

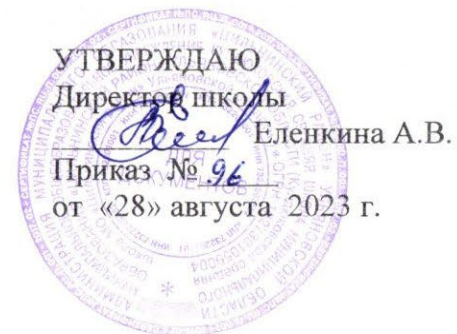


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
 Милюшкина И.Н.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Сидорова Н.А.
«28» августа 2023 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности Окружающий мир с увлечением на базе центра "Точка роста"

Классы 3-4

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель Александрова Мария Владимировна, высшая квалификационная категория

Срок реализации программы, учебный год 2023 – 2024

с. Кундюковка
2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Окружающий мир с увлечением».

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование духовно-нравственных качеств личности как основы гражданского самосознания;
- осознание значимости изучения естественных и исторических наук для своего дальнейшего развития;
- наличие мотивации к выполнению проектной деятельности, сотрудничеству с взрослыми и сверстниками, к умению работать на результат;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной и проектной деятельности, что включает в себя умение ставить цель и планировать личную учебную деятельность;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя поиск и отбор информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации, представленной в различной знаковой форме: в виде таблиц, схем, карт, предметных и сюжетных изображений;
- активное использование знаний из области естественных и исторических наук для решения познавательных задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и историческими событиями;
- понимание уважительного отношения к истории как средству сохранения и передачи духовно-нравственных ценностей и убеждений;
- формирование эмоционально-положительного отношения к объектам природы, подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- понимание речи других;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. По странам и континентам» *обучающиеся узнают:*

- о материках планеты Земля, особенностях их природы; о русском путешественнике Афанасии Никитине;
- о знаменитом первооткрывателе Христофоре Колумбе;
- о первом кругосветном путешествии Фернана Магеллана; об исследователе Арктики Виллеме Баренце;
- о руководителе первого русского кругосветного путешествия Иване Фёдоровиче Крузенштерне;
- об открытии Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым;
- о великих реках мира;
- о крупнейших горных системах мира; о самых крупных озёрах мира;
- о великих водопадах мира; о семи чудесах света;
- о чудесах природы;
- об удивительных островах планеты; о самых загадочных пустынях;
- о великих сооружениях мира; о древнем Египте;
- о древней Греции; о древнем Риме;
- о цивилизациях майя, инков, ацтеков.

обучающиеся закрепят умение:

заполнять таблицы, схемы с помощью слов для справок; формулировать письменные развёрнутые и краткие ответы с опорой на материал занятий или с помощью слов для справок;

- извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок, карт; определять объект по его изображению;
- устанавливать соответствия между объектами; находить географические объекты на карте; выбирать карточки с верными ответами; выполнять тестовые задания;
- выполнять задания занимательного характера; восстанавливать предложения и текст; осуществлять проектную деятельность;
- работать с информационными источниками на занятиях проектной деятельностью;
- оценивать свою деятельность на занятии; заполнять лист самооценивания.

Содержание курса внеурочной деятельности (34 ч).

Материки планеты Земля (8 ч)

Евразия – самый большой материк на планете Земля. Африка – самый жаркий материк на планете. Северная Америка – материк заливов и островов. Южная Америка – самый дождливый материк. Антарктида – ледяной материк. Австралия – самый сухой материк. Обобщение по разделу «Материки планеты Земля». Викторина. Викторина. Работа над проектом с опорой на изученный материал в разделе «Материки планеты Земля».

Великие путешественники и мореплаватели (8 ч)

Русский путешественник Афанасий Никитин. Знаменитый первооткрыватель Христофор Колумб. Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана. Исследователь Арктики Виллем Баренц. Иван Фёдорович Крузенштерн – руководитель первого русского кругосветного путешествия. Как Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открыли Антарктиду. Обобщение по разделу «Великие путешественники и мореплаватели». Викторина. Работа над проектом с опорой на изученный материал в разделе «Великие путешественники и мореплаватели».

