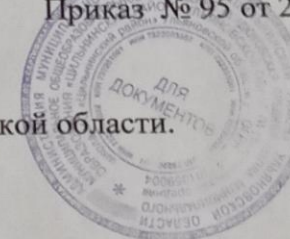


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Калла /Жалашникова И.И./  
Протокол №1 от «25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Олоу /Лазарева О.Н./  
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Еленкина А.В.  
Приказ № 95 от 28.08.2023 г.

МОУ Кундюковская СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области.



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета иностранный язык(английский)

Класс 11

Уровень общего образования : средняя школа

Учитель \_\_Сидорова Н.А., высшая категория.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ / Сидорова Н.А. /  
подпись

с. Кундюковка  
2023г.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, творчество, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты**

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной.

К концу 11 класса обучающийся научится: владеть основными видами речевой деятельности:

*говорение:*

-вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или

зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника);

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;  
-излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объём монологического высказывания – 14–15 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 14–15 фраз);

*аудирование:*

-воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста:

-с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут);

*смысловое чтение:*

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста:

-с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – до 600–800 слов);

- читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 10–11 классы (базовый уровень)

36 письменная речь:

-заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

-писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов);

- создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объём высказывания – до 180 слов);

-заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 180 слов);

- владеть фонетическими навыками:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

-выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;

*владеть орфографическими навыками:*

-правильно писать изученные слова;

*владеть пунктуационными навыками:*

- использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь;

-пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

- распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;

*распознавать и употреблять в устной и письменной речи:*

родственные слова, образованные с использованием аффиксации:

глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en;

имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 10–11 классы (базовый уровень) 37 имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/ -an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly;

числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

с использованием словосложения: сложные существительные путём соединения основ существительных (football);

сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell);

сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/ числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

*с использованием конверсии:* образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run);

имён существительных от прилагательных (rich people – the rich); глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

глаголов от имён прилагательных (cool – to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

*распознавать и употреблять в устной и письменной речи:*

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

предложения с начальным It; предложения с начальным There + to be; предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 10–11 классы (базовый уровень) 38 предложения со сложным подлежащим – Complex Subject;

предложения со сложным дополнением – Complex Object; сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor; предложения с I wish; конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth); конструкция It takes me ... to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth; конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better; подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);

Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 10–11 классы (базовый уровень) 39 неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);

определённый, неопределённый и нулевой артикли;

имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения; неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа; притяжательный падеж имён существительных; имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения;

неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, и другие);

количественные и порядковые числительные;

предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

*владеть социокультурными знаниями и умениями:*

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);

иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 10–11 классы (базовый уровень) 40 сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Раздел	Количество контрольных работ
1	<b>МОДУЛЬ 1. «Взаимоотношения» (12 часов)</b> <i>Предметное содержание:</i> Семейные отношения. Описание людей. Поликультурная Британия. Викторианские семьи. Чистый район. <i>Грамматика:</i> Обобщение времен. Глагол to look. Суффиксы прилагательных.	Входная контрольная работа
2	<b>МОДУЛЬ 2. «Было бы желание»(12 часов)</b> <i>Предметное содержание:</i> Стресс во время учебы. Давление со стороны сверстников. Телефон доверия. Биология. Нервная система человека. Экология. Проблема упаковочных материалов. <i>Грамматика:</i> Типы придаточных предложений.	

	Глагол to put. Перифраз.	
3	<p><b>МОДУЛЬ 3. «Ответственность» (12 часов)</b>  <i>Предметное содержание:</i> Преступление и закон. Права и обязанности. Статуя Свободы. Граждановедение. Права человека. Экология. Экологическое поведение.  <i>Грамматика:</i> Инфинитив и -ing форма. Глагол to keep .Перифраз.</p>	Промежуточная контрольная работа
4	<p><b>МОДУЛЬ 4. «Опасности в жизни» (11 часов)</b>  <i>Предметное содержание:</i> Экстремальные ситуации. Заболевания. Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Культурный уголок. Флоренс Найтингейл. История. Великий Лондонский пожар. Экология. Загрязнение воды.  <i>Грамматика:</i> Страдательный залог. Каузативная форма. Глагол to go.</p>	
5	<p><b>МОДУЛЬ 5. «Кто ты?»(12 часов)</b>  <i>Предметное содержание:</i> Жизнь на улице, проблемы бездомных. Томас Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей». Культурный уголок. Типы домов. География. Трещины. Экология. Зеленые пояса городов.  <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Словообразование. Глагол to do.</p>	
6	<p><b>МОДУЛЬ 6. «Межкультурные связи»(12 часов)</b>  <i>Предметное содержание:</i> Космические технологии. Средства массовой информации. Джек Лондон «Белый клык». Культурный уголок. Языки Британских островов. Экология. Шумовое загрязнение океанов.  <i>Грамматика:</i> Косвенная речь. Фразовый глагол to talk.</p>	

