

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от .08.2023года

Утверждаю
Директор Кундюковской средней школы
МО «Цильнинский район» Ульяновской
области

_____ А.В. Еленкина
Приказ № 93 от 28 августа 2023 года

Индивидуальный учебный план
обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, для учащейся

2 класса на 2023-2024 учебный год.

Индивидуальный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для ребенка с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3).

Индивидуальный учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи »;

* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21» « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

* ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от 19 декабря 2014 года № 1598 (применительно к правоотношениям возникающим с 01.09.2016г.)

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы:

Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально - личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Во 2-м классе учебные предметы (русский язык и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно - развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует),

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с психологом, логопедом, дефектологом на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебных занятий во 2-м классе составляет 40 минут.
 Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.
 Продолжительность учебного года во 2-м классе - 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка в неделю 8 часов. Обучение по УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Предметная область	Предметы	Класс/Количество часов в неделю					
		1 доп	1 доп	1	2	3	4
Обязательная часть		1 доп	1 доп	1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	2
	Чтение	1	1	1	1	1	1
	Речевая практика	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		8	8	8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					8,5	8,5	8,5
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом						
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»