Великие природные объекты мира (6 ч)

Великие реки мира. Крупнейшие горные системы. Самые крупные озёра мира. Великие водопады мира. Обобщение по разделу «Великие природные объекты». Тест. Работа над проектом с опорой на изученный материал в разделе «Великие природные объекты мира».

Чудеса света (7 ч)

Семь чудес света. Чудеса природы. Удивительные острова планеты. Самые загадочные пустыни. Великие сооружения мира. Обобщение по разделу «Чудеса света». Тест. Работа над проектом с опорой на изученный материал в разделе «Чудеса света».

Древние цивилизации (5ч)

Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Цивилизации майя, инков, ацтеков. Обобщение по разделу «Древние цивилизации».

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во	Форма организации учебного занятия	Виды деятельности
Материки планеты Земля (8 ч)				
1	Евразия – самый большой материк на планете Земля	1	Практическая	Знакомиться с курсом «Окружающий мир. Клуб путешествий. По странам и континентам». Знакомиться с понятием «материк», с материком Евразия; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок; работать с кроссвордом «Материки планеты Земля»; называть достопримечательности стран Евразии с опорой на изображения; устанавливать соответствия между национальными костюмами и народами; называть животных природных зон Евразии с опорой на их изображения и указывать, в какой природной зоне они обитают; работать со словами для справок; оценивать свою работу на занятии.
2	Африка – самый жаркий материк на планете	1	Практическая и игровая.	Знакомиться с африканским материком; извлекать информацию из предметных картинок и физических карт; определять, какие моря омывают Африку; характеризовать природу Африки и на основе этих знаний разгадывать кроссворд; характеризовать животных Африки и узнавать их по внешнему виду; работать со словами для справок; оценивать свою работу на занятии.

3	Северная Америка – материк заливов и островов	1	Практическая	Знакомиться с материком Земли –Северной Америкой; извлекать информацию из предметных картинок и физических карт; характеризовать животных и растения Северной Америки, узнавать их по внешнему виду; называть государства Северной Америки; работать со словами для справок; оценивать свою работу на занятии.
4	Южная Америка – самый дождливый материк	1	Практическая и игровая.	Знакомиться с материком Земли –Южной Америкой и особенностями климата и рельефа этого материка; извлекать информацию из предметных картинок и физических карт; характеризовать животных Южной Америки, узнавать их по внешнему виду; называть государства Южной Америки; работать с кроссвордом; работать со словами для справок; оценивать свою работу на занятии.
5	Антарктида – ледяной материк	1	Практическая и игровая.	Знакомиться с материком Земли – Антарктидой и особенностями климата и рельефа этого материка; извлекать информацию из предметных картинок; характеризовать животных Антарктиды, узнавать их по внешнему виду; выполнять задание занимательного характера; устанавливать соответствия; выбирать верные ответы; оценивать свою работу на занятии.
6	Австралия – самый сухой материк	1	Практическая	Знакомиться с материком Земли – Австралией и особенностями климата и рельефа этого материка; извлекать информацию из предметных картинок; характеризовать животных и растения Австралии, знать их особенности; выполнять тестовое задание; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
7	Обобщение по разделу «Материки планеты Земля». Викторина	1	Практическая и игровая.	Закреплять знания о материках Земли; формулировать краткие письменные ответы на вопросы викторины; оценивать свою работу на занятии.
8	Работа над проектом	1		Организовывать самостоятельную работу над темой проекта; соблюдать этапы выполнения проекта; изображать рисунок к проекту; оценивать свою работу на занятии
Великие путешественники и мореплаватели (8 ч)				
9	Русский путешественник Афанасий Никитин	1	Практическая	Знакомиться с русским путешественником Афанасием Никитиным; работать над восстановлением текста; извлекать информацию из сюжетных картинок и карт; формулировать развёрнутые письменные ответы с опорой на изображения; выполнять задание занимательного характера; работать со словами для справок; оценивать свою работу на занятии.

