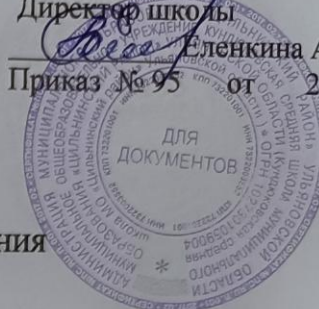


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 25 » 08 2023 г.  
Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Лазарева О.Н.  
« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Еленкина А.В.  
Приказ № 95 от 28.08.2023 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета английский язык  
Класс 8  
Уровень общего образования : основное общее образование  
Учитель Лазарева Ольга Николаевна высшая категория  
Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

с. Кундюковка  
2023 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Личностные результаты

- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- развитие самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- воспитание российской гражданской идентичности: уважение к своей Родине; знание истории и культуры своего края;
- формирование ответственного отношения к учёбе;
- формирование основ экологической культуры;
- понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное отношение к членам своей семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку и через задания, направленные на овладение этим содержанием.

### Предметные результаты

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

1) владеть основными видами речевой деятельности: говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог- побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника); создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз); аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не

сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять Электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich); распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения со сложным дополнением (Complex Object); все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense; повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения; согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым; конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem; конструкции be/get used to do something; be/get used doing something; конструкцию both ... and ...; конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth); глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past); модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени); наречия too – enough; отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями: осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи; кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди); оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными аудированием языковую, в при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать необходимой для понимания (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

- 8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);
- 9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов английского языка с применением технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- 10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- 11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;
- 12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

### **Метапредметные результаты**

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки;
- понимать причины неуспеха в учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной, познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/ восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и использованием разных стратегий; устанавливать причинно- следственные связи; делать выводы;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной формах в соответствии с заданными коммуникативными задачами;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать своё мнение; признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе и проектной;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Регулятивные:***

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства её осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- составлять план выполнения задачи в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

### ***Познавательные:***

- самостоятельно находить, отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из

Интернета;

- выполнять универсальные логические действия ( анализ: выделение признаков; синтез: составление целого из частей; выбирать основания для сравнения, классификации объектов; устанавливать аналогии и причинно – следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям);
- преобразовывать информацию из одной в другую: обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта; составлять простой план текста ( в виде ключевых слов, вопросов).

**Коммуникативные:**

- чётко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе ( распределять роли, договариваться друг с другом).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы				
			Тесты (Use of English)	Чтение (Reading)	Говорение (Speaking)	Аудирование (Listening)	Письмо (Writing)
	<b>1.«Спорт и занятия на свежем воздухе»</b> Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. Урок	<b>24</b>	1	1	1	1	1

	физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс.						
	<b>2. «Сценическое искусство: театр»</b> Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одарённые дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского.	<b>24</b>	1	1	1	1	1
	<b>3. «Сценическое искусство: кино»</b> Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы.	<b>30</b>	1	1	1	1	1
	<b>4. «Их знает весь мир»</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон, Екатерина Великая, Михаил Ломоносов, Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория, Елизавета II, Стив Джобс, Конфуций, Мать Тереза.	<b>24</b>	1	1	1	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	4	4	4	4	4

