

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Сидорова Н.А.
« 26 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Еленкина А.В.
Приказ №133 «26» августа 2024 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа Муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности:
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Класс: 8

Уровень общего образования : основная школа

Учитель: Казакова Т.А.

Срок реализации программы, учебный год : 2024-2025

с. Кундюковка
2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Основы медицинских знаний» .

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Особенности программы; актуальность и перспективность курса

Актуальность программы внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» продиктована возрастающим уровнем травматизма населения в целом и детского и юношеского травматизма в частности. Этот факт диктует необходимость разработки и внедрения в программы общеобразовательных школ курса первой доврачебной помощи с позиций доказательной медицины и преподавания юридических основ с упором на практическую подготовку.

Содержание программы внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» предназначено для освоения школьниками 8 классов. Программа охватывает базовые принципы освоения доврачебной помощи в бытовых жизнеугрожающих ситуациях. Учебный подход направлен на формирование психологической готовности к действию в экстремальных ситуациях. Основой курса являются отработка практических умений и навыков. Отдельно освещаются юридические аспекты оказания первой помощи.

Актуальность курса продиктована тем, что в настоящее время программ, охватывающих не только типовые состояния, требующие оказания первой помощи (травмы, кровотечения, отравления), но и разбирающих первую доврачебную помощь при остром коронарном синдроме, инфаркте мозга, профилактику специфической хирургической инфекции, изучение лекарственных средств с позиций их механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики.

Цели и задачи реализации программы

Цель изучения дисциплины «Основы медицинских знаний»:

- приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в дорожно-транспортных происшествиях, криминальных ситуациях, несчастных случаях.

Задачи:

- овладение теоретическими основами оказания первой помощи при наиболее распространенных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за жизнь и здоровье свое и пострадавших, и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению;
- подготовка к профессиональному самоопределению подростков.

Возраст обучающихся

Программа внеурочной деятельности адресована обучающимся 8 класса

Срок реализации программы – 2 года;

программа рассчитана на 34 часов (по 1 часу в неделю в течение)

Формы и методы проведения занятий:

лекция, дискуссия, диспут, экскурсия, круглые столы, практические занятия, тренинг.

Формы контроля. Оценивание достижений обучающихся во внеурочной деятельности должно отличаться от привычной системы оценивания на уроках. Можно выделить следующие формы контроля:

- сообщения и доклады (мини);
- защита проектов;
- рефлексия по итогам практических работ.

3. Содержание программы

Введение. История реаниматологии.

Юридически аспекты оказания первой помощи. Ответственность за оставление в опасности и неоказание помощи. Ответственность за неправильно оказанную помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Десмургия. Правила наложения повязок. Типы повязок при различных травмах и повреждениях.

Первая помощь. Диагностика гипо- и гипергликемических состояний. Первая помощь при асфиксии и утоплении. Первая помощь при ударах электрическим током. Первая помощь при повреждениях.

Первая помощь при травмах. Черепно – мозговая травма, травма груди и живота, травма конечностей (вывихи, ушибы, растяжения). Диагностика, оценка степени тяжести, первая помощь. Синдром длительного сдавления. Фазы посткомпрессионной болезни и травматического токсикоза. Диагностика. Первая помощь.

Первая помощь при дорожно – транспортных происшествиях. Транспортная иммобилизация, оценка степени тяжести, первичные мероприятия по сохранению жизни.

Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Методы окончательной и временной остановки кровотечения. Носовое кровотечение.

Первая помощь и диагностика нарушений мозгового кровообращения. Первая помощь при остром коронарном синдроме.

Ранения глаз. Правила оказания первой помощи. Инородные тела уха, горла, носа.

Первая помощь при ранах. Классификация ран. Диагностика. Описание ран.

Первая помощь при анафилактическом шоке. Диагностика. Клиника. Доврачебные манипуляции.

Первая помощь при отравлениях (лекарства, яды, алкоголь, кислоты, щелочи). Методы промывания желудка. Сорбенты. Антидоты.

Первая помощь при аллергии, укусах змей и ядовитых насекомых.

Особо опасные хирургические инфекции: столбняк, бешенство – первичная и вторичная профилактика заражения.

Анатомия. Физиология Сердечно – легочная реанимация..

Аптечка для оказания первой помощи. Перечень необходимых средств. Фармакология средств первой помощи с позиций доказательной медицины.

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к жизни, понимания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельность человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по оказанию первой помощи в опасной и чрезвычайной ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в экстренных ситуациях;
- формирование умений взаимодействия с окружающими, выполнять различные социальные роли во время экстренной ситуации.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение оказания первой помощи в экстренных ситуациях;
- умение применять полученные теоретические знания на практике.
- способность принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

5. Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ занятия	Содержание материала	всего	теория	практика
1	Введение. История реаниматологии.	1	1	
2	Юридически аспекты оказания первой помощи.	1	1	
3	Десмургия.	1	1	
4-5	Типы повязок	2	1	1
6-7	Правила наложения повязок	2	1	1
8-9	Диагностика гипо- и гипергликемических состояний.	2	1	1
10-11	Первая помощь при судорожном синдроме	2	1	1
12-13	Первая помощь при асфиксии и утоплении.	2	1	1
14-15	Первая помощь при ударах электрическим током.	2	1	1
16-17	Первая помощь при термических повреждениях.	2	1	1
18-19	Первая помощь при травмах.	2	1	1
20-21	Травма конечностей (вывихи, ушибы, растяжения).	2	1	1
22-23	Синдром длительного сдавления.	2	1	1
24-27	Первая помощь при ДТП	4	2	2
28-31	Первая помощь при кровотечениях	4	2	2
32-33	Решение ситуационных задач	2		2
34	Итоговое обобщение.	1		1
	Общее количество часов	34	17	17

7. Информационно – методическое обеспечение

1. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Как оказать помощь при автодорожном происшествии»
2. Е.О. Комаровский «Неотложная помощь справочник для родителей»
3. В.Величенко соавт. «Первая доврачебная помощь»
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
6. Сапин М.Р. «Анатомия человека». Атлас. Учебное пособие. В 3-х томах.

