

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. (М.: Просвещение, 2018).

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:
 - Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.
 - Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, элементах синтаксиса.
 - Формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты.
 - Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023/2024 учебный год. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 170 часов в год (34 учебные недели) для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» в 3 классе из расчета 5 учебных часов в неделю.

Учебно-методический комплект.

1) Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий/. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

2) Методическое пособие с поурочными разработками к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 3 класс. («Школа России»). – М.: ВАКО, 2018.

3) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др./ . — М.: Просвещение, 2018.

4) Русский язык. Проверочные работы. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П.Канакина, Г.С.Щёголева/. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018.

5) Контрольно – измерительные материалы. 3 класс. Москва. «Вако» 2018

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» (М.: Просвещение, 2018).

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

Цели: нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023/2024 учебный год. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 102 часа в год (34 учебные недели) для обязательного изучения учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе из расчета 3 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект.

- 1) Литературное чтение. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др./ – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
- 2) Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф. Климановой и др. 2 класс. («Школа России»). – М.: ВАКО, 2017.
- 3) Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А.А. Плешаков, О.А. Железникова/. – М.: Просвещение, 2013.
- 4) Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» (М.: Просвещение, 2019).

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни.

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023/2024 учебный год. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО). В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 68 часов в год (34 учебные недели) для обязательного изучения учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект.

1) Окружающий мир. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /А.А.Плешаков/. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

2) Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.

3) Окружающий мир. Проверочные работы. 3 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. /А.А.Плешаков, С.А.Плешаков/. –М.: Просвещение, 2018.

4) Поурочные разработки по окружающему миру к УМК А.А.Плешакова. 3 класс. («Школа России»). – М.: ВАКО, 2017.

5) Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др. «Математика» (М.: Просвещение, 2018).

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины;
- арифметические действия;
- текстовые задачи;
- пространственные отношения, геометрические фигуры;
- геометрические величины;
- работа с информацией.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023/2024 учебный год. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 136 часов в год (34 учебные недели) для обязательного изучения учебного предмета «Математика» в 3 классе из расчета 4 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект.

1) Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др./ – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

2) Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро и др. 3 класс. («Школа России»). – М.: ВАКО, 2018.

- 3) Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М.: Просвещение, 2018.
- 4) Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций /С.И.Волкова/. М.: Просвещение.2016.
- 5) Математика. Проверочные работы. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. И. Волкова/. — 6-е изд. перераб. — М.: Просвещение, 2018.
- 6) Математика. Контрольно – измерительные материалы. 3 класс. М.:ВАКО, 2017

Рабочая программа по музыке разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по музыке и авторской программы Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной «Музыка» (М.: Просвещение, 2011).

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.

Цели:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023/2024 учебный год. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 34 часа в год (34 учебные недели) для обязательного изучения учебного предмета «Музыка» в 3 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект.

- 1) Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина /. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
- 2) Музыка. 3 класс: технологические карты по учебнику Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. /Т.В.Никитина/ - Волгоград: Учитель, 2017.
- 3) Уроки музыки. Поурочные разработки.1-4 классы. /Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина /. — М.: Просвещение, 2013.
- 4) Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. 3 класс. Фонохрестоматия музыкального материала (1 CD MP3).
- 5) Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина . — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» (М.: Просвещение, 2018).

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Главная цель художественного образования – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение культурным национальным наследием.

Задачи курса:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений
- как основы для практической реализации замысла.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023/2024 учебный год. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 34 часа в год (34 учебные недели) для обязательного изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект.

1) Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Под ред. Б.М. Неменского/. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

2) Поурочные разработки по изобразительному искусству. По программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» (М.: Просвещение). 3 класс. -М.: ВАКО, 2019.

3) Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. (М.: Просвещение, 2018).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023/2024 учебный год. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 34 часа в год (34 учебные недели) для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 3 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект.

- 1) Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
- 2) Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
- 3) Технология. 3 класс: рабочая программа и технологические карты по учебнику Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой /О.В.Павлова/ - Волгоград: Учитель, 2017.

4) Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по родному языку разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по родному языку и авторской программы М.К. Волкова, Л.П. Сергеева, Т.В. Артемьевой, О.И. Печникова, А.Р. Кульевой (Ч.: Чувашское книжное издательство, 2013).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; стремления совершенствовать свою речь.

Основные **задачи** реализации содержания:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
- Большое место занимает фонетика и графика, поскольку одной из главных задач уроков является совершенствование навыков чтения и письма, что непосредственно связано с овладением звуковым строем родного языка, слоговым принципом чувашской графики.
- Развиваются умения слышать и правильно произносить звуки в словах, соотносить звуки и буквы в написанном слове, делить слова на слоги и для переноса, различать гласные и согласные, мягкие и твердые согласные, формировать написание гласных И, Ы после Ч и Џ, написание слов с разделительным мягким знаком, с двойными согласными.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 17 часов в год для обязательного изучения учебного предмета «Родной язык» в 3 классе из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

Учебно-методический комплект.

- 1) Учебник «Родной язык». 3 класс. / Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Кульева. Ч. Чувашское книжное издательство, 2013 г
- 2) Примерная программа по родному языку и литературному чтению для 1 – 4 классов чувашской школы М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, О.И. Печников, А.Р. Кульева, 2013 г.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учётом Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке и авторской программы М.К. Волкова, Л.П. Сергеева, Т.В. Артемьевой, О.И. Печникова, А.Р. Кульевой (Ч.: Чувашское книжное издательство, 2013).

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование.

В учебном плане МОУ Кундюковская сш отведено 17 часов в год для обязательного изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

Учебно-методический комплект.

1) Учебник «Литературное чтение». 3 класс./ Г.Н. Волков, Л.И. Михайлова/: Ч.: Чувашское книжное издательство, 2002.

2) Методические рекомендации «Уроки литературного чтения в 3 классе». /Т.В. Артемьева, И.О. Печников/. Ч.: Чувашское книжное издательство, 2011 год.

3) Примерная программа по родному языку и литературному чтению для 1 – 4 классов М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, О.И. Печников, А.Р. Кульева, 2013 г.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности « В мире книг» для 3 класса

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности Л.А.Ефросиминой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М. : Вентана-Граф, 2011 г)

Цели :

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близкими результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;
- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;
- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- создать климат взаимного доверия, принятия других

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год на изучение данной программы выделено 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1 Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011 г.

2 Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2011г

3. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворды - тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2012

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» для 3 класса.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л.В. Петленко, В.Ю.Романова «Удивительный мир слов» (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011г.

Цели расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи :

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности соответствует курсу «Русский язык». Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные факты, способные дать простор воображению и развитию речи.

Содержание и методы обучения курса «Удивительный мир слов» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год на изучение данной программы выделено 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно- методический комплект:

1 Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011г.

2. Буйко В. И., Тарашенко Л. В. Русский язык в кроссвордах. Состав слова. – Екатеринбург: Литур, 2006
3. Панов Г. А. Занимательные задания по русскому языку. 1-4 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение
4. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012
5. Елена Грабчикова «Фразеологизмы в картинках».2018г
6. Русские пословицы и поговорки.