | <b>2</b> | <b>3</b> |

| Внеурочная деятельность             |                     |  |   | Классы                     |          |          |          |          |
|-------------------------------------|---------------------|--|---|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Направления внеурочной деятельности | Часы по направлению | Программы курсов внеурочной деятельности   | Формы организации внеурочной деятельности | 5                          | 6        | 7        | 8        | 9        |
|                                     |                     |  |   | Количество недельных часов |          |          |          |          |
| <i>Общественно-интеллектуальное</i> | 1                   | «Тайны русского языка»                     | <i>занятие</i>                            |                            |          |          | 1        |          |
|                                     | 1                   | «Увлекательная грамматика»                 | <i>занятие</i>                            |                            |          | 1        |          |          |
|                                     | 1                   | «Математический клуб»                      | <i>занятие</i>                            |                            |          |          |          | 1        |
|                                     | 1                   | «Практическое обществознание»              | <i>занятие</i>                            |                            |          |          |          | 1        |
|                                     | 1                   | «Основы культуры речи»                     | <i>занятие</i>                            |                            |          |          | 1        | 1        |
| <i>Общекультурное</i>               | 1                   | «Жизнь древних чуваш»                      | <i>занятие</i>                            |                            | 1        |          |          |          |
| <i>Социальное</i>                   | 1                   | «Культура чуваш»                           | <i>занятие</i>                            | 1                          |          |          |          |          |
|                                     | 1                   | «Дорожный патруль»                         | <i>занятие</i>                            |                            | 1        |          |          |          |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i>    | 1                   | «Общая физическая подготовка»              | <i>занятие</i>                            |                            |          | 1        |          |          |
| <i>Духовно-нравственное</i>         | 1                   | «Основы духовно-нравственной культуры»     | <i>занятие</i>                            | 1                          |          |          |          |          |
| <b>Всего часов по направлениям</b>  | <b>11</b>           | <b>Всего часов внеурочной деятельности</b> |   | <b>2</b>                   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |

| Направления внеурочной деятельности |                                     | Часы по направлению | Программы и форма курсов внеурочной деятельности | Время проведения      | Руководитель                  | Класс |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|-----------------------|-------------------------------|-------|----|
|                                     |                                     |                     |  |                       |                               | 10    | 11 |
| Нерегулярные                        | <i>Общественно-интеллектуальное</i> | 2*                  | <i>Конкурсы, олимпиады, конференции</i>          | <i>В течение года</i> | <i>Кл. руководитель</i>       | 1*    | 1* |
|                                     |                                     | 1                   | <i>«Конструирование текста»</i>                  | <i>В течение года</i> | <i>Учитель русского языка</i> | 1     |    |

|              |                |                         |   |   |                        |                |          |
|--------------|----------------|-------------------------|---|---|------------------------|----------------|----------|
|              |                | 1                       | «Трудные вопросы обществознания»                | В течение года                          | Учитель обществознания |                | 1        |
| Регулярные   | Социальное     | 2*                      | Кл. час   | В течение года                          | Кл. рук.               | 1*             | 1*       |
| Нерегулярные |                | 2*                      | Урок успеха                                     | В течение года                          | Кл. рук., зам по ВР    | 1*             | 1*       |
|              |                | 2*                      | Дежурство по школе                              | В течение года                          | Кл. рук.               | 1*             | 1*       |
|              |                | 2*                      | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | октябрь                                 | Кл. рук.               | 1*             | 1*       |
|              |                | 2*                      | Акция «Ветеран живет рядом»                     | В течение года                          | Кл. рук.               | 1*             | 1*       |
|              |                | 2*                      | Трудовые десанты, субботники                    | апрель, май                             | Кл. рук.               | 1*             | 1*       |
|              |                | 2*                      | День знаний                                     | сентябрь                                | Зам. по ВР             | 1*             | 1*       |
|              |                | 2*                      | Внекл. мероприятия.                             | По планам классных руководителей, школы | Кл. рук.<br>Зам. по ВР | 1*             | 1*       |
|              |                | Регулярные              | Духовно-нравственное                            | 2*                                      | Кл. час                | В течение года | Кл. рук. |
| Нерегулярные | 2*             | Акция «Обелиск»         |   | В течение года                          | Кл. рук.               | 1*             | 1*       |
|              | 2*             | День народного единства |   | ноябрь                                  | Кл. рук., Зам. по ВР   | 1*             | 1*       |
| Регулярные   | Общекультурное | 2*                      | Кл. час   | В течение года                          | Кл. рук.               | 1*             | 1*       |
| Нерегулярные |                | 2*                      | День пожилого человека                          | октябрь                                 | Кл.рук.<br>Зам. по ВР  | 1*             | 1*       |
|              |                | 2*                      | День учителя                                    | октябрь                                 | Зам. по ВР. Кл. рук.   | 1*             | 1*       |
|              |                | 2*                      | Новогоднее представление                        | декабрь                                 | Зам. по ВР. Кл. рук.   | 1*             | 1*       |

