

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5—9 классы / под ред. С. Н. Егорова; Просвещение, 2021;

«Обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях современного исторического процесса достигло уровня глобальной проблемы, став одной из актуальных для всего человечества» — подчёркивается в Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации. Безопасность жизнедеятельности в окружающей среде (природной, техногенной и социальной) положительно влияет не только на здоровье, но и на жизнь каждого человека и общества в целом.

Ежегодно в мире происходят события, в результате которых погибают, терпят бедствия, теряют жилище сотни тысяч человек. Причём люди подвергаются опасности не только в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, но и на дорогах, в криминогенных ситуациях, а также в результате террористических актов и воздействия вредных веществ.

Характерно, что большая часть чрезвычайных ситуаций происходит из-за так называемого человеческого фактора, т. е. по вине людей, вольно или невольно ставших виновниками трагических событий.

В этих условиях возрастает роль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в процессе формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, привычек здорового образа жизни. Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию; Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры

- безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

- Курс предназначен для: приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Реализация программы возможна при очной, смешанной и дистанционной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы допустимо использование материалов, размещённых на электронных образовательных ресурсах в сети Интернет.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

7 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;

УМК, используемый при реализации программы

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства
1	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова.	Просвещение, 2021

Аннотация по рабочей программе по ОБЖ 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5—9 классы / под ред. С. Н. Егорова; Просвещение, 2021;

«Обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях современного исторического процесса достигло уровня глобальной проблемы, став одной из актуальных для всего человечества» — подчёркивается в Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации. Безопасность жизнедеятельности в окружающей среде (природной, техногенной и социальной) положительно влияет не только на здоровье, но и на жизнь каждого человека и общества в целом.

Ежегодно в мире происходят события, в результате которых погибают, терпят бедствия, теряют жилище сотни тысяч человек. Причём люди подвергаются опасности не только в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, но и на дорогах, в криминальных ситуациях, а также в результате террористических актов и воздействия вредных веществ.

Характерно, что большая часть чрезвычайных ситуаций происходит из-за так называемого человеческого фактора, т. е. по вине людей, вольно или невольно ставших виновниками трагических событий.

В этих условиях возрастает роль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в процессе формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, привычек здорового образа жизни. Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию; Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры

безопасности жизнедеятельности;
формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- Курс предназначен для: приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Реализация программы возможна при очной, смешанной и дистанционной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы допустимо использование материалов, размещённых на электронных образовательных ресурсах в сети Интернет.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

8 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю; (по учебному плану 0,5 часов в неделю, в год 17 часов).

УМК, используемый при реализации программы

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства
1	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова.	Просвещение, 2021

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5—9 классы / под ред. С. Н. Егорова; Просвещение, 2021;

«Обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях современного исторического процесса достигло уровня глобальной проблемы, став одной из актуальных для всего человечества» — подчёркивается в Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации. Безопасность жизнедеятельности в окружающей среде (природной, техногенной и социальной) положительно влияет не только на здоровье, но и на жизнь каждого человека и общества в целом.

Ежегодно в мире происходят события, в результате которых погибают, терпят бедствия, теряют жилище сотни тысяч человек. Причём люди подвергаются опасности не только в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, но и на дорогах, в криминогенных ситуациях, а также в результате террористических актов и воздействия вредных веществ.

Характерно, что большая часть чрезвычайных ситуаций происходит из-за так называемого человеческого фактора, т. е. по вине людей, вольно или невольно ставших виновниками трагических событий.

В этих условиях возрастает роль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в процессе формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, привычек здорового образа жизни. Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию; Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - Курс предназначен для: приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
 - формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
 - формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Реализация программы возможна при очной, смешанной и дистанционной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы допустимо использование материалов, размещённых на электронных образовательных ресурсах в сети Интернет.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:
9 класс - 33 часа из расчёта 1 час в неделю;

УМК, используемый при реализации программы

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства
1	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова.	Просвещение, 2021