

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Каша Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Овсю Лазарева О.Н.
«28» августа 2023 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Английский язык

Класс 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель Александрова Мария Владимировна, высшая квалификационная категория

Срок реализации программы, учебный год 2023 – 2024

с. Кундюковка
2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я - носитель языка);
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средства для выражения мыслей и чувств;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения задания;
- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя);
- осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти;

Учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарём;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений). **Учащиеся получают возможность научиться:**
- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
- ориентироваться в учебнике: определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу; определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи, виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- читать вслух и про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов;
- составлять небольшие монологические высказывания: о себе, своём друге, своей семье, о будущей профессии, о погоде, покупках (еда, одежда, игрушки), дне рождения, прошедших выходных, планах на каникулы; описание предмета, картинки; описание своего дома (квартиры), персонажей сказки с опорой на картинку, быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера (уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, извиниться), диалоге, расспросе (уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда? с чем? почему? сколько?), диалоге побуждении к действию (уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ её выполнить, используя побудительные предложения), в диалоге о прочитанном или прослушанном произведении

детского фольклора;

-соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (уметь слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;

-строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;

-предъявлять результаты проектной работы, используя ИКТ.

Предметные

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по иностранному (английскому) языку:

Коммуникативные умения.

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другие;

писать с использованием образца поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);

применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night);

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing something;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to ...;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that – those;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.);
 распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind;
 распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);
 кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел	Всего часов	Контрольные работы				
		Тесты (Use of English)				
		1	Чтение (Reading)	Говорение (Speaking)	Аудирование (Listening)	Письмо (Writing)
1.«Что мы видим и что мы имеем» Знакомство, основные элементы речевого этикета. Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений. Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.	7	1				

<p>2. «Что мы любим» Я и моя семья. Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни. Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.</p>	<p>9</p>					
<p>3. «Какого цвета?» Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветная палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира. Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности и возможности осуществить ту или иную деятельность. Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие</p>	<p>7</p>					

способности и возможности осуществить ту или иную деятельность.							
4.«Сколько?» Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные. Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.	8	1	1	1	1	1	1
5. «С днём рождения!» Городские здания, дом, жилище: Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом. Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.	9						
6. «Какая твоя профессия» Школа, каникулы. Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода. Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.	13	1	1	1	1	1	1

<p>7. «Животные» Человек и его мир. Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность. Мир животных.</p>	<p>8</p>					
<p>8 «Времена года и месяцы» Здоровье и еда. Самочувствие человека. Фрукты. Времена года и погода. Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России. Британии, Франции. Символы стран.</p>	<p>7</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Всего</p>	<p>68</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

Тематическое планирование.

№ раздела	Тема раздела	Кол- во часов
1	<p>«Что мы видим и что мы имеем»</p> <p>Урок 1. Повторение пройденного материала. Развитие диалогической речи по теме «Предметы рядом и вдали». (1 час)</p> <p>Урок 2. Повторение пройденного материала. Развитие аудирования по указательным местоимениям. (1 час)</p> <p>Урок 3. Повторение пройденного материала. Развитие грамматических навыков по теме: «Притяжательные местоимения». (1 час)</p> <p>Урок 4. Тема «У кого что есть». Глагол to have. Оценочная процедура. Входная к/р. (1 час)</p> <p>Урок 5. Тема «Приветствия». Введение новой лексики. (1 час) Урок 6. Тема «Мой день». (1 час)</p> <p>Урок 7. Отработка лексики. (1 час)</p>	7
2	<p>«Что мы любим»</p> <p>Урок 1. Введение новой лексики. Притяжательные местоимения. (1 час) Урок 2. Present Simple. Глаголы в 3-м лице единственного числа. (1 час) Урок 3. Выражение времени. Ознакомление с новой лексикой. (1 час) Урок 4. Повторение модального глагола can. (1 час)</p> <p>Урок 5. Тема «Что мы умеем делать хорошо». (1 час)</p> <p>Урок 6. Развитие устной речи по теме «Что я делаю днём». (1 час) Урок 7. Урок чтения и аудирования. (1 час)</p> <p>Урок 8. Урок говорения и письма. (1 час) Урок 9. Проверочная работа. Тест. (1 час)</p>	9
3	<p>«Какого цвета?»</p> <p>Урок 1. Чтение буквосочетания ow в конце слова. Предлоги места. (1 час) Урок 2. Название цвета. Повторение дифтонгов. (1 час)</p> <p>Урок 3. Вопрос What colour is...? Отработка диалогической речи. (1 час) Урок 4. Чтение буквосочетания gh. Отрицательная форма глагола can (can't = cannot). (1 час)</p> <p>Урок 5. Описание человека (новая лексика). (1 час) Урок 6. Развитие речи (модальный глагол can). (1 час) Урок 7. Повторение раздела 3. (1 час)</p>	7
4	<p>«Сколько?»</p> <p>Урок 1. Чтение буквосочетания all. Особенности употребления некоторых английских прилагательных. (1 час)</p> <p>Урок 2. Ознакомление и отработка использования новой лексики. (1 час) Урок 3. Предлог with. Счёт 13-20. (1 час)</p> <p>Урок 4. Вопрос How old...? Отработка счёта 13-20. (1 час) Урок 5. Новая лексика (глаголы). Аудирование. (1 час) Урок 6. Слова противоположного значения. Чтение. (1 час) Урок 7. Урок говорения. (1 час)</p> <p>Урок 8. Промежуточная контрольная работа. (1 час)</p>	8