7	<p><b>МОДУЛЬ 7. «Будущее»(12 часов)</b>  <i>Предметное содержание:</i> Мечты о будущем. Редьярд Киплинг «Если». Образование и карьера. Университеты. Граждановедение. Изменим мир к лучшему! Экология. Дайан Фосси. Охрана природы.  <i>Грамматика:</i> Придаточные условия. Нереальное условие. Глагол to carry.</p>	
8	<p><b>МОДУЛЬ 8. «Профессии» (16 часов)</b>  <i>Предметное содержание:</i> Мистические места. Авиапутешествия. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера». Особенности американского менталитета. Искусство и дизайн. Отец современного искусства.  <i>Грамматика:</i> Инверсия. Число существительных. Глагол to check. Порядок прилагательных.</p>	Итоговая контрольная работа

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ раздела		Количество
-----------	--	------------



	<b>Тема раздела, темы уроков раздела</b>	<b>часов</b>
<b>1</b>	<p><b>Модуль 1. Взаимоотношения.</b></p> <p>Урок 1. Семейные отношения. Чтение. (1 час)</p> <p>Урок 2. Аудирование и говорение. Взаимоотношения. (1час)</p> <p>Урок 3. Грамматика. Обобщение времен. (1час)</p> <p>Урок 4.Грамматика. Глагол to look. Суффиксы прилагательных. (1час)</p> <p>Урок 5. Литературное чтение. Оскар Уайльд «Преданный друг». (1час)</p> <p>Урок 6. Развитие навыков письма. Описание людей. (1 час)</p> <p>Урок 7. <b>Входная контрольная работа. (1час)</b></p> <p>Урок 8. История. Викторианские семьи. (1час)</p> <p>Урок 9. Экология. Чистый район. (1час)</p> <p>Урок 10. Подготовка к экзаменам. (1час)</p> <p>Урок 11. Культурный уголок. Поликультурная Британия. (1час)</p> <p>Урок 12. Работа над ошибками входной контрольной работы, повторение Модуля 1. (1час)</p>	<b>12</b>
<b>2</b>	<p><b>Модуль 2. «Было бы желание»</b></p> <p>Урок 1. Стресс во время учебы. Чтение. (1час)</p> <p>Урок 2.Аудирование и говорение. Давление со стороны сверстников. (1час)</p> <p>Урок 3. Грамматика. Типы придаточных предложений. (1час)</p> <p>Урок 4. Грамматика. Глагол to put. Перифраз. (1час)</p> <p>Урок 5. Литература. Шарлотта Бронте «Джейн Эйр». (1час)</p> <p>Урок 6. Письмо. Неофициальные письма. (1час)</p> <p>Урок 7.Культурный уголок. Телефон доверия. (1час)</p> <p>Урок 8. Биология. Нервная система человека. (1час)</p> <p>Урок 9. Экология. Проблема упаковочных материалов. (1час)</p> <p>Урок 10. Подготовка к экзаменам. (1час)</p> <p>Урок 11.Урок чтения и говорения. (1час)</p> <p>Урок 12.Урок аудирования и грамматики по Модулю 2. (1час)</p>	<b>12</b>
<b>3</b>	<p><b>Модуль 3. «Ответственность»</b></p> <p>Урок 1. Преступление и закон. Чтение. (1час)</p> <p>Урок 2. Аудирование и говорение. Права и обязанности. (1час)</p> <p>Урок 3. Грамматика. Инфинитив и -ing форма. (1час)</p> <p>Урок 4.Грамматика. глагол to keep .Перифраз. (1час)</p> <p>Урок 5. Литература. Ч.Диккенс «Большие надежды». (1час)</p> <p>Урок 6. Письмо. Эссе с выражением своего мнения. (1час)</p> <p>Урок 7. Культурный уголок. Статуя Свободы. (1час)</p>	<b>12</b>