10	Знаменитый первооткрыватель Христофор Колумб	1	Практическая	Знакомиться с первооткрывателем Христофором Колумбом; извлекать информацию из сюжетных картинок и карт; формулировать краткие и развёрнутые письменные ответы с опорой на изображения; выполнять задание занимательного и тестового характера; оценивать свою работу на занятии.
11	Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана	1	Практическая и игровая.	Знакомиться с путешественником Фернаном Магелланом; извлекать информацию из сюжетных картинок и карт; формулировать развёрнутый письменный ответ с опорой на изображения; выполнять задание занимательного характера; работать со словами для справок; оценивать свою работу на занятии.
12	Исследователь Арктики Виллем Баренц	1		Знакомиться с исследователем Виллемом Баренцем; извлекать информацию из сюжетных картинок; формулировать развёрнутый письменный ответ с опорой на изображения; давать характеристику личности и определять черты характера великого исследователя Арктики; выполнять задание занимательного характера; работать со словами для справок; оценивать свою работу на занятии.
13	Иван Фёдорович Крузенштерн – руководитель первой русской кругосветной экспедиции	1		Знакомиться с великим мореплавателем Иваном Фёдоровичем Крузенштерном; извлекать информацию из сюжетных картинок и карт; формулировать краткие письменные ответы; устанавливать соответствия; подбирать самостоятельно слова для восстановления текста; выполнять задание занимательного характера; работать со словами для справок; оценивать свою работу на занятии
14	Как Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открыли Антарктиду	1		Знакомиться с мореплавателями – Фаддеем Беллинсгаузенем и Михаилом Лазаревым; извлекать информацию из сюжетных картинок и карт; формулировать развёрнутый письменный ответ; устанавливать соответствия; подбирать самостоятельно слова для восстановления текста; выполнять задание занимательного характера; оценивать свою работу на занятии.
15	Обобщение по разделу «Великие путешественники и мореплаватели». Викторина	1		Закреплять знания о великих путешественниках и мореплавателях; формулировать краткие письменные ответы на вопросы викторины; оценивать свою работу на занятии.

16	Работа над проектом	1		Организовывать самостоятельную работу над темой проекта; соблюдать этапы выполнения проекта; изображать рисунок к проекту; оценивать свою работу на занятии.
Великие природные объекты мира (6 ч)				
17	Великие реки мира	1	Практическая и игровая.	Знакомиться с самыми крупными реками материков; извлекать информацию из предметных картинок и карт; характеризовать животных Амазонки и растения Нила, знать их особенности; работать со схемой; устанавливать соответствия; выполнять задание занимательного характера; оценивать свою работу на занятии.
18	Крупнейшие горные системы	1		Знакомиться с самыми крупными горными системами мира; извлекать информацию из предметных картинок и карт; характеризовать растения и животных, обитающих в горах, знать их особенности; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
19	Самые крупные озёра мира	1		Знакомиться с самыми крупными озёрами мира; извлекать информацию из предметных картинок; характеризовать животных и растения крупных озёр, знать их особенности; работать с таблицей; устанавливать соответствия; самостоятельно восстанавливать предложения; оценивать свою работу на занятии.
20	Великие водопады мира	1		Знакомиться с самыми крупными водопадами мира; извлекать информацию из сюжетных картинок; работать с таблицей и словами для справок; устанавливать соответствия; выполнять задание занимательного характера; формулировать краткий письменный ответ; выбирать карточки с верными ответами; восстанавливать текст; оценивать свою работу на занятии.
21	Обобщение по разделу «Великие природные объекты». Тест	1		Закреплять знания о великих природных объектах мира: реках, озёрах, водопадах, горных системах; выполнять задание тестового характера; оценивать свою работу на занятии.
22	Работа над проектом	1		
Чудеса света (7ч)				
23	Семь чудес света	1	Практическая и игровая.	Знакомиться с чудесами света Древнего мира; извлекать информацию из сюжетных картинок; устанавливать соответствия; выполнять задание занимательного характера; формулировать краткие письменные ответы; выбирать карточки с верными ответами; оценивать свою работу на занятии.