5	<p>«С днём рождения!» Урок 1. Развитие навыков аудирования. (1 час) Урок 2. Новая лексика (ознакомление, отработка). (1 час) Урок 3. Английские обращения Mister, Missis, Miss, Sir. (1 час) Урок 4. Тема «День рождения мальчика Роя». (1 час) Урок 5. Названия дней недели. (1 час) Урок 6. Отработка названий дней недели и названий цвета. (1 час) Урок 7. Summing up 5. Повторение раздела 5. (1 час) Урок 8. Повторение раздела 5. (2 часа)</p>	9
6	<p>«Какая твоя профессия» Урок 1. Отработка глаголов в Present Simple (3-е лицо единственного числа). (1 час) Урок 2. Словообразование (глагол + er = существительное). (1 час) Урок 3. Развитие навыков диалогической речи. Вопрос What's the matter? (1 час) Урок 4. Развитие навыков чтения. Правила чтения буквы Gg. (1 час) Уроки 5,6. Вопросительная форма Present Simple. (2 часа) Урок 7. Краткие ответы на вопросы в Present Simple. Аудирование. (1 час) Урок 8. Тема «Спорт в твоей жизни». Говорение. (1 час) Уроки 9,10. Проверочный тест. Повторение раздела 6. (2 часа) Уроки 11,12. Повторение раздела 6. (2 часа)</p>	12
7	<p>«Животные» Урок 1. Развитие навыков чтения. Правила чтения буквы Cc. (1 час) Урок 2. Present Simple. Отрицательные предложения. (1 час) Урок 3. Введение и отработка новой лексики к теме. (1 час) Урок 4. Тема «Континенты». Новая лексика. (1 час) Урок 5. Разница между глаголами to like и to love. (1 час) Урок 6. Множественное число некоторых имён существительных. (1 час) Урок 7. Чтение с извлечением необходимой информации. (1 час) Урок 8. Повторение раздела 7. (1 час)</p>	8
8	<p>«Времена года и месяцы» Урок 1. Ознакомление и отработка новой лексики по теме. (1 час) Урок 2. Названия месяцев. Рассказ о любимом времени года. Контроль говорения. (1 час) Урок 3. Чтение текста с полным пониманием. (1 час) Урок 4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Что мы любим». (1 час) Урок 5. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация. (1 час) Урок 6. Урок говорения и письма. (1 час) Урок 7. Урок аудирования и чтения. Повторение раздела 8. (1 час) Урок 8. Итоговое повторение. (1 час)</p>	8

