

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель Каз /Н.В.Казакова/

Протокол № 1 от 25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

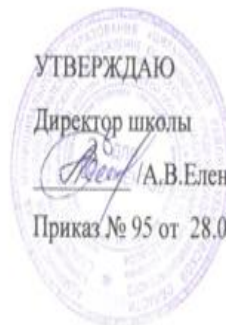
Заместитель директора по УВР
Лазарева /О.Н.Лазарева/

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Еленкина /А.В.Еленкина/

Приказ № 95 от 28.08.2023г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Название учебного предмета: Технология

Класс: 8

Уровень образования: основной

Учитель: Казакова Наталья Валерьевна, 1 категория

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

с. Кундюковка

2023г

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного

общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять кон-

- троль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты: – организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; – соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; – грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 8 классе: характеризовать общие принципы управления; анализировать возможности и сферу применения современных технологий; характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии; называть и характеризовать биотехнологии, их применение; характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий; Федеральная рабочая программа | Технология. 5–9 классы 25 предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение; определять проблему, анализировать потребности в продукте; овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

К концу обучения в 7–8 классах: характеризовать основные направления животноводства; характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона; называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона; оценивать условия содержания животных в различных условиях; владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным; характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»

К концу обучения в 7–8 классах: характеризовать основные направления растениеводства; описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; характеризовать виды и свойства почв данного региона; называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы; классифицировать культурные растения по различным основаниям; называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства; называть опасные для человека дикорастущие растения; называть полезные для человека грибы; называть опасные для человека грибы; владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов; владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов; характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве; получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства; характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Модуль 2. Производство.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Модуль 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Модуль 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твердости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

Модуль 10. Технологии животноводства.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Модуль 11. Социальные технологии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товар. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	
	Методы и средства творческой и проектной деятельности			
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1		
2	Методы дизайнерской деятельности	1		
	Технологии растениеводства (осенние работы)			
3	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Практические работы на пришкольном участке.	1		
4	Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Практические работы на пришкольном участке.	1		
	Производство			
5	Продукт труда. Стандарты производства труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.	1		
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных	1		

	характеристик продуктов труда.		
	Технология		
7	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	
8	Технологии сельскохозяйственного производства.	1	
9	Классификация информационных технологий. Практическая работа.	1	
	Техника		
10	Органы управления технологическими машинами.	1	
11	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1	
12	Автоматизация производства. Практическая работа	1	
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов		
13	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов	1	
14	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов	1	
15	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов	1	
16	Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Практическая работа	1	
	Технология обработки пищевых продуктов		
17	Мясо птицы. Мясо животных.	1	
18	Правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных.	1	
19	Полезные вещества и витамины, содержащиеся в мясе птицы и животных.	1	
20	Органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных.	1	
	Технологии получения, преобразования и использования энергии.		
21	Выделение энергии при химических реакциях	1	
22	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	
23	Получение и применение химической энергии. Практическая работа. Подготовить реферат	1	
	Технологии получения, обработки использования информации		
24	Современные информационные технологии.	1	
25	Материальные формы представления информации для хранения.	1	
26	Средства записи информации. Компьютерное моделирование. Практическая работа	1	
	Технологии растениеводства (весенние работы)		
27	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Практические работы на пришкольном участке.		
28	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практические работы на пришкольном участке.		
	Технологии животноводства	3	

29	Получение продукции животноводства	1	
30	Разведение животных, их породы и продуктивность	1	
31	Современные технологии обработки продуктов питания	1	
	Социальные технологии		
32	Основные категории рыночной экономики.	1	
33	Маркетинг как технология управления рынком. Методы исследования рынка.	1	
34	Контрольная работа.	1	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Примечание
	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2			
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1			
2	Методы дизайнерской деятельности	1			

	Технологии растениеводства (осенние работы)	2			
3	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Практические работы на пришкольном участке.	1			
4	Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Практические работы на пришкольном участке.	1			
	Производство	2			
5	Продукт труда. Стандарты производства труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.	1			
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1			
	Технология	3			
7	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1			
8	Технологии сельскохозяйственного производства.	1			
9	Классификация информационных технологий. Практическая работа.	1			
	Техника	3			
10	Органы управления технологическими машинами.	1			
11	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1			
12	Автоматизация производства. Практическая работа	1			
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4			
13	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов	1			
14	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов	1			
15	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов	1			
16	Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Практическая работа	1			
	Технология обработки пищевых продуктов	4			
17	Мясо птицы. Мясо животных.	1			
18	Правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных.	1			
19	Полезные вещества и витамины, содержащиеся в мясе птицы и животных.	1			
20	Органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных.	1			

	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	4			
21	Выделение энергии при химических реакциях	1			
22	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1			
23	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1			
24	Получение и применение химической энергии. Практическая работа Подготовить реферат	1			
	Технологии получения, обработки информации	3			
25	Современные информационные технологии.	1			
26	Материальные формы представления информации для хранения.	1			
27	Средства записи информации. Компьютерное моделирование. Практическая работа	1			
	Технологии растениеводства (весенние работы)				
28	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Практические работы на пришкольном участке.	1			
29	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практические работы на пришкольном участке.	1			
	Технологии животноводства	3			
30	Получение продукции животноводства	1			
31	Разведение животных, их породы и продуктивность	1			
32	Современные технологии обработки продуктов питания	1			
	Социальные технологии	3			
32	Основные категории рыночной экономики.	1			
33	Маркетинг как технология управления рынком. Методы исследования рынка	1			
34	Контрольная работа.	1			