

Аннотация к рабочей программе «Русский язык».

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по русскому языку, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Русский язык» (М.: Просвещение, 2019).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится в 4 классе 136 часов в год, 4 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»:

1. Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий/. – М.: Просвещение.
2. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В. П. Канакина и др./. — М.: Просвещение.
3. Поурочные разработки к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 4 класс. («Школа России»). –М.:ВАКО, 2019.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Математика».

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др. «Математика» (М.: Просвещение, 2019).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, к умственной деятельности, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно учебному плану на изучение математики отводится в 4 классе 136 часов в год , 4 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»:

1. Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. – М.: Просвещение.
2. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. — М.: Просвещение.
3. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций /С.И.Волкова. - М.: Просвещение.
4. Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро и др. 4 класс. («Школа России»). –М.: ВАКО.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение».

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы Л.Ф Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» (М.: Просвещение, 2019).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

-**развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

-**воспитание** интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
 - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
 - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
 - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
 - обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
 - работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения отводится в 4 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»:

1. Литературное чтение. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение.
2. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2019.
3. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф. Климановой и др. 4 класс. («Школа России»). –М: ВАКО, 2019.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир».

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» (М.: Просвещение, 2019).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира отводится в 4 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»:

1. Окружающий мир. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /А.А.Плешаков. – М.: Просвещение.
2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. –М.: Просвещение.

3. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение.
4. Поурочные разработки по окружающему миру к УМК А.А.Плешакова. 4 класс. («Школа России»). —М.: ВАКО, 2020.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство».

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, Примерной программы начального, авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» (М.: Просвещение, 2016).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка;
- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;
- овладение элементарной художественной грамотой.

Задачи:

- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства отводится в 4 классе 34 часа в год, 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»:

1. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /Неменская Л.А.; под ред. Б.М. Неменского/. – М.: Просвещение.

2. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М.: Просвещение.
3. Поурочные разработки по изобразительному искусству. По программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»
4. (М.: Просвещение). 4 класс. —М.:ВАКО.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Музыка».

Рабочая программа по музыке для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по музыке, авторской программы Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной «Музыка» (М.: Просвещение, 2011).

Цели:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
 - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);

- б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
 - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
 - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Согласно учебному плану на изучение музыки отводится в 4 классе 34 часа в год, 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»:

1. Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина /. – М.: Просвещение.
2. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина . — М.: Просвещение.
3. Поурочные разработки по музыке. 4 класс. М.: ВАКО.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Технология».

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, Примерной программ начального общего образования, авторской программы Е.А.Лутцевой и Т.П.Зуевой «Технология» (М.: Просвещение, 2019).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской

- деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);
- творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится в 4 классе 34 часа в год, 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»:

1. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: Просвещение.
2. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики».

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» автор составитель А.И. Шемшурина.

Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета отводится в 4 классе 34 часа в год, 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на:

3. Основы религиозных культур и светской этики. Основа светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.. – М.: Просвещение.
4. Примерная рабочая программа на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» А.И. Шемшуриной (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Родной язык».

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, программы «Чувашский язык» для 1-4 классов чувашской школы. / Авторы: М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, О.И.Печников, А.Р.Кульева/ - Чебоксары: ЧРИО, 2013г.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- открыть детям родной язык и литературное чтение как предмет изучения;
- воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности чувашского слова;
- пробудить интерес и стремление к его изучению;
- осваивать учащимися первоначальных знаний о звукобуквенном и словарном составе чувашского языка, его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования;

- знакомить учащихся с нормами литературного произведения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи — устной и письменной.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения на родном языке отводится в 4 классе 17 часов в год, , 0,5 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК :

1. Учебник «Чаваш челхи». 4 класс. /Ю.М. Виноградов, А.Р. Кульева/: Ч.: Чувашское книжное издательство.
2. Методические рекомендации «Родной язык в 4 классе». /М.К. Волков/. Ч.: Чувашское книжное издательство.
3. Программа «Чувашский язык» для 1 – 4 классов чувашской школы М,К,Волков, Л,П,Сергеев, Т,В,Артемьева, О,И,Печников, А,Р,Кульева.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, программы «Чувашский язык» для 1-4 классов чувашской школы. / Авторы: М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, О.И.Печников, А.Р.Кульева/ - Чебоксары: ЧРИО, 2013г.

Основные **задачи** реализации программы:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения на родном языке отводится в 4 классе 17 часов в год, , 0,5 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

4. Учебник «Таван самах». 4 класс. /Т.В. Артемьева, О.И. Печников, Р.Н. Петрова/: Ч.: Чувашское книжное издательство.
5. Методические рекомендации «Уроки литературного чтения в 4 классе». /Т.В.Артемьева, И.О.Печников/. Ч.: Чувашское книжное издательство.
6. Программа «Чувашский язык» для 1 – 4 классов чувашской школы М,К,Волков, Л,П,Сергеев, Т,В,Артемьева, О,И,Печников, А,Р,Кульева, 2013 г.

Срок реализации рабочей программы - 2023-2024 уч. год.