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Кол-
---	------	------

раздела	раздела	во часов
1	<p data-bbox="723 177 1267 209"><b>«Спорт и занятия на свежем воздухе»</b></p> <p data-bbox="723 248 1294 280">Урок 1. Как я провёл каникулы. (1час)</p> <p data-bbox="723 288 1240 320">Урок 2.Конструкция used to...(1час)</p> <p data-bbox="723 328 1547 360">Урок 3.Конструкции, используемые для сравнения. (1час)</p> <p data-bbox="723 368 1384 400">Урок 4. Летние и зимние виды спорта. (1час)</p> <p data-bbox="723 408 1420 472">Урок 5. Исчисляемое и неисчисляемое значение слова sport. (1час)</p> <p data-bbox="723 480 1308 512">Урок 6. Спорт в Великобритании. (1час)</p> <p data-bbox="723 520 1442 552">Урок 7.История древних Олимпийских игр. (1час)</p> <p data-bbox="723 560 1576 592">Урок 8. Прошедшее совершенное время Past Perfect. (1час)</p> <p data-bbox="723 600 1267 632">Урок 9. Союзы after, before, as soon as.</p> <p data-bbox="611 632 1211 663">Предлоги in,on в разных значениях. (1час)</p> <p data-bbox="723 671 1429 703">Урок 10. Современные Олимпийские игры. (1час)</p> <p data-bbox="723 711 1442 743">Урок 11. Всероссийская проверочная работа. (1час)</p> <p data-bbox="723 751 1397 783">Урок 12.Предложение что-либо сделать. (1час)</p> <p data-bbox="723 791 1532 823">Урок 13. История возникновения лыжного спорта.(1час)</p> <p data-bbox="723 831 1352 863">Урок 14. Разные значения слова else.(1час)</p> <p data-bbox="723 871 1496 903">Уроки 15,16. Закрепление и расширение темы.(2часа)</p> <p data-bbox="723 911 1576 943">Урок 17. Разница между глаголами to end и to finish.(1час)</p> <p data-bbox="723 951 1352 983">Уроки 18,19. Повторение раздела 1.(2часа)</p> <p data-bbox="723 991 1464 1023">Урок 20.Проверь себя – 1(Listening, Reading).(1час)</p> <p data-bbox="723 1031 1429 1062">Урок 21. Проверь себя – 1 (Use of English).(1час)</p> <p data-bbox="723 1070 1352 1102">Урок 22. Проверь себя – 1 (Speaking).(1час)</p> <p data-bbox="723 1110 1352 1142">Урок 23. Проверь себя – 1 (Writing).(1час)</p> <p data-bbox="723 1150 1608 1182">Урок 24. Повторение и обобщение материала 1 раздела.(1час)</p>	24

2	<p><b>«Сценическое искусство: театр»</b></p> <p>Урок 1. Употребление Past Simple вместо Past Perfect.(1 час)  Урок 2. Отрицательная форма Past Perfect.(1 час)  Урок 3. Ты и твоё свободное время.(1 час)  Урок 4. История театра.(1 час)  Урок 5. Новая лексика к теме «Театр».(1 час)  Урок 6. Косвенная речь с глаголами в прошедшем времени.(1 час)  Урок 7. Предлоги to и for после слова ticket. Проверочный тест. (1 час)  Урок 8. Посещение Большого театра.(1 час)  Урок 9. Использование Past Perfect в косвенной речи.(1 час)  Урок 10. Ознакомление и отработка новой лексики.(1 час)  Урок 11. Уильям Шекспир и его творчество.(1 час)  Урок 12. Логические изменения при переводе прямой речи в косвенную.(1 час)  Урок 13.Отработка косвенной речи в прошедшем времени.(1 час)  Урок 14. Пьесы Уильяма Шекспира. Новая лексика.(1 час)  Урок 15. Выстраивание последовательности повествования.(1 час)  Уроки 16. Расширение и углубление темы.(1 час)  Урок 17. Словообразование (суффиксы –ance / -ence, -ist).(1 час)  Урок 18. Фразовый глагол to hold.(1 час)  Урок 19. Различия между словами like и alike;словосочетаниями at the end , in the end.(1 час)  <b>Урок 20. Промежуточная контрольная работа.(1 час)</b>  Уроки 21,22. Проверь себя 2 (Use of English, Writing).(2 часа)  Уроки 23,24. Проверь себя 2(Listening, Reading, Speaking)(2ч)</p>	24
3	<p><b>«Сценическое искусство: кино»</b></p> <p>Урок 1.Из истории кинематографа.(1 час)  Урок 2. Употребление артикля с названиями театров, музеев, картинных галерей.(1 час)  Урок 3. Театры Лондона.(1 час)</p>	30



	<p>Урок 4. Чарли Чаплин и его роли.(1час) Урок 5. Голливуд – столица киноиндустрии США.(1час) Урок 6. Перевод прямой речи в косвенную в прошедшем времени.(1час) Урок 7. Жанры кинофильмов.(1час) Урок 8. Изменение глаголов will и shall в косвенной речи.(1час) Урок 9. Развитие навыков устной речи по теме.(1час) Урок 10. Случаи несоблюдения правил согласования времён.(1час) Урок 11. Знаменитые кинозвёзды.(1час) Урок 12. Жанры кинофильмов (продолжение).(1час) Урок 13. Знаменитые киностудии Голливуда.(1час) Урок 14. Степени сравнения прилагательных late и old.(1час) Урок 15. Описание и обсуждение фильмов.(1час) Урок 16. О вкусах не спорят.(1час) Урок 17. Степени сравнения прилагательных far и near.(1час) Урок 18. Уолт Дисней и его мультфильмы.(1час) Урок 19. Собирательные имена существительные.(1час) Урок 20. Формальный и неформальный английский язык.(1час) Урок 21. Расширение и углубление темы.(1час) Урок 22. Фразовый глагол to see.(1час) Урок 23. Словообразование (суффикс -ish).(1час) Урок 24. Обсуждение просмотренного фильма.(1час) Уроки 25. Повторение раздела 3.(1час) Уроки 26, 27. Проверь себя – 3 (Listening, Reading).(2часа) Урок 28. Проверь себя – 3 (Use of English).(1час) Уроки 29, 30. Проверь себя – 3 (Speaking, Writing).(2часа)</p>	
--	---	--