	<p>Урок 8. Граждановедение. Права человека. (1 час)  Урок 9. Экология. Экологическое поведение. (1 час)  Урок 10. Подготовка к экзаменам. (1 час)  Урок 11 Урок говорения и чтения. (1 час)  Урок 12. Урок аудирования и грамматики по Модулю 3. (1 час)</p>	
4	<p><b>Модуль 4. «Опасности в жизни»</b>  Урок 1. Опасности. Экстремальные ситуации. Чтение. (1 час)  Урок 2. Аудирование и говорение. Заболевания. (1 час)  Урок 3. Грамматика. Страдательный залог. (1 час)  Урок 4. Грамматика. Каузативная форма. Глагол to go. (1 час)  Урок 5. Литература. Марк Твен «Приключения Тома Сойера».  Культурный уголок. Флоренс Найтингейл. (1 час)  Урок 6. Письмо. Повествование. Описание событий. (1 час)  Урок 7. <b>Промежуточная контрольная работа. (1 час)</b>  Урок 8. История. Великий Лондонский пожар. (1 час)  Урок 9. Экология. Загрязнение воды. (1 час)  Урок 10. Подготовка к экзаменам. (1 час)  Урок 11. Повторение Модуля 4. (1 час)</p>	11
5	<p><b>Модуль 5. «Кто ты?»</b>  Урок 1. Жизнь на улице, проблемы бездомных. Чтение. (1 час)  Урок 2. Аудирование и говорение. Проблемы района. (1 час)  Урок 3. Грамматика. Модальные глаголы. (1 час)  Урок 4. Грамматика. Словообразование. Глагол to do. (1 час)  Урок 5. Литература. Томас Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей». (1 час)  Урок 6. Письмо. Написание отчета, рекомендации. Официальный стиль. (1 час)  Урок 7. Культурный уголок. Типы домов. (1 час)  Урок 8. География. Трущобы. (1 час)  Урок 9. Экология. Зеленые пояса городов. (1 час)  Урок 10. Подготовка к экзаменам. Повторение грамматики по модулю 5. (1 час)  Урок 11. Урок аудирования и чтения. (1 час)  Урок 12. Урок говорения и письма. (1 час)</p>	12

<p><b>6</b></p>	<p><b>Модуль 6. «Межкультурные связи»</b>  Урок 1. Космические технологии. Чтение. (1 час)  Урок 2. Аудирование и говорение. Средства массовой информации. (1 час)  Урок 3. Грамматика. Косвенная речь. (1 час)  Урок 4. Грамматика. Фразовый глагол to talk. (1 час)  Урок 5. Литература. Джек Лондон «Белый клык». (1 час)  Урок 6. Письмо. Эссе «За и против». (1 час)  Урок 7. Культурный уголок. Языки Британских островов. (1 час)  Урок 8. Информационные технологии. Способы коммуникации. (1 час)  Урок 9. Экология. Шумовое загрязнение океанов. (1 час)  Урок 10. Подготовка к экзаменам. Повторение грамматики по модулю 6. (1 час)  Урок 11. Урок чтения и аудирования. (1 час)  Урок 12. Урок говорения и письма. (1 час)</p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>7</b></p>	<p><b>Модуль 7. «Будущее»</b>  Урок 1. Мечты о будущем. Чтение. (1 час)  Урок 2. Аудирование и говорение. Образование и карьера. (1 час)  Урок 3. Грамматика. Придаточные условия. (1 час)  Урок 4. Грамматика. Нереальное условие. Глагол to carry. (1 час)  Урок 5. Литература. Редьярд Киплинг «Если». (1 час)  Урок 6. Письмо. Официальные письма. (1 час)  Урок 7. Культурный уголок. Университеты. (1 час)  Урок 8. Граждановедение. Изменим мир к лучшему! (1 час)  Урок 9. Экология. Дайан Фосси. Охрана природы. (1 час)  Урок 10. Подготовка к экзаменам. Контрольный тест по модулю 7. (1 час)  Урок 11. Урок чтения и аудирования. (1 час)  Урок 12. Урок говорения и письма. (1 час)</p>	<p><b>12</b></p>

