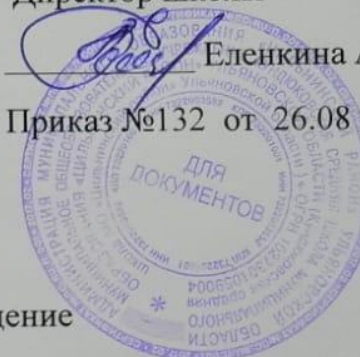


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 26.08.2024 г.

*Лавина*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
*Лаз* Лазарева О.Н.  
26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Еленкина* Еленкина А.В.  
Приказ №132 от 26.08.2024 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: индивидуальный проект

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель: Калашникова Ирина Ивановна, высшая категория

с. Кундюковка

2024 г.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»:**

### **Личностные результаты:**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник научится:**

- оформлять в соответствии с требованиями исследовательские и проектные работы.
- формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,

- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

## **Содержание курса**

### **Введение (4ч)**

Метод проектов как современная педагогическая технология. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### **Работа над проектом (8 ч)**

Структурные составляющие проекта и их характеристика. Части проекта: введение, основная часть, заключение, приложение Проблемы и темы проекта. Этапы и календарный план работы над проектом. Объект и предмет исследования. Цели и задачи.

Методы исследования(эмпирические) Методы исследования (теоретические). Результат (продукт) проектной деятельности.

Проектная документация.

### **Информационные источники — составляющая проектной работы (12 ч)**

Источники информации проектной деятельности. Работа с литературой. Каталоги. Анкетирование, опрос. Фиксация информации.

Реферирование. Ресурсы Интернет. Оформление письменной части проекта. Цитирование. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Плагиат.

### **Защита результатов проектной деятельности(10 ч)**

Презентация и защита проекта. Мультимедийная презентация. Защита проекта. Публичное выступление, его основные принципы и структура.

Критерии защиты и внешней оценки проекта. Анализ проектно-исследовательской деятельности.

## Тематическое планирование

| № п/п | Раздел/тема   | Кол-во часов | Кол-во практич. |
|-------|---|--------------|-----------------|
|       | <b>Введение</b>   | <b>4</b>     |                 |
| 1     | Введение в курс "Индивидуальный проект".  |              |                 |
| 2     | Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы                                    |              |                 |
| 3     | Типология проектов  |              |                 |
| 4     | Виды проектов по доминирующей деятельности участников                                       |              |                 |
|       | <b>Работа над проектом.</b>   | <b>8</b>     |                 |
| 5     | Структурные составляющие проекта и их характеристика.                                       |              |                 |
| 6-8   | Работа над частями проекта: введение, основная часть, заключение, приложение                |              |                 |
| 9     | Объект и предмет исследования. Практическое занятие.  |              | 1               |
| 10    | Определение цели и задач. Формулировка гипотезы. Практическое занятие.                      |              | 1               |
| 11    | Результат (продукт) проектной деятельности.   |              |                 |
| 12    | Проектная документация  |              |                 |
|       | <b>Информационные источники — составляющая проектной работы</b>                             | <b>12</b>    |                 |
| 13    | Информационные источники — составляющая проектной работы                                    |              |                 |
| 14    | Алгоритм работы с литературой. Практическое занятие   |              | 1               |
| 15    | Работа с каталогами   |              | 1               |
| 16    | Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах                                   |              |                 |
| 17    | Виды фиксации информации  |              |                 |
| 18    | Виды обобщения информации   |              |                 |
| 19    | Алгоритм работы с ресурсами сети Интернет   |              |                 |
| 20    | Список литературы и Интернет - ресурсов. Оформление результатов исследования                |              |                 |
| 21    | Требования к оформлению письменной части проекта  |              |                 |
| 22    | Требования к оформлению письменной части проекта. Правила цитирования. Практическое занятие |              | 1               |
| 23    | Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению                    |              |                 |
| 24    | Что такое плагиат и как его избегать в своей работе   |              |                 |