|   |                           |    |  |                   |                               |          |          |
|---|---------------------------|----|--|-------------------|-------------------------------|----------|----------|
| Регулярные  | Спортивно-оздоровительное | 1  | Общая физическая подготовка.<br>Занятие                          | 1/нед.            | Учитель физической культуры   |          | 1        |
| Нерегулярные  |                           | 2* | Спортивные соревнования, месячник ЗОЖ                            | В течение года    | Кл. рук., учитель физкультуры | 1*       | 1*       |
| Организация каникулярного досуга (осенние, зимние, весенние каникулы)<br>-----<br>Летние каникулы |                           | 2* | Внекл. мероприятия   | По графику канику | Зам. по ВР.<br>Кл.рук.        | 1*       | 1*       |
|   |                           |    | Работа в школьном летнем оздоровительном лагере, трудовые отряды |                   |                               |          |          |
| <b>Всего занятий внеурочной деятельности - 3 ч</b>  |                           |    |  |                   |                               | <b>1</b> | <b>2</b> |

## 2.5. Воспитательная работа

План воспитательной работы за 2020-2021 учебный год реализован полностью.

**Целью воспитательной работы школы является:** создание в образовательной организации условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

**Основные направления воспитательной работы:**

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Школьные медиа»
7. «Организация предметно-эстетической среды»
8. «Работа с родителями»

Содержание воспитательной деятельности строится на основании Закона РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка. Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой).

При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к стране, малой родине (патриотизм), отношение к умственному труду (любопытность), отношение к физическому труду (трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

Каникулярный отдых детей организован на основе плана воспитательной работы и программы «Каникулы». План мероприятий составлен с учетом общешкольного плана работы по желанию учащихся. На каждый месяц, акцию составлен отдельный план. Планы работы классных руководителей полностью соответствуют плану воспитательной работы школы. Традиционными в школе являются следующие мероприятия: «День знаний», «День народного единства», « Уроки исторической памяти » «День Учителя», «День матери», «День борьбы со СПИДом», месячник патриотического воспитания в тематике Дня защитника Отечества, « День здоровья», «День семьи» , «Последний звонок», предметные недели и др.

В школе действует пионерская дружина имени З.С.Щеголькова.

Старшеклассники являются организаторами массовых мероприятий, благотворительных акций, участниками районных и областных конкурсов. Участвуют в мероприятиях РДШ., волонтерства, патриотической направленности. Проводятся уроки Мужества с участием ветеранов боевых действий , классные часы посвященные памятным датам, дням воинской славы .В течение года велась постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);

#### **Информация об участии в конкурсах за последние три года.**

| № | Наименование ОО     | ФИО участника             | Наименование конкурса, олимпиады, соревнования и т.д. Уровень.         | Год участия | Занятое место         |
|---|---------------------|---------------------------|--|-------------|-----------------------|
| 1 | МОУ Кундюковская сш | Малинкина Вероника        | «Живое слово» (межрегиональный)  | 2020        | 2                     |
| 2 |                     | Тихонова Анастасия        | Конкурс сочинений «Научи свое сердце добру» с.Арское (межрегиональный) | 2019        | 2                     |
| 3 |                     | Тихонова Анастасия        | «Живое слово» (межрегиональный)  | 2019        | участие               |
| 4 |                     | Тихонова Елена            | Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» (областной этап)            | 2019        | участие               |
| 5 |                     | Тихонова Елена            | «Живое слово» (межрегиональный)  | 2019        | участие               |
| 6 |                     | Тихонова Елена            | «Кенгуру» (областной этап)   | 2019        | 3                     |
| 7 |                     | Лазарева Ольга Николаевна | Конкурс эссе «Умельцы родного края» (межрегиональный)                  | 2019        | Подготовка победителя |
| 8 |                     | Лазарев Ярослав           | Конкурс эссе «Умельцы родного края» (межрегиональный)                  | 2019        | 1                     |
| 9 |                     | Казакова Виктория         | Конкурс эссе «Умельцы родного края»                                    | 2019        | 1                     |