24	Чудеса природы	1	Практическая и игровая.	Знакомиться с чудесами природы; извлекать информацию из сюжетных картинок; выполнять задание занимательного и тестового характера; формулировать развёрнутый письменный ответ и краткие ответы; оценивать свою работу на занятии.
25	Удивительные острова планеты	1		Знакомиться с удивительными островами планеты; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок; работать с таблицей и словами для справок; выполнять задание занимательного характера; характеризовать животных и определять их по изображению; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
26	Самые загадочные пустыни	1		Знакомиться с самыми загадочными пустынями планеты; извлекать информацию из сюжетных картинок; формулировать краткие ответы; работать с таблицей; выбирать карточки с верными ответами; выполнять задание тестового характера; характеризовать особенности природы пустынь; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
27	Великие сооружения мира	1		Знакомиться с великими сооружениями мира; извлекать информацию из сюжетных картинок; формулировать развёрнутый письменный ответ; выполнять задание тестового характера; устанавливать соответствия; восстанавливать текст; оценивать свою работу на занятии.
28	Обобщение по разделу «Чудеса света». Тест	1		Закреплять знания о чудесах света: семи чудесах света, чудесах природы, чудесах, сделанных руками человека; выполнять задание тестового характера; оценивать свою работу на занятии.
29	Работа над проектом	1		Организовывать самостоятельную работу над темой проекта; соблюдать этапы выполнения проекта; изображать рисунок к проекту; оценивать свою работу на занятии
Древние цивилизации (5ч)				
30	Древний Египет	1	Практическая и игровая.	Знакомиться с древним Египтом; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок; формулировать развёрнутый письменный ответ; определять культурные растения по их изображению; работать со схемой и словами для справок; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
31	Древняя Греция	1		Знакомиться с Древней Грецией; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок; формулировать развёрнутый письменный ответ; выбирать карточки с верными ответами; формулировать развёрнутый письменный ответ; выполнять задание занимательного характера; оценивать свою работу на занятии.

32	Древний Рим	1	Знакомиться с Древним Римом; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок; формулировать развёрнутый письменный ответ и краткие ответы; устанавливать соответствия; выполнять задание занимательного характера; оценивать свою работу на занятии.
33	Цивилизации майя, инков, ацтеков	1	Знакомиться с цивилизациями майя, инков, ацтеков; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок; формулировать развёрнутый письменный ответ и краткие ответы; устанавливать соответствия; выполнять задание занимательного характера; оценивать свою работу на занятии.
34	Обобщение по разделу «Древние цивилизации»	1	Закреплять знания о некоторых древних цивилизациях мира: Древнем Египте; Древней Греции; Древнем Риме; цивилизациях майя, инков, ацтеков; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок; формулировать краткие ответы; работать с таблицей и словами для справок; устанавливать соответствия; выполнять задание занимательного характера; оценивать свою работу на занятии.
Итого		34	

Приложения

Календарно - тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во	Дата	
			план	факт
Материки планеты Земля (8 ч)				
1	Евразия – самый большой материк на планете Земля	1		
2	Африка – самый жаркий материк на планете	1		
3	Северная Америка – материк заливов и островов	1		
4	Южная Америка – самый дождливый материк	1		

5	Антарктида – ледяной материк	1		
6	Австралия – самый сухой материк	1		
7	Обобщение по разделу «Материки планеты Земля». Викторина	1		
8	Работа над проектом	1		
Великие путешественники и мореплаватели (8 ч)				
9	Русский путешественник Афанасий Никитин	1		
10	Знаменитый первооткрыватель Христофор Колумб	1		
11	Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана	1		
12	Исследователь Арктики Виллем Баренц	1		
13	Иван Фёдорович Крузенштерн – руководитель первой русской кругосветной экспедиции	1		
14	Как Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открыли Антарктиду	1		
15	Обобщение по разделу «Великие путешественники и мореплаватели». Викторина	1		
16	Работа над проектом	1		
17	Великие реки мира	1		
18	Крупнейшие горные системы	1		
19	Самые крупные озёра мира	1		
20	Великие водопады мира	1		
21	Обобщение по разделу «Великие природные объекты». Тест	1		
22	Работа над проектом	1		
Чудеса света (7ч)				
23	Семь чудес света	1		
24	Чудеса природы	1		
25	Удивительные острова планеты	1		
26	Самые загадочные пустыни	1		
27	Великие сооружения мира	1		
28	Обобщение по разделу «Чудеса света». Тест	1		
29	Работа над проектом	1		
Древние цивилизации (5ч)				
30	Древний Египет	1		

31	Древняя Греция	1		
32	Древний Рим	1		
33	Цивилизации майя, инков, ацтеков	1		
34	Обобщение по разделу «Древние цивилизации»	1		