- Урок 1. Знаменитые люди разных стран.(1 час)  
Урок 2. Общие сведения о страдательном залоге (The Passive Voice).(1 час)  
Урок 3. Великие путешественники и географические открытия.(1 час)  
Урок 4. Исаак Ньютон – великий английский учёный.(1 час)  
Урок 5. Английские синонимы to learn и to study.(1 час)  
Урок 6. Употребление страдательного залога с переходными глаголами.(1 час)  
Урок 7. Ознакомление и отработка новой лексики к теме.(1 час)  
Урок 8. Михаил Васильевич Ломоносов.(1 час)  
Урок 9. Различие сочетаний to be made of и to be made from.(1 час)  
Урок 10. Повторение способов словообразования.(1 час)  
Урок 11. Предлоги после глаголов в страдательном залоге.(1 час)  
Урок 12. Мой пример для подражания.(1 час)  
Урок 13. Будущее время страдательного залога.(1 час)  
Урок 14. Способы высказывания своего мнения.(1 час)  
Урок 15. Модальные глаголы в страдательном залоге.(1 час)  
Урок 16. Королева Великобритании Елизавета Вторая.(1 час)  
Урок 17. Суффиксы существительных - dom, - hood, - ship, - ism.(1 час)  
**Урок 18. Итоговая контрольная работа.**  
**Промежуточная аттестация.(1 час)**  
Урок 19. Знаменитые американские президенты.(1 час)  
Урок 20. Фразовый глагол to put .Учение Конфуция.(1 час)  
Урок 21. Проверь себя – 4 (Listening, Reading).(1 час)  
Урок 22. Проверь себя – 4 (Use of English).(1 час)  
Уроки 23,24. Проверь себя – 4 (Writing, Speaking).(2 часа)

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер и название раздела	Номер урока	Тема урока	Количество часов	Домашние задания	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1 «Спорт и занятия на свежем воздухе»(24часа)</b>	1	Урок 1. Как я провёл каникулы.	1	Упр.1,стр.5 (устно);упр.11, стр.9(письменно).	01.09	
	2	Урок 2.Конструкция used to...	1	Стр.7(выучить правило);упр.8, стр.9(письменно);упр.9, 10,стр.9(устно).	05.09	
	3	Урок 3.Конструкции, используемые для сравнения.	1	Упр.3,стр.10(выучить слова); стр.10(выучить правило).	07.09	
	4	Урок 4. Летние и зимние виды спорта.	1	Упр.8,стр.13(письменно); упр.10,стр.14 (письменно).	08.09.	
	5	Урок 5. Исчисляемое и неисчисляемое значение слова sport.	1	Упр.8,стр.18 (письменно); стр.15(знать правило).	12.09	
	6	Урок 6. Спорт в Великобритании.	1	Упр.9,10(устно), 11(письменно),стр.18.	14.09.	
	7	Урок 7.История древних Олимпийских игр.	1	Упр.3,стр.1(письменно); упр.2,стр.18(устно).	14.09	
	8	Урок 8. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	1	Стр.21(знать правило);упр.10, 11,стр.23.	19.09	
	9	Урок 9. Союзы after, before, as soon as. Предлоги in,on в разных значениях.	1	Упр.4,стр.24(выучить слова); упр.5,стр.25(письменно); стр.24(знать правило).	21.09.	
					Упр.8,стр.26(устно);	22.09