|    |  |   |  |      |                       |
|----|--|---|--|------|-----------------------|
| 10 |  |   |  |      |                       |
| 11 |  | Сидорова Яна  | Областной конкурс «Красный тюльпан надежды»  | 2020 | Участие               |
| 12 |  | Чебаков Денис   | «КИТ»  | 2019 | 3                     |
| 13 |  | Казакова Нина Владимировна (Парамонова Д.,Ильина Д., Тарасова В., Сидорова Я.,МордВинов А., Янтушкин И. ) | «Нагаткинская миля» (межрегиональный)  | 2019 | Команда 3место        |
| 14 |  | Еграшкина Татьяна Валентиновна  | Практико-ориентированный семинар по родному языку  | 2020 | Участие (доклад)      |
| 15 |  | Еграшкина Татьяна Валентиновна  | «Живое слово» (межрегиональный)  | 2019 | Подготовка победителя |
| 16 |  | Мордвинов Дмитрий   | Межрегиональный турнир по легкой атлетике на призы Т.Егоровой                              | 2019 | 1                     |
| 17 |  | Шленкин Даниил  | Зимнее первенство по легкой атлетике. (1500м)Г.Ульяновск                                   | 2019 | 3                     |
| 18 |  | Шленкин Даниил  | Межрегиональный турнир по легкой атлетике на призы Т.Егоровой                              | 2019 | 6                     |
| 19 |  | Парамонова Дарья  | Первенство области по легкой атлетике  | 2019 | 2                     |
| 20 |  | Ильина Дарья  | Первенство области по легкой атлетике на призы Карпова                                     | 2020 | 1                     |
| 21 |  | Ильина Дарья  | Первенство области по легкой атлетике  | 2019 | 1                     |
| 22 |  | Тарасова Виктория   | В составе команды Цильнинского района первенство по легкой атлетике («Ульяновская правда») | 2019 | 2                     |
| 23 |  | Калашникова Ирина Ивановна  | Конкурс эссе «Умельцы родного края»  | 2019 | Подготовка победителя |
| 24 |  | Калашникова Ирина Ивановна  | «Живое слово»  | 2019 | участие               |
| 25 |  | Калашникова Ирина Ивановна  | Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь Святую!»                                 | 2019 | участие               |
| 26 |  | Команда школы   | Муниципальный этап Безопасное колесо   | 2020 | 3 место               |
| 27 |  | Команда школы   | Муниципальный этап Безопасное колесо   | 2021 | 3 место               |
| 28 |  | Команда школы   | Муниципальный этап Смотр строя и песни   | 2021 | Участие               |

|    |  |                   |   |      |         |
|----|--|-------------------|---|------|---------|
| 29 |  | Команда школы     | Легкоатлетическая эстафета на призы Цильнинские новости . | 2021 | 3 место |
| 30 |  | Мордвинов Дмитрий | 78-я Городская эстафета                                   | 2021 | 2 место |
| 31 |  | Команда школы     | Первенство по баскетболу среди девушек                    | 2021 | 1 место |
| 32 |  | Мордвинов Дмитрий | Первенство ДЮСШ «Спартак»                                 | 2021 | 2 место |
| 33 |  | Команда школы     | Локобаскет г.Ульяновск                                    | 2021 | 3 место |

Значки ГТО получили:

- 1.Ильина Дарья -золотой (2019)
- 2.Сошников Александр – золотой (2019)
- 3.Альмеев Владимир – серебряный (2019)
- 4.Казакова Мария – серебряный (2019)
- 5.Власов Сергей – бронзовый (2019)
- 6.Сидорова Светлана – бронзовый (2019)
- 7.Сидоров Савелий – бронзовый (2019)
- 8.Сидорова Василиса – бронзовый (2019)
9. Тарасова Виктория - золотой ( 2020)

**Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

| Предмет           | Класс | 2018-2019 уч.год   |        | 2019-2020 уч.год |        | 2020-2021 уч.год |        | 2021-2022 уч.год   |           |
|-------------------|-------|--------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|--------------------|-----------|
|                   |       | Муниц.             | Регион | Муниц.           | Регион | Муниц.           | Регион | Муниц.             | Регион    |
| Английский язык   | 10    |                    |        | призер           |        |                  |        | призер             |           |
|                   | 9     |                    |        |                  |        |                  |        |                    |           |
| Биология          | 9     | призер             |        | призер           |        |                  |        | призер             |           |
|                   | 8     |                    |        |                  |        |                  |        | победитель         |           |
|                   | 7     |                    |        |                  |        |                  |        |                    |           |
|                   | 10    |                    |        |                  |        | призер           |        | победитель         |           |
| Родной язык (чув) | 7     | Победитель, призер |        |                  |        |                  |        |                    |           |
|                   | 10    |                    |        |                  |        |                  |        | Победитель, призер | 2 призера |
|                   | 9     |                    |        |                  |        | призер           |        |                    |           |
| География         | 8     | Победитель, призер |        | победитель       |        |                  |        |                    |           |
|                   | 9     |                    |        |                  |        | призер           |        |                    |           |
| Литература        | 9     | призер             |        | призер           |        |                  |        |                    |           |
|                   | 10    |                    |        | призер           |        | призер           |        | 2 призера          |           |
| Русский язык      | 7     | призер             |        |                  |        |                  |        | 2 призера          |           |
|                   | 4     |                    |        |                  |        |                  |        | победитель         |           |
|                   | 9     |                    |        |                  |        | призер           |        | победитель         |           |
|                   | 10    |                    |        |                  |        |                  |        | призер             |           |

|                    |   |        |  |        |  |        |  |            |  |
|--------------------|---|--------|--|--------|--|--------|--|------------|--|
|                    | 8 |        |  |        |  |        |  | победитель |  |
| общество<br>знание | 7 | призер |  |        |  |        |  |            |  |
|                    | 8 |        |  | призер |  | призер |  |            |  |

По итогам олимпиад 2018-2019 уч.г. количество призовых мест в нашей школе составило 8, их них 1 место – 2, 2 -3 места - 6 обучающихся это 16% из всех учащихся школы

По итогам олимпиад 2019- 2020 уч.г. количество призовых мест в нашей школе составило 6, их них 1 место – 1 чел, 2 место – 3 место 5чел. обучающихся это 13% из всех учащихся школы.