<b>8</b>	<p><b>Модуль 8. «Профессии»</b></p> <p>Урок 1. Мистические места. Чтение. (1час) Мистические места. Чтение.</p> <p>Урок 2. Аудирование. Авиапутешествия. (1час)</p> <p>Урок 3. Грамматика. Инверсия. (1час)</p> <p>Урок 4. Грамматика. Число существительных. Глагол to check. (1час)</p> <p>Урок 5. Литература. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера». (1час)</p> <p>Урок 6. Письмо. Описание места. Порядок прилагательных. (1час)</p> <p>Урок 7. Культурный уголок. Особенности американского менталитета. (1час)</p> <p>Урок 8. Искусство и дизайн. Отец современного искусства. (1час)</p> <p>Урок 9. Экология. В гармонии с природой. (1час)</p> <p>Урок 10. <b>Итоговая контрольная работа. (1час)</b></p> <p>Урок 11. Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Письмо. (1час)</p> <p>Урок 12. Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Письмо. (1час)</p> <p>Урок 13. Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование. (1час)</p>	<b>16</b>
----------	--	-----------

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Дата		Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			
			<b>Модуль 1. «Взаимоотношения»</b>	<b>12</b>	
1	01.09		Семейные отношения. Чтение.	1	Упр.6,стр.11(письменно); упр.7,стр.11(устно).
2	05.09		Аудирование и говорение. Взаимоотношения.	1	Упр.2,стр.12(письменно); упр.6,стр.13(устно).
3			Грамматика. Обобщение времен.	1	Упр.2,стр.14(письменно);

	06.09				Упр.4(b),стр.14(устно).
4	08.09		Грамматика. Глагол to look. Суффиксы прилагательных.	1	Упр.5,стр.14(письменно); упр.6,стр.15(устно).
5	12.09		Литературное чтение. Оскар Уайльд «Преданный друг».	1	Упр.4,стр.16,упр.6,стр.17(устно).
6	13.09		Развитие навыков письма. Описание людей.	1	Упр.3(b),стр.19(письменно).
7	15.09		<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Упр.2,стр.21(устно).
8	19.09		История. Викторианские семьи.	1	Упр.1,стр.22(устно);упр.2(b), стр.22(читать).
9	20.09		Экология. Чистый район.	1	Упр.2,7,стр.23(устно).
10	22.09		Подготовка к экзаменам.	1	Стр.25(прочитать подставить слова).
11	26.09		Культурный уголок. Поликультурная Британия.	1	Упр.2,3,стр.26(письменно).
12	27.09		Работа над ошибками входной контрольной работы, повторение Модуля 1.	1	Упр.5,6,стр.26(письменно).
			<b>Модуль 2. «Было бы желание»</b>	<b>12</b>	

13	29.09		Стресс во время учебы. Чтение.	1	Упр.6,7,стр.29(письменно).
	03.10		Аудирование и говорение. Давление со стороны сверстников.	1	Упр.7,стр.31(выучить выражения).
	04.10		Грамматика. Типы придаточных предложений.	1	Упр.2(b),стр.32(письменно).
16	06.10		Грамматика. Глагол to put. Перифраз.	1	Упр.8,9,стр.33(письменно).
17	17.10		Литература. Шарлотта Бронте «Джейн Эйр».	1	Упр.1,стр.34(понять);упр.3,стр.34(устно).
18	18.10		Письмо. Неофициальные письма.	1	Упр.4,стр.36(письменно).
19	20.10		Культурный уголок. Телефон доверия.	1	Упр.2,стр.38(устно);выучить слова.
20	24.10		Биология. Нервная система человека.	1	Упр.6,стр.40(устно).
21	25.10		Экология. Проблема упаковочных материалов.	1	Повторить правила словообразования; упр.2,стр.41 (устно).
22	27.10		Подготовка к экзаменам.	1	Задания «Reading»стр.42(устно).

