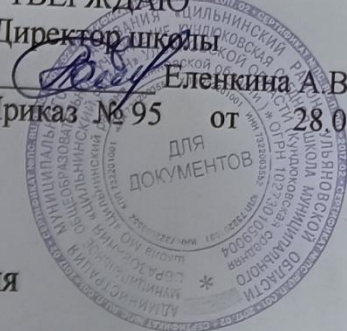


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 25 » 08 2023 г.
Кали Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
О.Н. Лазарева О.Н.
« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Еленкина А.В.
Приказ № 95 от 28.08.2023 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование учебного предмета русский язык
Класс 11
Уровень общего образования : среднее общее образование
Учитель Лазарева Ольга Николаевна высшая категория
Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

с. Кундюковка
2023 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»:

Личностные:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование активной гражданской позиции и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие способности понимать диалог культур, а также взаимосвязь различных форм общественного сознания посредством сопоставления научных, художественных и иных интерпретаций литературных произведений;
- формирование основ самовоспитания, саморазвития в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в процессе этико-эстетического освоения нравственных основ художественной словесности 19 века;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности к противостоянию идеологии экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим негативным социальным явлениям;
- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, обогащение опыта сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности, формирование способности вести диалог с другими людьми, достигать ее взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование эстетического отношения к миру посредством приобщения к сфере словесного искусства и привлечения других видов искусства на уроках литературы;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- формирование умения самостоятельно цели деятельности, составлять планы деятельности при выполнении самостоятельной работы на уроке и домашнего задания, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
- формирование способности и готовности к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- формирование умения продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности при выполнении групповых учебных заданий;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;

- формирование навыков познавательной деятельности, готовности и способности самостоятельной информационно-познавательной деятельности, поиска необходимой информации из словарей разных типов, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства ИКТ в решении коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

К концу обучения в **11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других.

Язык и речь. Культура речи.

Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения – не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

2. Содержание учебного предмета

Повторение изученного в 10 классе. Общие сведения о языке. Язык. Речь. Культура. (3ч)

Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и синтаксические нормы. Словосочетание. Простое предложение (32ч)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации

Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные

Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое и неосложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение (13 ч)

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения

Предложения с чужой речью (3 ч)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах

Употребление знаков препинания (3 ч)

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Речь. Речевое общение. Культура речи (4 ч)

Язык и речь: Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение. Правильность речи. Понятие о норме литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика (8 ч)

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания. М. В. Ломоносов. А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А. А. Шахматов. Д. Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов. Итоговый лингвистический проект.

Повторение и систематизация изученного

3. Тематическое планирование

№ п\п	Тема блока	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
	Повторение изученного в 10 классе	3	1	
1-2	Общие сведения о языке. Язык. Речь. Культура. Морфология и орфография. Принципы русской орфографии.	2.		
3	<u>Контрольный диктант</u> . Входная диагностика.	1.		
	Синтаксис и пунктуация			
	Основные понятия синтаксиса и пунктуации			
4	Основные принципы русской пунктуации. Синтаксис. Синтаксические нормы	1.		
	Словосочетание			
5	Словосочетание как синтаксическая единица	1.		
6	Средства выразительности языка. Анализ текста	1.		
	Предложение			
7	Предложение как синтаксическая единица	1.		

	Простое предложение			
8	Простое предложение. Основные нормы построения ПП	1.		
9-10	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	2.		
11	Основные нормы построения причастных и деепричастных оборотов	1.		
12	Тире в простом предложении.	1.		
13	Рр Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	1.		1
	Однородные члены предложения			
14-15	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях.	2.		
16-7	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	2.		
18-19	Обобщающие слова при однородных членах.	2.		
20-21	Рр. Анализ текста с точки зрения проблематики и выявления авторской позиции.	2.		2
	Обособленные члены предложения			
22-23	Обособленные и необособленные определения(№17)	2.		
24-25	Обособленные приложения(№17)	2.		
26-27	Обособленные обстоятельства(№17)	2.		
28	Обособленные дополнения.	1.		
29-30	Рр Сочинение -рассуждение по прочитанному тексту.	2.		2
31	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции	1.		
32	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1.		
33	Знаки препинания при обращениях(№18)	1.		
34-35	Вводные слова и вставные конструкции(№18)	2.		
36	<u>Тестирование</u> по теме «Однородные и обособленные члены предложения» (1 полуг)	1		
	Сложное предложение			
37	Понятие о сложном предложении.	1.		
38-39	Знаки препинания в сложносочиненном предложении(№16)	2.		
40-41	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным(№19)	2.		
42-43	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2.		
44-45	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2.		