По итогам олимпиад 2020- 2021 уч.г. количество призовых мест в нашей школе составило 6, их них 1 место – 6 человек, 2 место – 3 место 11 человек.

Наиболее результативное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году. Многие учащиеся активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников принимали по 6 учебным предметам на платформе «Сириус.Курсы»

В школе проводится эффективная работа по профилактике правонарушений. Для этого при школе организован Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Эффективность работы по предупреждению правонарушений доказывает тот факт, что количество детей «группы риска» с каждым годом уменьшается.

|                       | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Всего учащихся</b> | 47        | 51        | 46        | 53        | 48        |
| На учёте в ПД         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| На ВШК                | 0         | 0         | 2         | 2         | 0         |
| Социально-<br>опасная | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         |

Все дети «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью. Школа заключила договор о совместной работе с сельской библиотекой.

В соответствии с положением организована деятельность методического объединения классных руководителей. Тематика направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы Анализ содержания протоколов инструктивно-методических совещаний и материалов контрольно-инспекционной деятельности заместителя директора по ВР показывает, что контроль спланирован по направлениям, определены цели и задачи, контроль отражает системный характер, планируются формы и методы разных видов контроля, его результаты служат основой для корректирования содержания и процесса воспитательной деятельности.

По итогам распределения выпускников 9 классов отмечается 100 % самоопределение. Нетрудоустроенных за последние 3 года выпускников нет.

#### 2.6. Оценка организации учебного процесса :

Особенности организации учебного процесса определяются возрастными особенностями детей и подростков. Режим работы школы определен ее Уставом, календарным планом-графиком, соответствует требованиям СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (введены в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.№ 2 ) СанПиН 1.2. 3685-21

Занятия в школе проводятся в одну смену.



|  | Начальная школа<br>школа | Основная<br>(полная) | Средняя<br>школа |
|--|--------------------------|----------------------|------------------|
| Продолжительность учебной недели<br>(дней) | 5 дней                   | 5 дней               | 5 дней           |
| Продолжительность уроков (минут)           | 40 мин. (1кл. 35-40мин)  | 40 минут             | 40 минут         |
| Продолжительность перерывов:               |                          |                      |                  |
| - минимальный                              | 10 минут                 | 10 минут             | 10 минут         |
| - максимальный                             | 40минут                  | 20 минут             | 20 минут         |

В 1 классе после 2 урока проводится динамическая пауза– 40 минут

Необходимым условием успешной реализации Образовательной программы школы является психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

В школе создана служба, осуществляющая психолого--педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения - это психолого - педагогический консилиум. В состав консилиума входят специалисты: логопед,,дефектолог,психолог. Возглавляет работу консилиума заместитель директора школы по УВР Салмина Е.Н. На школьном консилиуме осуществляется комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Общие выводы:

1. Учебный процесс в школе организован на основе сочетания классно – урочной, внеурочной деятельности и психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Перспективные направления деятельности:

1. Постепенная замена форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно – урочной к лабораторно – семинарской, проектной и исследовательской.

## 2.7. Оценка востребованности выпускников

1 Характеристика распределения выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования:

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| - 10 класс школы;           | 3 человек (37%) |
| - лицей, гимназия, колледж; | 0 человек (0%)  |
| - учреждения СПО;           | 5 человек (62%) |

- работа; 0 человек (0%)
  - не определились 0 человек (0%)
- Общие выводы по блоку.

5 учеников решили продолжить учебу в других заведениях, 3 ученика продолжили учебу в 10 классе. По сравнению с 2020/2021 учебным годом изменений нет, большинство выпускников выбирают СПО.

Перспективные направления деятельности :

- в будущем учебном году продолжить профориентационную работу с учащимися 9 класса в плане ориентирования их на продолжение обучения в школе;

- привлечь к работе психолога – с целью снятия страха перед ЕГЭ, как у учащихся, так и у их родителей;

- проводя профориентационную работу с учащимися 11 класса, знакомить их не только с ВУЗами, но и с учреждениями СПО, ориентировать каждого на получение специального профессионального образования.

## 2.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности участников образовательных отношений на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от « 26 » августа 2010 г. № 761н**

| Должность | Содержание   |
|-----------|--|
| Учитель   | <p><b>Должен знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и</p> |

браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении **без предъявления** требований к стажу работы.

**Преподаватель** Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении **без предъявления** требований к стажу работы.

