

Аннотация к рабочей программе по технологии для 6 класса

к программе «Технология» (авторы Глозман Е.С., Кожина О.А., Кудаква Е.Н.)

Целевое назначение технологического образования в основной школе:

- 1) Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
- 2) Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
- 3) Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами графического отображения объектов, правилами выполнения графической документации; - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач технико-технологического содержания;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Изучение технологии является обязательным предметом в основной школе и реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе; а также 2 часа в 9 классе, но за счет вариативной части учебного плана и/или внеурочной деятельности. Содержание программы по технологии реализуется без учета гендерного разделения. В соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО 2015 г. при проведении занятий по технологии (5-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости учебных групп, а также с учетом требований СанПиН к учебным мастерским по технологии. Программа обучения технологии носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, построена таким образом, чтобы объяснение учителя составляло не более 20% урочного времени. Подразумевается и

значительная внеурочная активность обучающихся. Рекомендуемые формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» это проектная деятельность обучающихся, экскурсии, самостоятельная практическая и творческая работа, краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов), в совокупности позволяющие освоить конкретные технологии, необходимые для создания материального или информационного продукта, актуального на момент изучения обозначенной учебной темы.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и результаты повышенного уровня. При разработке рабочей программы учтено, что 70% учебного времени должно отводиться на реализацию базового (инвариантного) содержания программы, а 30% - на содержание, которое формируется участниками образовательных отношений. Авторы УМК использовали только 25% времени, отводимого на вариативную часть программы, оставляя возможность педагогам для внесения в личные рабочие программы дополнительного содержания, отражающего этнокультурные особенности региона или специфику организации образовательного процесса в данной школе.

ОСОБЕННОСТИ УМК:

Содержание учебника построено с учетом межпредметных связей.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 7 класса

Рабочая программа по технологии для 7 класса рассчитана на изучение технологии на базовом уровне и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
-
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки № 1897 от 17 декабря 2010 г. с дополнениями и изменениями от 11 декабря 2020 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования Кундюковской средней школы .

-Учебный план Кундюковской средней школы на 2023-2024 учебный год.

По учебному плану в 7 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Учебник: Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.М.Казакевич и др.] по ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2020г.

Методическое пособие. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова и др.]. – М.: Просвещение, 2020 г.

Авторская программа по технологии под редакцией. В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020 г.

Цели реализации учебного предмета:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачами реализации учебного предмета являются:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний.

Программа предмета «Технология» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 , 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 8 класса

Рабочая программа по технологии для 8 класса рассчитана на изучение технологии на базовом уровне и составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки № 1897 от 17 декабря 2010 с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования Кундюковской средней школы
- Учебный план Кундюковской средней школы на 2023-2024 учебный год.

По учебному плану в 8 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Учебник: Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.М.Казакевич и др.] по ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2020г.

Методическое пособие. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова и др.]. – М.: Просвещение, 2020 г.

Авторская программа по технологии под редакцией. В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020 г.

Изучение предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

— *формирование* личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно- следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;

— *обучение* способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;

— *развитие* адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач:**

-обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

-формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно- прикладного творчества;

- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;

- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;