46-47	Сложные предложения с разными видами связи(№20)	2.		
48	<u>Тестирование</u> по теме «Сложные предложения» (№№ 16-21 в формате ЕГЭ)	1.		
	Предложения с чужой речью			
49-50	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге.	2.		
51	Знаки препинания при цитатах	1.		
	Употребление знаков препинания	1.		
52	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1.	1	
53	<u>Контрольное тестирование</u> по теме «Синтаксис и пунктуация»	1.		
54	<u>Контрольный диктант</u> по теме «Синтаксис и пунктуация»	1.		
	Речь. Речевое общение. Культура речи			
55	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Семинар	1.		
56-57	Культура речи (лабораторная работа) Качества хорошей речи	2..		
58	Рр Сочинение -рассуждение по прочитанному тексту	1.		1
	Стилистика			
59-60	Функциональные стили Из истории русского языкознания.	2.		
61-62	Анализ текста.Язык художественной литературы	2.		
63-66	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	4		

4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата(план)	Дата(факт)
	Повторение изученного в 10 классе	3		
1-2	Общие сведения о языке. Язык и речь. Морфология и орфография. Принципы русской орфографии.Культура речи	2.		
3	<u>Контрольный диктант</u> . Входная диагностика.	1.		
	Синтаксис и пунктуация.			
	Основные понятия синтаксиса и пунктуации			

4	Основные принципы русской пунктуации	1.		
	Словосочетание			
5	Словосочетание как синтаксическая единица	1.		
6	Средства выразительности языка. Анализ текста (№ 26)	1.		
	Предложение			
7	Предложение как синтаксическая единица. Основные нормы построения ПП	1.		
	Простое предложение			
8	Простое предложение.	1.		
9-10	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения	2.		
11	Основные нормы построения причастного и деепричастного оборота	1.		
12	Тире в простом предложении	1.		
13	Рр Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1.		
	Однородные члены предложения			
14-15	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях	2.		
16-17	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами	2.		
18-19	Обобщающие слова при однородных членах.	2.		
20-21	Рр. Анализ текста с точки зрения проблематики и выявления авторской позиции.	2.		
	Обособленные члены предложения			
22-23	Обособленные и необособленные определения	2.		
24-25	Обособленные приложения	2.		
26-27	Обособленные обстоятельства	2.		
28	Обособленные дополнения	1.		
29-30	Рр Сочинение -рассуждение по прочитанному тексту	2.		
31	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции	1.		
32	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1.		
33	Знаки препинания при обращениях	1.		
34-35	Вводные слова и вставные конструкции	2.		
36	<u>Тестирование</u> по теме «Однородные и обособленные члены предложения»	1		

	Сложное предложение			
37	Понятие о сложном предложении.	1.		
38-39	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2.		
40-41	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	2.		
42-43	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2.		
44-45	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2.		
46-47	Сложные предложения с разными видами связи(№20)	2.		
48	<u>Тестирование</u> по теме «Сложные предложения»	1.		
	Предложения с чужой речью			
49-50	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге	2.		
51	Знаки препинания при цитатах	1.		
	Употребление знаков препинания	1.		
52	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1.		
53	<u>Контрольное тестирование</u> по теме «Синтаксис и пунктуация»	1.		
54	<u>Контрольный диктант</u> по теме «Синтаксис и пунктуация»	1.		
	Речь. Речевое общение. Культура речи			
55	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Семинар	1.		
56-57	Культура речи (лабораторная работа) Качества хорошей речи	2		
58	Рр Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1.		
	Стилистика			
59-60	Функциональные стили. Из истории русского языкознания	2.		
61-62	Анализ текста. Язык художественной литературы	2.		
63-66	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	4		