**Воспитатель (включая старшего)** Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или

|  |  |
|--|--|
|  | <p>среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» <b>без предъявления</b> требований к стажу работы.</p> <p>Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя <b>не менее 2 лет.</b></p>  |
| <b>Старший вожатый</b>                     | <p><b>Должен знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; закономерности и тенденции развития детского движения; педагогику, детскую возрастную и социальную психологию; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; специфику работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников; методику поиска и поддержки талантов, организации досуговой деятельности; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p><b>Требования к квалификации.</b> Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование <b>без предъявления</b> требований к стажу работы.</p>  |
| <b>Руководитель физического воспитания</b> | <p><b>Должен знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания; правила охраны жизни и здоровья обучающихся; методику проведения занятий на спортивных сооружениях и снарядах; формы составления отчетной документации; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p><b>Требования к квалификации.</b> Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта <b>не менее 2 лет.</b></p> |

### Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

|                  |                                |                              |                             |
|------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Должность</b> | <b>Должностные обязанности</b> | <b>Количество работников</b> | <b>Уровень квалификации</b> |
|------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
| руководитель образовательного учреждения | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения   | 1 | первая                             |
| заместитель руководителя по УВР          | координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.   | 1 | первая                             |
| заместитель руководителя по ВР           | содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых | 1 | соответствует занимаемой должности |
| учитель                                  | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ   | 9 | первая                             |
|  |   | 4 | соответствие                       |

Перспективный план- график повышения квалификации педагогических работников на 2020-2023гг.

| № п\п                  | Ф.И.О.   | Последняя аттестация                                     | Категория  | Срок следующей аттестации           | Последние курсы   | Срок следующих курсов  |
|------------------------|--|--|--|-------------------------------------|---|--|
| <b>Руководители ОО</b> |  |  |  |                                     |   |  |
| 1                      | Еленкина Алена Викторовна<br>Директор школы  | Первая 31.05.2017 № 1126-р<br><br>№ 3 от 02. 07. 2015 г. | Первая<br><br>Соответствует занимаемой должности | май 2022 г.<br><br>июль 2022г.      | 16.11.2020-09.12.2020<br>09.10.2020-17.11.2020  | декабрь2023<br>ноябрь2023  |
| 2                      | Сидорова Наталья Анатольевна<br><br>Заместитель директора по воспитательной работе | 30.06.2017<br><br>01.09.2014 г.                          | Первая<br><br>Соответствует занимаемой должности | июнь 2022 г.<br><br>сентябрь 2023г. | 20.09.2021-13.10.2021<br>15.09.2021-18.09.2021<br>04.04.2022-22..04.2022  | октябрь 2024<br>сентябрь 2024<br>апрель2025                          |
| 3                      | Лазарева Ольга Николаевна  | 30.06.2017   | Первая   | июнь2022г.                          | 23.11.2019-11.12.2019<br>11.09.2020-22.09.2020  | декабрь2022<br>сентябрь2023  |
| 4                      | Салмина Елена Николаевна<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной         | 10.04.2017<br><br>28.08.2018 №                           | Первая<br>10.04.2017№687-р                       | апрель2022 г.                       | 12.04.2021-23.04.2021<br><br>12.07.2021-04.08.2021<br>21.06.2021-14.07.2021<br>19.10.2020-12.11.2020<br>10.08.2021-25.08.2021 | апрель2024<br><br>август2024<br>июль2024<br>ноябрь2023<br>август2024 |

|                                    |                                       |                |  |                |  |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------|--|----------------|--|---------------------------------|
|                                    | работе                                | 152            | Соответствует<br>занимаемой<br>должности | август 2023 г. |  |                                 |
| <b>Педагогические работники ОО</b> |                                       |                |  |                |  |                                 |
| 5                                  | Александрова<br>Мария<br>Владимировна | 05.04..2018    | первая                                   | апрель 2023 г. | 29.042021-19.05.2021                           | май2024                         |
| 6                                  | Николаев Денис<br>Сергеевич           |                | Соответствует<br>занимаемой<br>должности |                | 10.08.2020-21.08.2020                          | август2023                      |
| 7                                  | Дементьева Ирина<br>Петровна          | 04.05. .2018г  | первая                                   | май 2023г.     | 19.10.2020-12.11.2020<br>18.0.2020-01.04.2020  | ноябрь2023<br>апрель2023        |
| 8                                  | Еграшкина<br>Татьяна<br>Валентиновна  | 27.12..2017    | первая                                   | декабрь 2022г. | 21.06.2021-14.07.2021<br>20.01.2020-30.01.2020 | июль2024<br>февраль2023         |
| 9                                  | Калашникова<br>Ирина Ивановна         | 01.03. .2018г. | Первая<br>01.03.2018г.№<br>328-р         | март 2023г.    | 23.11.2019-12.12.2019<br>30.08.2020-15.09.2020 | декабрь2022г.<br>сентябрь2023г. |
| 10                                 | Казакова Нина<br>Владимировна         | 23.12.2013     | Соответствует<br>занимаемой<br>должности | январь2024г.   | 10.03.2020-28.03.2020<br>19.10.2020-12.11.2020 | апрель2023<br>ноябрь2023        |
| 11                                 | Казакова Наталья<br>Валерьевна        |                | Соответствует<br>занимаемой              | август 2023 г. | 19.10.2020-12.10.2020<br>30.01.20-29.02.2020   | октябрь2023<br>февраль2023      |

