

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 25.08. 2023 г.

Лавр

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Олга Лазарева О.Н.
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Еленкина А.В.
Еленкина А.В.
Приказ № 95 от 28.08 2023 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: индивидуальный проект

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель: Калашникова Ирина Ивановна, высшая категория

с. Кундюковка 2023 г

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»:

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- оформлять в соответствии с требованиями исследовательские и проектные работы.
- формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Выпускник получит возможность научиться:

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Содержание курса

Введение (4ч)

Метод проектов как современная педагогическая технология. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Работа над проектом (21ч)

Структурные составляющие проекта и их характеристика. Части проекта: введение, основная часть, заключение, приложение Проблемы и темы проекта. Этапы и календарный план работы над проектом. Объект и предмет исследования. Цели и задачи.

Методы исследования(эмпирические) Методы исследования (теоретические). Результат (продукт) проектной деятельности.

Проектная документация.

Информационные источники — составляющая проектной работы (24 ч)

Источники информации проектной деятельности. Работа с литературой. Каталоги. Анкетирование, опрос. Фиксация информации.

Реферирование. Ресурсы Интернет. Оформление письменной части проекта. Цитирование. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Плагиат.

Защита результатов проектной деятельности(19ч)

Презентация и защита проекта. Мультимедийная презентация. Защита проекта. Публичное выступление, его основные принципы и структура. Критерии защиты и внешней оценки проекта. Анализ проектно-исследовательской деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Кол-во практич.
	Введение	4	
1	Введение в курс "Индивидуальный проект".	1	
2	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы	1	
3	Типология проектов	1	
4	Виды проектов по доминирующей деятельности участников	1	
	Работа над проектом.	21	
5-7	Структурные составляющие проекта и их характеристика.	3	
8-10	Работа над частями проекта: введение, основная часть, заключение, приложение	3	
11-12	Определение проблемы и темы проекта.	2	
13	Этапы и календарный план работы над проектом	1	
14	Объект и предмет исследования.	1	
15-17	Объект и предмет исследования. Практическое занятие.	3	3
18	Определение цели и задач. Формулировка гипотезы		
19-20	Определение цели и задач. Формулировка гипотезы. Практическое занятие.	2	2
21	Методы исследования(эмпирические)	1	
22	Методы исследования(теоретические)	1	
23	Результат (продукт) проектной деятельности.	1	
24-25	Проектная документация	2	
	Информационные источники — составляющая проектной работы	24	
26-27	Информационные источники — составляющая проектной работы	2	
28-30	Алгоритм работы с литературой. Практическое занятие	3	3
31-32	Работа с каталогами	2	2

33-34	Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах	2	
35-36	Виды фиксации информации	2	
37	Виды обобщения информации	1	
38	Реферат. Критерии оценивания реферата	1	
39-40	Алгоритм работы с ресурсами сети Интернет	2	
41	Список литературы и Интернет - ресурсов. Оформление результатов исследования	1	
42-43	Требования к оформлению письменной части проекта	2	
44	Правила цитирования	1	
45-46	Требования к оформлению письменной части проекта. Правила цитирования. Практическое занятие	2	2
47-48	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	2	
49	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1	
	Защита результатов проектной деятельности	19	
50-51	Презентация и защита проекта. Подготовка мультимедийной презентации	2	
52	Ошибки оформления презентации, затрудняющие восприятие слушателей	1	
53-54	Подготовка мультимедийной презентации. Практическое занятие.	2	2
55	Основные подходы к составлению защитной речи	1	
56	Публичное выступление, его основные принципы и структура	1	
57	Схема речи на защите проекта. Стилль речи.	1	
58	Процедура презентации. Практическое занятие	1	1
59	Стратегия защиты. Рекомендации по ответам на вопросы.	1	
60	Критерии защиты и внешней оценки проекта.	1	
61-62	Критерии защиты и внешней оценки проекта. Практическое занятие	2	2
63-64	Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов	2	2
65-66	Анализ проектно-исследовательской деятельности.	2	
67-68	Резерв	2	

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Введение(4ч)			
1	Введение в курс "Индивидуальный проект".	1		
2	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы	1		
3	Типология проектов	1		
4	Виды проектов по доминирующей деятельности участников	1		
	Работа над проектом (21ч)			
5-7	Структурные составляющие проекта и их характеристика.	3		
8-10	Работа над частями проекта: введение, основная часть, заключение, приложение	3		
11-12	Определение проблемы и темы проекта.	2		
13	Этапы и календарный план работы над проектом	1		
14	Объект и предмет исследования.	1		
15-17	Объект и предмет исследования. Практическое занятие.	3		
18	Определение цели и задач. Формулировка гипотезы			
19-20	Определение цели и задач. Формулировка гипотезы. Практическое занятие.	2		
21	Методы исследования(эмпирические)	1		
22	Методы исследования(теоретические)	1		
23	Результат (продукт) проектной деятельности.	1		
24-25	Проектная документация	2		
	Информационные источники — составляющая проектной работы(24ч)			
26-27	Информационные источники — составляющая проектной работы	2		
28-30	Алгоритм работы с литературой. Практическое занятие	3		
31-32	Работа с каталогами	2		
33-34	Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах	2		
35-36	Виды фиксации информации	2		
37	Виды обобщения информации	1		
38	Реферат. Критерии оценивания реферата	1		
39-40	Алгоритм работы с ресурсами сети Интернет	2		

41	Список литературы и Интернет - ресурсов. Оформление результатов исследования	1		
42-43	Требования к оформлению письменной части проекта	2		
44	Правила цитирования	1		
45-46	Требования к оформлению письменной части проекта. Правила цитирования. Практическое занятие	2		
47-48	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	2		
49	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1		
	Защита результатов проектной деятельности(19ч)			
50-51	Презентация и защита проекта. Подготовка мультимедийной презентации	2		
52	Ошибки оформления презентации, затрудняющие восприятие слушателей	1		
53-54	Подготовка мультимедийной презентации. Практическое занятие.	2		
55	Основные подходы к составлению защитной речи	1		
56	Публичное выступление, его основные принципы и структура	1		
57	Схема речи на защите проекта. Стил ь речи.	1		
58	Процедура презентации. Практическое занятие	1		
59	Стратегия защиты. Рекомендации по ответам на вопросы.	1		
60	Критерии защиты и внешней оценки проекта.	1		
61-62	Критерии защиты и внешней оценки проекта.Практическое занятие	2		
63-64	Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов	2		
65-66	Анализ проектно-исследовательской деятельности.	2		
67-68	Резерв	2		