23	31.10		Урок говорения и чтения.	1	Упр.1,стр.44(письменно).
24	01.11		Урок аудирования и повторения грамматики по Модулю 2.	1	Повторить лексику и грамматику Модуля 2.
25	03.11		<b>Модуль 3. «Ответственность»</b> Преступление и закон. Чтение.	<b>12</b> 1	Упр.1,2,стр.46 (устно).
26	07.11		Аудирование и говорение. Права и обязанности.	1	Упр.3(устно),4(письменно),стр.48.
27	08.11		Грамматика. Инфинитив и -ing форма.	1	Читать гр.справ.(стр.7,8); упр.2,стр.50(письменно).
	10.11		Грамматика. Глагол to keep. Перифраз.	1	Упр.7,8,стр.51(письменно).
29	14.11		Литература. Ч.Диккенс «Большие надежды».	1	Стр.52,53(читать, понять).
30	15.11		Письмо. Эссе с выражением своего мнения.	1	Стр.54,55(ознакомиться).
31	17.11		Культурный уголок. Статуя Свободы.	1	Упр.1,2,3,стр.57 (устно).

32	28.11		Граждановедение. Права человека.	1	Упр.2,стр.58 (устно).
33	29.11		Экология. Экологическое поведение.	1	Упр.2,стр.59(устно обсудить).
34	01.12		Подготовка к экзаменам.	1	Стр.60,61(выполнить задания).
35	05.12		Урок говорения и чтения.	1	Задания на стр.61(устно).
36	06.12		Урок аудирования и повторения грамматики по Модулю 3.	1	Упр.1,2,4,стр.62 (письменно).
37	08.12		<b>Модуль 4. «Опасности в жизни»</b>  Опасности. Экстремальные ситуации. Чтение.	<b>11</b>  1	Упр.2,стр.64(устно);упр.6, стр.65(устно).
38	12.12		Аудирование и говорение. Заболевания.	1	Упр.2,3,стр.66(письменно).
39	13.12		Грамматика. Страдательный залог.	1	Упр.2,3,стр.68(письменно).
			Грамматика. Каузативная форма.	1	Упр.11.стр.69(письменно).



40	15.12		Глагол to go.		
41	19.12		Литература. Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Культурный уголок. Флоренс Найтингейл.	1	Упр.2(6,7),стр.71 (устно).
	20.12		Письмо. Повествование. Описание событий.	1	Упр.3,стр.72 (читать, задания а,b – устно).
	22.12		<b>Промежуточная контрольная работа.</b>	1	Стр.77(читать, понять);упр.2, стр.77(устно).
44	26.12		История. Великий Лондонский пожар.	1	Упр.2,стр.78 (устно).
45	27.12		Экология. Загрязнение воды.	1	Упр.1,стр.79 (устно).
	29.12		Подготовка к экзаменам.	1	Стр.80(работа с текстом).
46					
47	09.01		Повторение Модуля 4.	1	Упр.5,6,стр.82 (письменно).
48	10.01		<b>Модуль 5. «Кто ты?»</b>	<b>12</b>	
			Жизнь на улице, проблемы бездомных. Чтение.	1	Упр.4,стр.84(устно);упр.5, стр.85(устно).

	12.01		Аудирование и говорение. Проблемы района.	1	Упр.4,стр.86( а -выучить, в -устно).
50	16.01		Грамматика. Модальные глаголы.	1	Упр.3,4,стр.88(письменно).
51	17.01		Грамматика. Словообразование. Глагол to do.	1	Упр.10,стр.89(письменно).
52	19.01		Литература. Томас Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	1	Упр.4,5,стр.91(устно).
53	23.01		Письмо. Написание отчета, рекомендации. Официальный стиль.	1	Упр.1,стр.92,упр.3,стр.93 (ознакомиться).
	24.01		Культурный уголок. Типы домов.	1	Упр.6,стр.96(устно).
55	26.01		География. Трущобы.	1	Упр.2,стр.96(устно).
56	30.01		Экология. Зеленые пояса городов.	1	Упр.1,стр.97(читать).
57	31.01		Подготовка к экзаменам. Повторение грамматики по модулю 5.	1	Стр.99(упражнения устно).