|    |  |             |  |  |   |  |
|----|--|-------------|--|--|---|--|
|    | Заместитель<br>директора по АХЧ  | 28.08.2018  | должности                                |  |   |  |
| 12 | Казакова Татьяна<br>Анатольевна  | 02.09.2015  | Соответствует<br>занимаемой<br>должности | сентябрь 2020г.                                | 19.10.2020-12.11.2020<br>16.11.2021-01.12.2021<br>29.09.2021-13.10.2021<br>27.09.2021-26.10.2021<br>20.09.2021-13.10.2021 | ноябрь2023<br>декабрь2024<br>октябрь2024<br>октябрь2024<br>октябрь2024 |
| 13 | Милюшкина<br>Ирина Николаевна  | 02.03.2017  | первая                                   | март 2022 г.                                   | 29.05.2020-25.06.2020<br>15.01.2020-29.01.2020  | июнь2023<br>январь2023   |
| 14 | Насырова Гулия<br>Илдусовна  | 31.05..2017 | Первая31.05.2017<br>№1126-р              | май 2022 г.                                    | 19.10.2020-12.11.2020<br>21.06.2021-14.07.2021<br>12.07.2021-04.08.2021<br>27.01.2020-01.04.2020                          | ноябрь2023<br>июль2024<br>август2024<br>апрель2023                     |
| 15 | Пиколова Наталья<br>Александровна<br><br>Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе | 23.12.2010  | Соответствует<br>занимаемой<br>должности | Находится в<br>отпуске по уходу<br>за ребенком | 16.11.2020-09.12.2020<br>12.07.2021-04.08.2021<br>21.06.2021-14.07.2021<br>12.07.2021-04.08.2021                          | декабрь2023<br>август2024<br>июль 2024<br>август2024                   |



|    |                               |               |        |             |                       |             |
|----|-------------------------------|---------------|--------|-------------|-----------------------|-------------|
|    |                               |               |        |             |                       |             |
| 16 | Тарпанова Резидя<br>Фагимовна | 04.05.2018 г. | первая | май 2023 г. | 20.09.2021-13.10.2021 | октябрь2024 |
|    |                               |               |        |             | 21.06.2021-14.07.2021 | июль2024    |
|    |                               |               |        |             |                       |             |

#### Общие выводы:

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.
2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

#### Перспективные направления деятельности

1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию.
2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества.

#### **2.10. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции

| № п/п | Общие сведения  | Показатели                |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Общее количество учебно-методической литературы:  | 660                       |
|       | в том числе:  |                           |
|       | - учебники  | 1589                      |
|       | - учебно-методическая литература  | 635                       |
|       | - количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов | 0                         |
| 2.    | Общее количество дополнительной литературы:   | 340                       |
|       | в том числе:  |                           |
|       | - детская художественная  | 252                       |
|       | - научно-популярная   | 25                        |
|       | - справочно-библиографическая   | 56                        |
|       | - периодические издания   | 2                         |
| 3.    | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за 2021 год   | На сумму:<br>37678,42руб. |

Информационно – образовательные ресурсы на сменных оптических носителях:

220 шт.

Информационно – образовательные ресурсы Интернета

| №<br>п/п | Общие сведения  | Показатели    |
|----------|---|---------------|
| 1.       | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения                            | Стекловолокно |
| 2.       | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет                 | 1             |
| 3.       | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении              | 1             |
| 4.       | Наличие электронной почты образовательного учреждения                           | Да            |
| 5.       | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его неделю обновления. | Да, 1 раз в   |
| 6.       | Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ            | Да            |
| 7.       | Наличие интерактивных досок   | Нет           |
| 8.       | Наличие мультимедиа оборудования  | 1 проектор    |