	10	Урок 10. Современные Олимпийские игры.	1	упр.9,стр.27(письменно); стр.25(знать правило).		
	11	Урок 11. Всероссийская проверочная работа.	1	Упр.7,стр.30(письменно); упр.10.стр.31(устно).	26.09	
	12	Урок 12.Предложение что-либо сделать.	1	Упр.9.стр.30(письменно); стр.29(знать правило).	28.09	
	13	Урок 13. История возникновения лыжного спорта.	1	Упр.2,стр.31(выучить слова); упр.8,9(письменно),10 (устно),стр.35.	29.09	
	14	Урок 14. Разные значения слова else.	1	Упр.5,стр.33(выучить слова); упр.6,стр.34(устно); стр.33(знать правило).	03.10	
	15,16	Уроки 15,16. Закрепление и расширение темы.	2	Урок15:Стр.37(выучить правило); упр.4(А),стр.37(письменно) Урок 16:Упр.5, стр.38(письменно).	05.10	
	17	Урок 17. Разница между глаголами to end и to finish.	1	Упр.9,10,стр.40 (письменно);упр.8,стр.40 (устно).	06.10	
	18,19	Уроки 18,19. Повторение раздела 1.	2	Урок 18:Упр.4, стр.42(устно);упр.8, стр.45(письменно). Урок 19:Упр.9(письменно), 10(устно),стр.45.	17.10 19.10	
	20	Урок 20.Проверь себя – 1 (Listening, Reading).	1	Повторить лексику раздела 1.	20.10	
	21	Урок 21. Проверь себя – 1 (Use of English).	1	Повторить грамматические правила раздела 1.	24.10	
	22	Урок 22. Проверь себя – 1 (Speaking).	1	Написать рассказ по упр.7,стр.49.	26.10	
	23	Урок 23. Проверь себя – 1	1	Повторить лексику и грамматику раздела 1.	27.10	

		(Writing).			
	24	Урок 24. Повторение и обобщение.	1	Повторить лексико-грамматический.	31.10
<b>Раздел 2 «Сценическое искусство. Театр» (24 часа)</b>	25	Урок 1. Использование Past Simple вместо Past Perfect.	1	Стр.52(знать правило);упр.6,стр.52 (выучить слова).	02.11
	26	Урок 2. Отрицательная форма Past Perfect.	1	Упр.8,9,стр.54(письменно); упр.10,стр.54(устно).	03.11
	27	Урок 3. Ты и твоё свободное время.	1	Упр.3,стр.55(письменно); упр.7,стр.57(письменно).	07.11
	28	Урок 4. История театра.	1	Упр.5,стр.57(устно); упр.8,стр.58(письменно).	09.11
	29	Урок 5. Новая лексика к теме «Театр».	1	Упр.4,стр.60(выучить слова);упр.9 стр.63(письменно).	10.11
	30	Урок 6. Косвенная речь с глаголами в прошедшем времени.	1	Упр.7(В),стр.62 (письменно);стр.62(выучить правило).	14.11
	31	Урок 7. Предлоги to и for после слова ticket. Проверочный тест.	1	Стр.64(выучить правило);упр.8,9, стр.67(письменно).	16.11
	32	Урок 8. Посещение Большого театра.	1	Упр.6,стр.66(письменно); упр.11,стр.68(устно).	17.11
	33	Урок 9. Использование Past Perfect в косвенной речи.	1	Стр.66(выучить правило);упр.7, стр.67(письменно).	28.11
	34	Урок 10. Ознакомление и отработка новой лексики.	1	Упр.4,стр.69(выучить слова);упр.8 стр.71(письменно).	30.11
	35	Урок 11. Уильям Шекспир и его творчество.	1	Упр.7,стр.71(устно); упр.9,стр.71(письменно).	01.12

	36	Урок 12. Логические изменения при переводе прямой речи в косвенную.	1	Стр.75(выучить правило);упр.8, стр.76(письменно).	05.12	
	37	Урок 13.Отработка косвенной речи в прошедшем времени.	1	Упр.9,10,стр.76 (письменно);упр.5,стр.74 (устно).	07.12.	
	38	Урок 14. Пьесы Уильяма Шекспира. Новая лексика.	1	Упр.3,стр.77(выучить слова); упр.8,стр.81(письменно).	08.12	
	39	Урок 15. Выстраивание последовательности повествования.	1	Стр.80(знать правило);упр.9(письменно), 10(уст),стр.81.	12.12	
	40	Уроки 16. Расширение и углубление темы.	1	Повторить лексико-грамматический материал раздела 2.	14.12	
	41	Урок 17. Словообразование (суффиксы –ance / -ence,-ist).	1	Упр.4,стр.83(письменно); стр.83(знать правило).	15.12	
	42	Урок 18. Фразовый глагол to hold.	1	Стр.84(знать правило);упр.6,стр.85 (устно);упр.9, стр.86(письменно).	19.12	
	43	Урок 19. Различия между словами like и alike;словосочетаниями at the end , in the end.	1	Упр.4,стр.88(читать, понять, выполнить задания).	21.12	
	44	<b>Урок 20.Промежуточная контрольная работа.</b>	1	Стр.87(знать правило);упр.5.стр.90 (устно);упр.11,стр.92.	22.12	
	45,46	Уроки 21,22. Проверь себя – 2 (Use of English, Writing).	2	Повторить лексику разделов 1 и 2.	26.12 28.12	
	47,48	Уроки 23, 24. Проверь себя – 2 (Listening, Reading, Speaking).	2	Повторить лексику и грамматику.	29.12 09.01	
<b>Раздел 3</b>				Упр.3(А)(выучить	11.01	