58	02.02		Урок аудирования и чтения.	1	Упр.1,2,стр.100(письменно).
59	06.02		Урок говорения и письма.	1	Упр.3,стр.95(устно).
60	07.02		<b>Модуль 6. «Межкультурные связи»</b> Космические технологии. Чтение.	<b>12</b> 1	Стр.102,103(читать);упр.3(б), стр.102(устно).
	09.02		Аудирование и говорение. Средства массовой информации.	1	Упр.2(устно),3(письменно), стр.104.
62	13.02		Грамматика. Косвенная речь.	1	Упр.1,стр.106(выучить правило);упр.6, стр.107 (письменно).
63	14.02		Грамматика. Фразовый глагол to talk.	1	Упр.10,стр.107 (письменно).
64	16.02		Литература. Джек Лондон «Белый клык».	1	Упр.3,стр.108 (читать текст с подстановкой).
65	28.02		Письмо. Эссе «За и против».	1	Стр.110(выучить правило);упр.2(а)стр.110(устно).
66	02.03		Культурный уголок. Языки Британских островов.	1	Упр.1,стр.113 (ознакомиться).

67	06.03		Информационные технологии. Способы коммуникации.	1	Упр.1,стр.114 (прочитать, понять).
	07.03		Экология. Шумовое загрязнение океанов.	1	Упр.2,стр.115(работа с текстом).
69	09.03		Подготовка к экзаменам. Повторение грамматики по модулю 6.	1	Стр.116(работа с текстом).
70	13.03		Урок чтения и аудирования.	1	Стр.117(упр.на грамматику письменно).
71	14.03		Контроль говорения и письма.	1	Упр.1,5,стр.118 (письменно).
72	16.03		<b>Модуль 7. «Будущее»</b> Мечты о будущем. Чтение.	<b>12</b> 1	Упр.2,3,стр.120 (устно).
73	20.03		Аудирование и говорение. Образование и карьера.	1	Упр.4,стр.120 (письменно).
74	21.03		Грамматика. Придаточные условия.	1	Стр.124(выучить правило); упр.2,стр.124(письменно).
75	23.03		Грамматика. Нереальное условие. Глагол to say.	1	Выучить глагол с предлогами; упр.7,стр.125(письменно).
			Литература. Редьярд Киплинг «Если».	1	Упр.1,стр.126(читать, понять).

76	27.03				
77	28.03		Письмо. Официальные письма.	1	Стр.128(выучить таблицу); упр.2, стр.128(устно).
78	30.03		Культурный уголок. Университеты.	1	Упр.1,стр.131(устно).
	03.04		Граждановедение. Изменим мир к лучшему!	1	Упр.2,стр.132(устно).
80	04.04		Экология. Дайан Фосси. Охрана природы.	1	Стр.133(читать, выполнить задания).
81	06.04		Подготовка к экзаменам. Повторение грамматики по модулю 7.	1	Упр.1,2,стр.136 (письменно).
82	17.04		Урок чтения и аудирования.	1	Стр.134(читать,выполнить задания).
83	18.04		Урок говорения и письма.	1	Стр.135(читать, выполнить задания).
84	20.04		<b>Модуль 8. «Профессии»</b>	<b>16</b>	
			Мистические места. Чтение.	1	Упр.2,3,стр.138 (устно).

85	24.04		Аудирование. Авиапутешествия.	1	Упр.6,7,стр.141 (устно).
86	25.04		Грамматика. Инверсия.	1	Упр.2,3,стр.142 (письменно).
87	27.04		Грамматика. Число существительных. Глагол to check.	1	Упр.10,11,стр.143(письменно).
88	01.05		Литература. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера».	1	Упр.1,3,стр.144 (устно).
89	02.05		Письмо. Описание места. Порядок прилагательных.	1	Упр.2,стр.146(устно).
90	04.05		Культурный уголок. Особенности американского менталитета.	1	Упр.1,2,стр.149(устно).
	08.05		Искусство и дизайн. Отец современного искусства.	1	Упр.3,стр.150(устно).
92	09.05		Экология. В гармонии с природой.	1	Упр.2,стр.151(устно).
93	11.05		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	Стр.152 (Reading).
			Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	1	Стр.153(Writing).

94	15.05		Письмо (1)		
95	16.05		Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Письмо(2)	1	Упр.1,2,стр.154 (письменно).
96	18.05		Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.	1	Упр.4,5,стр.154 (письменно).
97	22.05		Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика.	1	
98	23.05		Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Чтение.	1	
99	25.05		Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Говорение.	1	