Вычислительная и информационно – коммуникационная инфраструктура

| № п/п | Информационно-образовательные ресурсы              | Кол-во/наличие |
|-------|--|----------------|
| I     | Технические средства:                              | 3              |
|       | мультимедийный проектор                            | 1              |
|       | компьютер  | 16             |
|       | принтер монохромный                                | 0              |
|       | принтер цветной                                    | 1              |
|       | цифровой фотоаппарат                               | 0              |
|       | сканер   | 2              |
|       | оборудование компьютерной сети                     | +              |
| II    | Программные инструменты:                           | +              |
|       | операционные системы и служебные инструменты       |                |
|       | орфографический корректор для текстов на русском и | +              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| иностранных языках   |   |   |
| текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами  | + |   |
| инструмент планирования деятельности   | + |   |
| графический редактор для обработки растровых изображений   | + |   |
| графический редактор для обработки векторных изображений   | + |   |
| редактор подготовки презентаций  | + |   |
| редактор видео   | + |   |
| редактор звука   | + |   |
| среда для интернет-публикаций  | + |   |
| редактор интернет-сайтов   | + |   |
| III Техническая, методическая и организационная поддержка  | + |   |
| IV Отображение образовательного процесса в информационной среде («Сетевой город. Образование», школьный сайт) результаты выполнения аттестационных работ обучающихся | + |   |
| творческие работы учителей и обучающихся   | + |   |
| осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, мультимедиаколлекция).   |   | + |
| V Компоненты на бумажных носителях: учебники;  |   | + |
| VI Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам: электронные наглядные пособия электронные тренажёры;  |   | + |

## Прикладные программы

- единая автоматизированная программа «Сетевой город. Образование»;
- программа по заполнению аттестатов «ИВ – Аттестат»;
- система независимой оценки качества обучения « ФИСОКО».

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности

- ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста; использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- запись и обработка изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создание и использование диаграмм различных видов;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещение гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиск и получение информации;
- использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (справочники, словари, поисковые системы);
- использование носимых аудио- и видеоприборов для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общение в Интернете, взаимодействие в социальных группах или сетях, участие в форумах;
- создание и заполнение баз данных, наглядное представление и анализ данных;
- включение обучающихся в проектную и учебно – исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов;
- создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения технологиях (индустриальной, ведения дома, ИКТ);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС школы;

- проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов;
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино – и видео материалов; организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением;
- выпуск школьных печатных изданий.

#### Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, так как

- обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

#### Перспективные направление деятельности:

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.

### 2.11. Оценка материально – технической базы

#### Материально-техническое оснащение учебного процесса

Всего площадь образовательного учреждения: 2502.3 кв.м., собственность  
 - на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 339,2 кв.м.

В том числе учебная (всего): 1127 кв.м.

- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 23,5 кв.м.

| Наличие необходимых помещений и<br>Оснащённость | Площадь в м <sup>2</sup> |     |
|---|--------------------------|-----|
|   | в %                      |     |
| оборудования                                    |                          |     |
| 1. Кабинеты физики и лаборатория                | 55                       | 70  |
| 2. Кабинеты химии и лаборатория                 | 60                       | 70  |
| 3. Кабинет биологии и лаборатория               | 60                       | 100 |

|  |      |    |
|--|------|----|
| 4. Кабинеты географии                              | 50   | 90 |
| 5. Кабинеты технологии                             | 80   | 80 |
| 6. Компьютерные классы:                            | 34   | 80 |
| - количество компьютерных классов:                 | 1    |    |
| - общее количество единиц вычислительной техники:  | 6    |    |
| - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:     | 0,10 |    |
| 7. Спортивная площадка                             | 300  | 90 |
| 8. Спортивный зал                                  | 288  | 90 |
| 9. Актальный зал                                   | 1    |    |
| 10. Методический кабинет                           | 30   | 80 |
| 11. Библиотека                                     | 20   | 5  |
| 12. Столовая:                                      | 90   | 90 |
| - число посадочных мест:                           | 40   |    |
| 13. Иные специализированные сооружения и помещения |      |    |
| Кабинет здоровья                                   | 15   |    |
| Котельная  | 153  |    |
| Гараж  | 30   |    |
| Склад  | 39   |    |

#### Общие выводы.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ. Однако оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно.

Оборудование кабинетов биологии, ОБЖ и географии, истории требуют оснащения. В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Лингафонный кабинет – отсутствует.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии соответствует обязательным требованиям. Оборудование остальных кабинетов соответствует обязательным требованиям.

В школе имеется библиотека, актовый зал.

В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным оборудованием, стадион.

Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

Перспективные направления деятельности

- приобрести оборудование для лингафонного кабинета ;
- приобрести интерактивную доску;
- оборудовать рабочие кабинеты автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

## **2.12. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- оценку эффективности реализации Образовательной программы;
- оценку условий реализации Образовательной программы.

Организационная и функциональная структура ВСОКО включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей – предметников;
- временные структуры (ПМПк, комиссии).

Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;
- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

Внутришкольный мониторинг качества образования – системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и развития образовательной системы, включающая её цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и развития личности коллектива.

В школе созданы условия для функционирования внутренней системы мониторинга:



- сформирована специальная служба мониторинга;
- созданы базы данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по уровням обучения, классам, по предмету, по учителям);
- ведётся освоение методов и методик мониторинговых исследований;
- сформированы программы мониторинговых исследований;
- участники мониторинговых исследований овладевают специальными аналитическими умениями;
- автоматизация мониторинговых процедур;
- создаётся система внутрикорпоративного повышения профессионального уровня педагогов.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный). Его осуществляют учителя, классные руководители, воспитатели по следующим критериям:

- дидактическому - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровня развития учащихся, состояния успеваемости, показателей качества знаний, умений и навыков);
- воспитательному - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровня воспитанности, уровня развития классного коллектива, связи с социумом);
- медицинскому - отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником школы).