«Сценическое искусство. Кино» (30 часов )	49	Урок 1.Из истории кинематографа.	1	слова);3(В)(устно), стр.6.		
	50	Урок 2. Употребление артикля с названиями театров, музеев, картинных галерей.	1	Упр.8,стр.10(письменно); стр.9(выучить правило).	12.01	
	51	Урок 3. Театры Лондона.	1	Упр.7(В),стр.9(выполнить задания, понять);упр.9, стр.10(устно)	16.01	
	52	Урок 4. Чарли Чаплин и его роли.	1	Упр.9,стр.14(письменно); упр.6,стр.13(письменно).	18.01	
	53	Урок 5. Голливуд – столица киноиндустрии США.	1	Упр.11,стр.14(устно); упр.2,стр.11(устно).	19.01	
	54	Урок 6. Перевод прямой речи в косвенную в прошедшем времени.	1	Упр.8,стр.13(письменно); стр.12(выучить правило)	23.01	
	55	Урок 7. Жанры кинофильмов.	1	Упр.4(А),стр.16(выучить слова и выражения);упр.4(В), стр.17(устно.)	25.01	
	56	Урок 8. Изменение глаголов will и shall в косвенной речи.	1	Стр.16(выучить правило);упр.8, стр.17(письменно).	26.01	
	57	Урок 9. Развитие навыков устной речи по теме.	1	Упр.9,стр.10(устно); упр.11,стр.18(письменно).	30.01	
	58	Урок 10. Случаи несоблюдения правил согласования времён.	1	Стр.19(выучить правило);упр.2, стр.18(письменно).	01.02	
	59	Урок 11. Знаменитые кинозвёзды.	1	Упр.4,стр.19(письменно); подготовить рассказ(устно).	02.02	
	60	Урок 12. Жанры кинофильмов (продолжение).	1	Упр.6,стр.21(выучить слова);упр.8, стр.22(устно);упр.9, стр.22(письменно).	06.02	
	61	Урок 13. Знаменитые киностудии Голливуда.	1	Упр.3,стр.24(выучить слова);упр.4, стр.24(письменно).	08.02	

	62	Урок 14. Степени сравнения прилагательных late и old.	1	Стр.25(выучить правило);упр.6, стр.26(письменно).	09.02
	63	Урок 15. Описание и обсуждение фильмов.	1	Упр.8,стр.26(письменно); упр.10,стр.27(устно).	13.02
	64	Урок 16. О вкусах не спорят.	1	Упр.2,3,стр.28(устно); упр.8,стр.31(устно).	15.02
	65	Урок 17. Степени сравнения прилагательных far и near.	1	Стр.30(выучить правило);упр.7(В), стр.31(письменно).	16.02
	66	Урок 18. Уолт Дисней и его мультфильмы.	1	Упр.9,10,стр.32 (письменно).	01.03
	67	Урок 19. Собирательные имена существительные.	1	Стр.35(выучить правило);упр.4, стр.34(письменно).	02.03
	68	Урок 20. Формальный и неформальный английский язык.	1	Упр.8(письменно),9(устно), стр.37; стр.36(знать правило).	06.03
	69	Урок 21. Расширение и углубление темы.	1	Упр.4,стр.39(устно); упр.2,стр.38(читать).	08.03
	70	Урок 22. Фразовый глагол to see.	1	Стр.41(выучить глаголы);упр.6,стр.42 (письменно)	09.03
	71	Урок 23. Словообразование (суффикс -ish).	1	Упр.5(В),стр.40 (письменно); стр.40 (выучить правило)	13.03
	72	Урок 24. Обсуждение просмотренного фильма.	1	Написать отзыв о фильме.	15.03
	73	Уроки 25. Повторение раздела 3.	1	Упр.5,стр46 (письменно).	20.03



