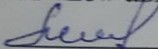

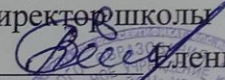
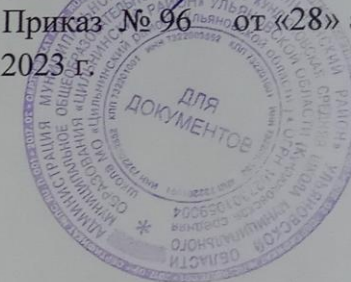


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
 Милюшкина И.Н.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Сидорова Н.А.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Фленкина А.В.
Приказ № 96 от «28» августа
2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области



Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: «Орлята России»

Класс: 2

Уровень общего образования: начальное общее образование

Программу разработал: Еграшкина Татьяна Валентиновна

Срок реализации программы: 2023-2024 год

с. Кундюковка
2023 г.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы представлены на трех уровнях и выстроены в логике достижения воспитательных результатов:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач: получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели, класса и др.).

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 4 года, реализуется в объеме 135 часов. На учебный год отводится: 1 класс - 33 часа (из расчета 1 час в неделю), 2-4 классы - по 34 часа (1 час в неделю).

Для оценки результативности программы используются следующие диагностические материалы :

- Оценочный лист «Я-Орлёнок»;
- Оценочные листы команд;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орлёнок-Лидер»;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орлёнок-Спортсмен».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа основана на прохождении треков. Всего в программе представлено 7 треков.

Название трека	Цель	Ценности и значимые качества
Вводное занятие «Мы – Орлята»	Знакомство с программой, наставниками - старшеклассниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой	Команда, творчество, дружба
«Орлёнок-эрудит»	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Познание
«Орлёнок-Хранитель»	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Родина, семья
«Орлёнок-Мастер»	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Природа, красота, творчество
«Орлёнок- Лидер»	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Команда, дружба

«Орлёнок-Спортсмен»	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Здоровье, спорт
«Орлёнок-Доброволец»	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Милосердие, забота, доброта
«Орлёнок-Эколог»	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Природа, Родина

2класс

№	Название раздела	Форма	Виды деятельности
1	«Орлёнок – Лидер»	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы, Квест.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
2	Орлёнок – Эрудит»	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки. Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие –групповое, фронтальное, индивидуальное. Проблемно-ценностное общение. Беседа, интервьюирование
3	Орлёнок – Мастер»	Блиц- высказывания. КТД. Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы. Экскурсия/ мастер- класс.	Познавательная, досугово-развлекательная; художественное творчество, проблемно - ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.
4	«Орлёнок – Доброволец»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. КТД. Динамические паузы.	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.

5	Орлёнок – Спортсмен»	Танцевальная зарядка; участие в подвижных играх, работа в парах	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.
6	«Орлёнок – Эколог»	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Словесная игра, работа в парах; работа с визуальным образом; Обсуждение традиций Пополнение альбома.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные:

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог (КУУД-2 и аргументировать свою точку зрения и оценку событий (КУУД-3);
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути ее достижения;

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные УУД:

Ученик научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;
- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Главный принцип – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

Рабочая программа позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В результате изучения данной программы учащиеся должны знать:

-что такое Родина, патриотизм (любовь к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формировать российское национальное историческое сознание, уважать национальные традиции народов России, истории и культуры своей страны).

-что такое *Семья* (основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей).

-*что такое Команда* (содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому).

-*Природа* (бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы).

-*Познание* (открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании).

- *Здоровье* (равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности).

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни.

Методика оценки результативности программы

Для оценки результативности программы используются следующие диагностические материалы (Приложение 1):

- Оценочный лист «Я-Орленок»;
- Оценочные листы команд;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Лидер»;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Спортсмен».

Тематическое планирование

2класс

Название раздела. Тема занятия	Количество часов	Дата
«Орлёнок- Лидер»	5ч.	
Вводный «Орлятский урок. «Лидер – это ...»	1	
«Я могу быть лидером!	1	
«С командой действовать готов!»	1	
«КЛАССный выходной»	1	
«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок-Эрудит»	5ч.	
«Кто такой эрудит?»	1	
«Я – эрудит, а это значит...»	1	
«Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
«ВоображариУМ»	1	
Подводим итоги. «Могу быть изобретателем. На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок- Мастер»	5ч.	
«Мастер – это...»	1	
«Мастерами славится Россия»	1	
«Город Мастеров»	1	
КТД «Классный театр»	1	
«Путь в мастерство»– подводим итоги.	1	
«Орлёнок- Доброволец»	5ч.	
«От слова к делу»	1	
«Спешить на помощь безвозмездно! С заботой о старших»	1	
КТД «Создай хорошее настроение»	1	
КТД «Братья наши меньшие»	1	
КТД «Коробка храбрости»	1	
«Орлёнок- Спортсмен»	5ч.	
«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	
«Должен быть режим у дня»	1	
«О спорт, ты – мир!»	1	
«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	
«Азбука здоровья»-подводим итоги.	1	
«Орлёнок-Эколог»	5ч.	
«ЭКОЛОГиЯ»	1	
«Каким должен быть настоящий эколог? Мой след на планете»	1	
«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
«Экология на практике»	1	
«Шагая в будущее - помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4ч.	
«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	
«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны».	1	
Кодекс «Орлёнка – хранителя». «Знать, чтобы Хранить».	1	

«Я –хранитель, мы – хранители»	1	
Итого		34ч.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «Я-ОРЛЕНОК»

Инструкция по заполнению таблицы:

а) Заполняй таблицу только после того, как проведено общее классное дело.

а) Используй для заполнения таблицы цветные карандаши, раскрашивая звездочки, где каждый цвет обозначает:

-красный — оцениваю себя положительно, все получилось и все удалось, это ответ «да»;

-желтый — не уверен, что получилось проявить все свои положительные стороны, есть некоторые единичные проблемы, это ответ «не знаю»;

-синий — плохо проявил себя, не получилось включиться в общее дело, это ответ «нет».

	Трек Орленок - Эрудит	Трек Орленок-Хранитель	Трек Орленок - Мастер	Трек Орленок - Лидер	Трек Орленок-Спортсмен	Трек Орленок-доброволец	Трек Орленок - Эколог
Мне понравилось участвовать в подготовке и проведении общего дела	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Было интересно выполнять различные роли в группе	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Я бы снова хотел участвовать в общем деле	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Я был всегда активен: предлагал, делал, помогал другим	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Мне было легко общаться в команде	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

У меня появились новые друзья и знакомые	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Я умею работать в команде	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Когда возникали трудности, я не бросал товарищей, старался делать хорошо работу	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ

Техника работы команды (эталон)	Орленок-Лидер	Орленок-Спортсмен	Орленок-Доброволец	Орленок-Турист
Дело, проведенное командой, принесло пользу другим людям				
Идея, воплощенная в рамках дела, была творческой, оригинальной				
Работа в команде проводилась по плану, была доведена до конца				
Каждый член команды проявлял активность в рамках своей роли (или ролей)				
Работа в команде проходила спокойно, несуетливо, без конфликтов				
При возникновении трудностей команда объединяла усилия с другой командой (или командами)				

Примечание: оценочный лист заполняется двумя цветами: зеленый цвет - условие эталона работы команды выполнено, красный цвет – условие не выполнено.