Второй уровень (внутришкольный). Осуществляется администрацией школы по этапам:

- стартовому (входному) - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточному (тематическому, четвертному, полугодовому) -отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговому (годовому) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по

которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями-предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР; используются тренировочные задания ФИОКО, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

### Направления основных мероприятий

Объекты мониторинга                      Методы, направления

1. Качество - предметные результаты обучения (включая сравнение образовательных данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результатов ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ начального, среднего (общего) и среднего (полного) образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации

- основные образовательные программы (соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС, и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Инспекционно – контрольная деятельность администрации ОО – вид деятельности руководителей школы совместно с представителями общественных организаций по установлению соответствия образовательного процесса и его результатов государственным требованиям.

Цель ИКД – получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в общеобразовательной организации и на её основе своевременное внесение коррективов в деятельность школы.

Задачами ИКД являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса;
- выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно – правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации стандарта;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и

отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ реализации основных направлений Программы развития школы;
- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе;
- систематический контроль за преподаванием учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, соблюдением учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- контроль за состоянием воспитывающей деятельности в школе;
- систематический контроль за условиями реализации основных образовательных программ;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий ОП, сохранением здоровья обучающихся;
- систематический контроль за формированием культуры здоровья, основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми;
- контроль за состоянием коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися системы знаний, овладения УУД и способами деятельности, выявление уровня развития обучающихся;
- оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса на системно – деятельностной основе;
- изучение опыта работы педагогов;
- защита прав и свобод участников образовательных отношений.

План ИКД является составной частью годового плана работы школы. Основными направлениями ИКД являются:

1) Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования:

- обеспечение права детей на получение качественного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- создание в ОО предусмотренных ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО условий для реализации новых стандартов образования;
- соблюдение в ОО основных прав обучающихся (статья 34 Закона №273 –ФЗ);
- участие участников образовательных отношений в управлении ОО (статья 26 Закона РФ Закона №273 – РФ).

2) Контроль соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса:

- соответствие содержания реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие учебных планов требованиям ФГОС;
- качество рабочих программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям от 28.01.2021 г. № 2 ) СанПиН 1.2. 3685-21
- ведение классных журналов в соответствии с требованиями;
- ведение журналов внеурочной деятельности;
- наличие утверждённого календарного учебного графика;
- наличие локальных актов ОО, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- проведение внутреннего мониторинга качества образования.

3) Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов:

- экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ;
- анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственной (итоговой \_ аттестации выпускников.

4) Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5) Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- кадровое обеспечение введения ФГОС;
- финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС;
- материально – техническое обеспечение введения ФГОС;
- психолого – педагогическое обеспечение введения ФГОС;
- информационно – методическое обеспечение введения ФГОС.

6) Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7) Контроль качества преподавания.

8) Контроль за работой с одарёнными учащимися.

9) Контроль за коррекционной работой.

10) Контроль и анализ реализации приказов и других локальных актов ОО.

На основе годового плана разрабатывается месячный план ИКД, в котором уточняются субъект и объект контроля, цели, сроки, формы и методы его осуществления. Кроме того, составляется план проведения контроля каждого запланированного объекта.

#### Общие выводы

1. В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

2. Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;

- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

3. Функционирование ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о ВСОКО МОУ Кундюковской СШ;

- Положение об ИКД в МОУ Кундюковской СШ;

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

- Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Положение об индивидуальном учёте достижений учащихся

## Раздел II. Результаты деятельности

*Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию*

Приложение N 2

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 53 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 24 человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 19 человек        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 5 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19 человек/76%    |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,13              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,63              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена   | 50 баллов         |

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
|      | выпускников 11 класса по русскому языку   |                    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 33<br>(проф)баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%       |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%       |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%       |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%       |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%       |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%       |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 25 человек/ 47%    |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 11 человек/22 %      |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | <u>2 человека/4%</u> |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/0%         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/0%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 16 человек           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 11 человек/69%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11 человек/65%       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человек/31%        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/31%        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей  | 11 человек/69%       |

|           |   |                  |
|-----------|---|------------------|
|           | численности педагогических работников, в том числе:   |                  |
| 1.29.1    | Высшая  | 0человек/0%      |
| 1.29.2    | Первая  | 11человек/69%    |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 16человек/100%   |
| 1.30.1    | До 5 лет  | 1человек/6 %     |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет  | 9человек/56 ,25% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человек/12,5%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2человек/12,5%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16человек/100%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 4,3единиц        |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 10 единиц        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да               |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет              |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных   | нет              |



|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
|       | компьютерах или использования переносных компьютеров   |                  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 10 человек/20,8% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 23,15 кв.м       |