

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей начальной
школы
Руководитель ШМО
Милюшкина И.Н.
Протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы по ВР
Сидорова Н.А.
« 28 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Еленкина А.В.
Приказ № 96
от « 28 » августа 2023 г.



Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: «В мире книг». Направление: общеинтеллектуальное.

Класс 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Милюшкина Ирина Николаевна, первая квалификационная категория

Срок реализации программы, учебный год: 2023 – 2024

с. Кундюковка

2023 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные учебные умения:

- оценивать свою вежливость;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 3 класса.

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- определять тему, основную мысль несложного текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм;
- обращаться к нормативным словарям за справкой;
- определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);
- подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.);
- разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями.

Содержание курса внеурочной деятельности (34 ч).

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инценирование басен.

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого.

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала.

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

№ п/п	Тема	Формы организации	Виды деятельности.
1	История книги. Библиотеки.	Путешествия по страницам книг. Познавательная беседа. Урок-игра. Устный журнал.	Практическое занятие работы с книгой. Беседа о первых книгах – сборниках Беседа о библии. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	Диалог-игра. Конкурсы-кроссворды. Исследование. Викторина.	Беседа о сказках А. С. Пушкина о бытовых, волшебных, о сказках о животных. Просмотр презентации «Сказки А. С. Пушкина». Чтение учащимися сказок. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	Диалог-игра. Познавательная беседа. Путешествия по страницам книг. Конкурс чтецов.	Рассказ учителя об истории басни. Беседа о героях басни. Конкурс чтецов. Инсценирование басен.

4	Книги о родной природе.	Диалог-игра. Конкурс чтецов. Проект.	Слушание стихотворений, обмен мнениями. Проект «Краски и звуки стихов о природе». Просмотр презентации о поэтах. Создание книжки-малышки любимых стихотворений.
5	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Познавательная беседа. Проект.	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого. Проектная деятельность: «Сказки Л.Н. Толстого» или «Сказки в обработке Л.Н. Толстого». Сообщения учащихся.
6	Животные — герои детской литературы.	Библиотечный урок. Беседа. Диалог-игра.	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
7	Дети — герои книг.	Литературная игра. Беседа. Проект.	Книги о детях. Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».
8	Книги зарубежных писателей.	Праздник сказки. Литературные игры.	Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях.
9	Книги о детях войны.	Проект. Познавательная беседа. Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.	Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти». Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. Работа с выставкой книг.
10	Газеты и журналы для детей.	Проект. Познавательная беседа.	Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала. Сообщения детей.
11	«Книги, книги, книги...»	Урок-игра. Практическая работа в библиотеке.	Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?». Сообщения детей. Литературное соревнование: «Суперчитатель».

Тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов
История книги. Библиотеки (4 ч)		
1.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	1
3.	Летописи. Рукописные книги.	1
4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)		
5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
7.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)		
8.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1
9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1
10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1
Книги о родной природе (3 ч)		
11.	Герои басен. Инсценирование басен.	1
12.	Родные поэты.	1
13.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)		
14.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1
15.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1
16.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1
Животные — герои детской литературы (4 ч)		
17.	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1
18.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1
19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1
20.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1
Дети — герои книг (3 ч)		
21.	Дети — герои книг. Типы книг.	1
22.	Книги-сборники произведений о детях.	1

23.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг -твоих сверстниках».	1
Книги зарубежных писателей (2 ч)		
24.	Книги зарубежных писателей.	1
25.	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1
Книги о детях войны (3 ч)		
26.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1
27.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1
28.	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1
Газеты и журналы для детей (3 ч)		
29.	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1
30.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1
31.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1
«Книги, книги, книги...» (3 ч)		
32.	Создание классной газеты «Книгочей».	1
33-34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	2

Приложение

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				план	факт
История книги. Библиотеки (4 ч)					
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Знакомство с былинами русского народа.		
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	Узнать, что такое Библия, различные виды изданий.		
3	Летописи. Рукописные книги.	1	Знакомство с историей. Что такое рукописные книги.		
4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	1	Познакомиться с биографией основателя книгопечатания в России.		
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)					
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	Читать волшебные сказки (народные и литературные); книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник		

			народных сказок «На острове Буяне». Делать сравнение.		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	Беседа о бытовых, волшебных, о сказках о животных. Чтение учащимися сказок.		
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Активно участвовать в конкурсе.		
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)					
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1	Познакомиться с творчеством русских баснописцев И.Хемницера, А.Измайлова, И.Дмитриева.		
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс стихов.		
Книги о родной природе (3 ч)					
11	Герои басен. Инсценирование басен.	1	Инсценирование.		
12	Родные поэты.	1	Знакомиться со сборниками стихотворений о родной природе. Конкурс стихов.		
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	Знакомиться с творчеством Ф.Тютчева, А.Фета, А.Майкова, Н.Некрасова. Проект «Краски и звуки стихов о природе».		
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)					
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1	Участие в проекте, составление рукописной книги.		
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.		
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого. Просмотр презентации «Книги Л.Н. Толстого»		
Животные — герои детской литературы (4 ч)					
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого.		
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».		
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк».	1	Составление отзыва о прочитанной книге.		

	Переводчики рассказа. Отзыв.				
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	Знакомство с художниками-оформителями книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!»		
Дети — герои книг (3 ч)					
21	Дети — герои книг. Типы книг.	1	Знакомство с книгой А.Гайдара «Тимур и его команда».		
22	Книги-сборники произведений о детях.	1	Знакомство со сборником рассказов Л.Пантелеева «Честное слово».		
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг -твоих сверстниках».	1	Проект «Расскажи о любимом писателе».		
Книги зарубежных писателей (2 ч)					
24	Книги зарубежных писателей.	1	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.		
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1			
Книги о детях войны (3 ч)					
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.		
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»		
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».		
Газеты и журналы для детей (3 ч)					
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	Система библиотечного обслуживания: абонемент и читальный зал. Культура читателя.		
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	Работа периодическими изданиями		
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	Знакомство с электронными периодическими изданиями		
«Книги, книги, книги...» (3 ч)					
32	Создание классной газеты «Книгочей».	1	Работа по созданию газеты «Книгочей». Отзывы о прочитанных книгах.		
33-34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочея.	2	Книги, их типы и виды. Литературная игра Справочная литература. Энциклопедии для детей.		

			Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».		
--	--	--	---	--	--