	74,75	Уроки 26, 27. Проверь себя – 3 (Listening, Reading).	2	Урок 26:повторить лексику раздела 3. Урок 27:Упр.9,10,стр.47 (письменно)	22.03 23.03	
	76	Урок 28. Проверь себя – 3 (Use of English).	1	Упр.11,стр.48(выучить слова и выражения).	27.03	
	77,78	Уроки 29,30. Проверь себя – 3 (Speaking, Writing).	2	Повторить лексико-грамматический материал раздела 3.	29.03 30.03	
<b>Раздел 4 «Их знает весь мир» (24 часа)</b>	79	Урок 1.Знаменитые люди разных стран.	1	Упр.1,стр.52 (выучить);упр.8,стр.57 (письменно).	03.04	
	80	Урок 2. Общие сведения о страдательном залоге (The Passive Voice).	1	Стр.54(выучить правило);упр.6(А) (выучить слова),6(В) (устно),стр.55.	05.04	
	81	Урок 3. Великие путешественники и географические открытия.	1	Упр.5,стр.60(устно); упр.10.стр.63(письменно).	06.04	
	82	Урок 4. Исаак Ньютон – великий английский учёный.	1	Стр.62(читать правило); упр.9,стр.63 (письменно).	17.04	
	83	Урок 5. Английские синонимы to learn и to study.	1	Упр.2.стр.64(письменно); стр.64(выучить правило).	19.04	
	84	Урок 6. Употребление страдательного залога с переходными глаголами.	1	Упр.7,8,стр.67(письменно); стр.65(выучить правило).	20.04	
	85	Урок 7. Ознакомление и отработка новой лексики к теме.	1	Упр.6(А),стр.66(выучить слова); упр.6(В),стр.67(устно); упр.10,стр.68(письменно).	24.04	
	86	Урок 8. Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Упр.4,стр.71(письменно); упр.3,стр.70(устно).	26.04	
	87	Урок 9. Различие сочетаний to be made of и to be made from.	1	Стр.71(выучить правило);упр.5,стр.71 (выучить	27.04	

				слова); упр.9,стр.73(письменно).		
	88	Урок 10. Повторение способов словообразования.	1	Упр.3(А)(выучить), 3(В)(письменно),стр.74.	01.05	
	89	Урок 11. Предлоги после глаголов в страдательном залоге.	1	Стр.76(выучить правило);упр.8,стр.77 (письменно)	03.05	
	90	Урок 12. Мой пример для подражания.	1	Упр.5,стр.80(выучить слова);упр.8, стр.81(письменно).	04.05	
	91	Урок 13. Будущее время страдательного залога.	1	Упр.3,стр.79(выучить правило); упр.9,стр.82(письменно).	08.05	
	92	Урок 14. Способы высказывания своего мнения.	1	Стр.81(выучить правило);упр.7,стр.81 (устно).	10.05	
	93	Урок 15.Модальные глаголы в страдательном залоге.	1	Стр.83(правило); упр.8,стр.86(письменно).	11.05	
	94	Урок 16. Королева Великобритании Елизавета Вторая.	1	Упр.4,стр.84(ответить на вопросы);стр.85 (выучить правило).	15.05	
	95	Урок 17. Суффиксы существительных - dom, - hood,- ship,- ism.	1	Стр.88(выучить правило);упр.2(В),стр.89 (письменно).	17.05	
	96	<b>Урок 18. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.</b>	1	Упр.5,стр.92(письменно); стр.91(выучить рамку).	18.05	
	97	Урок 19. Знаменитые американские президенты.	1	Упр.3,стр.94(устно); упр.8,стр.97(письменно).	22.05	
	98	Урок 20. Фразовый глагол to put.Учение Конфуция.	1	Упр.10,стр.97(письменно); повторить лексику раздела 4.	24.05	
	99	Урок 21. Проверь себя – 4 (Listening, Reading).	1	Повторить лексико-грамматический материал раздела 4.	25.05	

	100	Урок 22. Проверь себя – 4 (Use of English).	1	Повторить лексико-грамматический материал.	29.05	
	101,102	Уроки 23, 24. Проверь себя – 4 (Writing, Speaking).	2	Повторить лексико-грамматический материал учебного года.	30.05 31.05	