|       |   |           |   |
|-------|---|-----------|---|
|       | <b>Защита результатов проектной деятельности</b>                    | <b>10</b> |   |
| 25    | Презентация и защита проекта. Подготовка мультимедийной презентации |           |   |
| 26    | Ошибки оформления презентации, затрудняющие восприятие слушателей   |           |   |
| 27    | Публичное выступление, его основные принципы и структура            |           |   |
| 28    | Стратегия защиты. Рекомендации по ответам на вопросы.               |           |   |
| 29    | Критерии защиты и внешней оценки проекта                            |           |   |
| 30    | Критерии защиты и внешней оценки проекта. Практическое занятие      |           | 1 |
| 31    | Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов     |           |   |
| 32    | Анализ проектно-исследовательской деятельности.                     |           |   |
| 33-34 | Резерв  |           |   |
|       |   |           |   |

#### Календарно-тематическое планирование

| №п\п | Тема урока   | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|------|--|--------------|-----------|-----------|
|      | <b>Введение(4ч)</b>  |              |           |           |
| 1    | Введение в курс "Индивидуальный проект".                                     | 1            |           |           |
| 2    | Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы                     | 1            |           |           |
| 3    | Типология проектов   | 1            |           |           |
| 4    | Виды проектов по доминирующей деятельности участников                        | 1            |           |           |
|      | <b>Работа над проектом (8 ч)</b>   |              |           |           |
| 5    | Структурные составляющие проекта и их характеристика.                        | 1            |           |           |
| 6-8  | Работа над частями проекта: введение, основная часть, заключение, приложение | 3            |           |           |
| 9    | Объект и предмет исследования. Практическое занятие.                         | 1            |           |           |
| 10   | Определение цели и задач. Формулировка гипотезы. Практическое занятие.       | 1            |           |           |
| 11   | Результат (продукт) проектной деятельности.                                  | 1            |           |           |
| 12   | Проектная документация   | 1            |           |           |
|      | <b>Информационные источники — составляющая проектной работы( 12 ч)</b>       |              |           |           |
| 13   | Информационные источники — составляющая проектной работы                     | 1            |           |           |
| 14   | Алгоритм работы с литературой. Практическое занятие                          | 1            |           |           |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
| 15    | Работа с каталогами  | 1 |  |  |
| 16    | Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах  | 1 |  |  |
| 17    | Виды фиксации информации   | 1 |  |  |
| 18    | Виды обобщения информации  | 1 |  |  |
| 19    | Алгоритм работы с ресурсами сети Интернет  | 1 |  |  |
| 20    | Список литературы и Интернет - ресурсов. Оформление результатов исследования                         | 1 |  |  |
| 21    | Требования к оформлению письменной части проекта   | 1 |  |  |
| 22    | Требования к оформлению письменной части проекта. Правила цитирования. Практическое занятие          | 1 |  |  |
| 23    | Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению                             | 1 |  |  |
| 24    | Что такое плагиат и как его избежать в своей работе  | 1 |  |  |
|       | <b>Защита результатов проектной деятельности (10 ч)</b>  |   |  |  |
| 25    | Презентация и защита проекта. Подготовка мультимедийной презентации                                  | 1 |  |  |
| 26    | Ошибки оформления презентации, затрудняющие восприятие слушателей                                    | 1 |  |  |
| 27    | Публичное выступление, его основные принципы и структура. Схема речи на защите проекта. Стилль речи. | 1 |  |  |
| 28    | Стратегия защиты. Рекомендации по ответам на вопросы.  | 1 |  |  |
| 29    | Критерии защиты и внешней оценки проекта.  | 1 |  |  |
| 30    | Критерии защиты и внешней оценки проекта. Практическое занятие                                       | 1 |  |  |
| 31    | Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов                                      | 1 |  |  |
| 32    | Анализ проектно-исследовательской деятельности.  | 1 |  |  |
| 33-34 | Резерв   | 2 |  |  |
|       |  |   |  |  |