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашние задания	Дата по плану	Дата фактически
	Раздел 1 «Что мы видим и что мы имеем» (7 часов)				
Урок 1	Урок 1 Развитие диалогической речи по теме «Предметы рядом и вдали ».	1	Упр.4(читать),стр.5; упр.7(читать),стр.6.		
Урок 2	Урок 2. Развитие аудирования по указательным местоимениям.	1	Упр.7,стр.10 (письменно); стр.8(выучить правило).		
Урок 3	Урок 3. Развитие грамматических навыков по теме: «Притяжательные местоимения».	1	Упр.6,стр.12(устно); упр.7,стр.13 (письменно).		
Урок 4	Урок 4. Тема «У кого что есть». Глагол to have. Оценочная процедура. Входная к/р.	1	Стр.14(выучить правило);упр.7, стр.16(устно).		
Урок 5	Урок 5. Тема «Приветствия». Введение новой лексики.	1	Стр.20(читать); упр.7,стр.21(устно).		
Урок 6	Урок 6. Тема «Мой день».	1	Упр.6,стр.23(устно); упр.7,стр.24 (письменно).		
Урок 7	Урок 7. Отработка лексики.	1	Упр.4,стр.26(устно); упр.6,стр.27 (письменно).		
	Раздел 2 «Что мы любим» (9 часов)				
Урок 8	Урок 1. Введение новой лексики. Притяжательные местоимения.	1	Выучить слова и местоимения; упр.6,стр.31 (письменно).		
Урок 9	Урок 2. Present Simple. Глаголы в 3-м лице единственного числа.	1	Упр.6,стр.34 (письменно); упр.7,стр.35(устно).		
Урок 10	Урок 3. Выражение времени. Ознакомление с новой лексикой.	1	Упр.6,7,стр.38,39 (устно).		
Урок 11	Урок 4. Повторение модального глагола can.	1	Упр.5(устно),7 (письменно), стр.41.		
Урок 12	Урок 5. Тема «Что мы умеем делать хорошо».	1	Упр.7(устно),8 (письменно), стр.44.		

Урок 13	Урок 6. Развитие устной речи по теме «Что я делаю днём».	1	Упр.5,стр.46(устно); упр.7,стр.47 (письменно)		
Урок 14	Урок 7. Урок чтения и аудирования.	1	Упр.4,5,стр.48 (читать).		
Урок 15	Урок 8. Урок говорения и письма.	1	Упр.6,стр.49(письмен- но); повторить лексику разделов 1,2.		
Урок 16	Урок 9. Проверочный тест.	1	Упр.6, стр.49 (письменно); повторить лексику разделов 1,2.		
Урок 17	Раздел 3 «Какого цвета?» (7 часов) Урок 1. Чтение буквосочетания ow в конце слова. Предлоги места.	1	Выучить слова; упр.7,стр.53(устно).		
Урок 18	Урок 2. Название цвета. Повторение дифтонгов.	1	Повторить слова; упр.7,стр.56 (письменно).		
Урок 19	Урок 3. Вопрос What colour is...? Отработка диалогической речи.	1	Упр.6(устно),7 (письменно), стр.59.		
Урок 20	Урок 4. Чтение буквосочетания gh. Отрицательная форма глагола can (can't =cannot).	1	Упр.5(читать),6(устно), стр.63.		
Урок 21	Урок 5. Описание человека (новая лексика).	1	Выучить слова; упр.7,стр.66 (письменно).		
Урок 22	Урок 6. Развитие речи (модальный глагол can).	1	Упр.5,стр.68(устно); упр.6,стр.68 (письменно)		
Урок 23	Урок 7. Повторение раздела 3.	1	Упр.4.стр.70(устно); упр.6,стр.71 (письменно).		
Урок 24	Раздел 4 «Сколько?» (8 часов) Урок 1. Чтение буквосочетания all. Особенности употребления некоторых английских прилагательных.	1	Упр.6,стр.76(устно); выучить слова.		
Урок 25	Урок 2. Ознакомление и отработка использования новой лексики.	1	Выучить слова; упр.6,стр.79 (письменно).		
Урок 26	Урок 3. Предлог with. Счёт 13-20.	1	Упр.5, стр.82 (выучить);упр.7, стр.83(устно).		

Урок 27	Урок 4. Вопрос How old...? Отработка счёта 13-20.	1	Упр.7,стр.86 (выучить).		
Урок 28	Урок 5. Новая лексика (глаголы). Аудирование.	1	Упр.4(устно),5 (письменно) стр.89.		
Урок 29	Урок 6. Слова противоположного значения. Чтение.	1	Упр.5,стр.92 (читать); упр.6,стр.93(устно).		
Урок 30	Урок 7. Урок говорения.	1	Повторить лексико- грамматический материал 1-го полугодия.		
Урок 31	Урок 8. Промежуточная контрольная работа.	1	Повторить лексико- грамматический материал 1-го полугодия.		
Урок 32	Раздел 5 «С днём рождения!» (9 часов) Урок 1. Развитие навыков аудирования.	1	Стр.102(выучить); упр.7,стр.103 (письменно).		
Урок 33	Урок 2. Новая лексика (ознакомление, отработка).	1	Выучить слова; упр.6(устно),7 (читать),стр.105.		
Урок 34	Урок 3. Английские обращения Mister, Missis, Miss, Sir.	1	Стр.107(читать); упр.5,7,стр.109 (устно).		
Урок 35	Урок 4. Тема «День рождения мальчика Роя».	1	Упр.6(устно), упр.7(письменно), стр.113.		
Урок 36	Урок 5. Названия дней недели.	1	Упр.5(выучить), упр.6(устно), стр.115.		
Урок 37	Урок 6. Отработка названий дней недели и названий цвета.	1	Упр.4,стр.118 (письменно).		
Урок 38	Урок 7. Summing up 5. Повторение раздела 5.	1	Упр.7, стр.119 (читать).		
Урок 39	Урок 8. Повторение раздела 5.	1	Упр.3, стр.121 (читать);упр.5, стр.122(устно).		

Урок 40	Урок 9. Повторение раздела 5.	1	Упр.7(устно), упр.8(письменно) стр.124.		
	Раздел 6 «Какая твоя профессия» (12 часов)				
Урок 41	Уроки 1.Отработка глаголов в Present Simple (3-е лицо единственного числа).	1	Выучить правила; упр.3,стр.4(письменно).		
Урок 42	Урок 2. Словообразование (глагол + er = существительное)	1	Упр.5,стр.5 (выучить слова).		
Урок 43	Урок 3. Развитие навыков диалогической речи. Вопрос What's the matter?	1	Упр.5,стр.8(читать); упр.7,стр.9(читать).		
Урок 44	Урок 4. Развитие навыков чтения. Правила чтения буквы Gg.	1	Упр.7,стр.12 (читать, выполнить задания).		
Уроки 45,46	Уроки 5,6. Вопросительная форма Present Simple.	2	Стр.15(выучить правило);упр.7, стр.16(письменно).		
Урок 47	Урок 7. Краткие ответы на вопросы в Present Simple. Аудирование.	1	Упр.7(В),стр.19 (письменно).		
Урок 48	Урок 8. Тема «Спорт в твоей жизни». Говорение.	1	Упр.6,стр.23 (письменно); упр.7,стр.24(читать).		
Урок 49,50	Уроки 9,10. Проверочный тест. Повторение раздела 6.	2	Упр.4,стр.26(устно).		
Урок 51,52	Уроки 11,12. Урок повторения.	2	Упр.6,стр.28 (письменно).		
Урок 53	Раздел 7 «Животные» (8 часов)		Упр.5,стр.31 (письменно); упр.6,стр.32(устно).		
	Урок 1. Развитие навыков чтения. Правила чтения буквы Cc.	1			
Урок 54	Урок 2. Present Simple. Отрицательные предложения.	1	Упр.5,стр.35 (читать).		
Урок 55	Урок 3. Введение и отработка новой лексики к теме.	1	Выучить слова; упр.7(В),стр.41 (письменно).		

Урок 56	Урок 4. Тема «Континенты». Новая лексика.	1	Упр.4,стр.43(устно); выучить слова.		
Урок 57	Урок 5. Разница между глаголами to like и to love.	1	Упр.7,стр.44(устно).		
Урок 58	Урок 6. Множественное число некоторых имён существительных.	1	Выучить слова; упр.6,стр.48(устно).		
Урок 59	Урок 7. Чтение с извлечением необходимой информации.	1	Упр.6,стр.51(устно); упр.7,стр.51(читать).		
Урок 60	Урок 8. Повторение раздела 7.	1	Упр.4,стр.54(устно).		
Урок 61	Раздел 8 «Времена года и месяцы» (7 часов) Урок 1. Ознакомление и отработка новой лексики по теме.	1	Упр.2,стр.61 (письменно); упр.4,стр.62 (выучить).		
Урок 62	Урок 2. Названия месяцев. Рассказ о любимом времени года. Говорение.	1	Упр.4,стр.66 (выучить);упр.5, стр.67(устно).		
Урок 63	Урок 3. Чтение текста с полным пониманием.	1	Упр.7,стр.68(устно).		
Урок 64	Урок 4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Что мы любим».	1	Упр.6,стр.74(устно).		
Урок 65	Урок 5. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	Упр.6,стр.78(устно).		
Урок 66	Урок 6. Урок говорения и письма.	1	Упр.6,стр.78(устно).		
Урок 67	Урок 7. Урок аудирования. Повторение раздела 8.	1	Упр.4,стр.81(устно); упр.1,стр.84-88 (повторить).		
Урок 68	Урок 8. Итоговое повторение.	1	Повторить лексико- грамматический материал 3-го класса.		

