

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кундюковская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Директор
Кундюковской средней школыМО
«Цильнинский район» Ульяновской области
_____ А.В.Еленкина
Приказ № 72 от 07.04.2021 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области
за 2020 год

I. Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кундюковская средняя школа муниципально-го образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

1.2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом.

433604, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Кундюковка, улица Школьная, дом 20.

1.3. Телефон \ факс.

8-84-245-34140

1.4. E-mail образовательной организации.

kundshkola@yandex.ru

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 06.09.2016г №373-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район»

Согласован распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 23.08.2016 №18, начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласован приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 22.08.2016г №235, начальник отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.Н.Левендеев

Изменения в Устав:

Утверждены постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 10.01.2017г № 06-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район» Х.В.Рамазанов

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.11.2016 №49, начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» А.С.Малкин

Согласованы приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 24.11.2016г №387, начальник отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.Н.Левендеев

Утверждены постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г № 363-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район» Г.М. Мулянов

Согласованы приказом и.о. начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г №192, и.о. начальника отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.В. Новокозлова

1.6. Организационно-правовая форма.

Муниципальное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 73 № 000164782, ИНН 7322003552, выдано 23 апреля 2002 года Межрайонной ИФНС РФ № 2 по Ульяновской области

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия № 73 № 000605545, выдано 3 декабря 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России № 9 по Ульяновскому. Цильнинскому району Ульяновской области, ОГРН 10273010559004

1.9. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области от 14 декабря 2018 года. Собственность, номер 7320:020803:416-73/028/2018-1

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 73АА номер 729140, выдано 27.02.2014 управлением Федеральной службу государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области).

1.11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия: серия 73Л01 № 0001650, бессрочно, регистрационный № 3106, выдана 21 февраля 2017 года Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Дошкольное	общеобразовательное	Дошкольное	5 лет
2	Начальное общее	общеобразовательные	основная	4 года
3	Основное общее		основная	5 лет
4	Среднее (полное) общее		основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых			

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Аккредитационное свидетельство серия 73A01 № 0000108, регистрационный номер 2211 от 20 мая 2015 года, действительно до 20 мая 2027 года, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.,

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

1.13. Локальные нормативные акты организации

1	Положение об Управляющем совете МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
2	Положение о педагогическом совете (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
3	Положение о методической работе МОУ Кундюковской средней общеобразовательной школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
4	Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
5	Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей находящихся, в социально-опасном положении (протокол совета школы № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
6	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МОУ Кундюковской СОШ (протокол педсовета школы № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
7	Положение о родительском комитете МОУ Кундюковской средней школы (протокол общешкольного родительского собрания № 2 от 03.02.2017г., приказ № 26 от 06.02.2017г.)
8	Положение об организации дежурства в МОУ Кундюковской средней общеобразовательной школе (протокол совета школы № 5 от 31.01.2018г., приказ № 19 от 31.01.2018г.)
9	Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) МОУ Кундюковской средней общеобразовательной школе (протокол совета школы № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
10	Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ Кундюковской средней общеобразовательной школе (протокол совета школы № 1 от 28.08.2014г., приказ № 10/4 от 30.08.2014г.)
11	Положение о требованиях к одежде обучающихся МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета школы № 6 от 15.02.2018 г., приказ № 32 от 21.02.2018 г.)
12	Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г., приказ № 178 от 31.08.2017г.)
13	Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г приказ №177 от 31.08.2017г.)
14	Положение о рабочей программе МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 6 от 31.05.2017г приказ №114 от 31.05.2017г.)
15	Положение о методическом объединении классных руководителей (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
16	Положение о контрольно — инспекционной деятельности (протокол педсовета школы №1 от 30.08.2017 № 177 от 31.08.2017г.)

17	Положение о внеурочной деятельности МОУ Кундюковской средней школы по ФГОС НОО, ФГОС ООО (протокол педсовета №1 от 30.08.2017г., приказ №177 от 31.08.2017г.)
18	Положение об организации обучения детей на дому в МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.) .)
19	Положение о школьной столовой (протокол педсовета школы №1 от 30.08.2017 № 177 от 31.08.2017г.)
20	Положение об организации горячего питания в МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета школы №1 от 30.08.2017 № 177 от 31.08.2017г.)
21	Положение об официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы (протокол педсовета школы №4 от 06.02.2017, приказ № 27 от 07.02.2017г.)
22	Положение о методическом объединении учителей-предметников МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г приказ №177 от 31.08.2017г.)
23	Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета №3 от 8.12.2017г. , приказ №259 от 08.12.2017г.)
24	Положение о режиме занятий обучающихся МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г приказ №177 от 31.08.2017г.)
25	Положение о ПМПк МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 2 от 28.10.2019г., приказ № 260 от 28.10.2019г.)
26	Положение о дошкольной группе «Илем» МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г., приказ № 177 от 31.08.2017г.)
27	Положение об организации горячего питания в дошкольной группе МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета школы №1 от 30.08.2017 № 177 от 31.08.2017г.)
28	Правила внутреннего распорядка для воспитанников дошкольной группы МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета школы №1 от 30.08.2017 № 178 от 31.08.2017г.)
29	Положение о правилах приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета школы № 4 от 06.02.2017 , приказ № 27 от 07.02.2017г.)
30	Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МОУ Кундюковской средней школы (протокол педсовета школы №1 от 30.08.2017 № 177 от 31.08.2017г.)

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Образовательная среда Кундюковской СШ представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов: сельская библиотека, средняя школа, ДОУ «Илем», сельская администрация, ЦДН, сельский ФАП, отделение связи, магазины. Школа также взаимодействует с районной ДЮСШ, ЦРБ, ЦПМПк.

Все вышеперечисленные учреждения входят в систему образовательных и социально – культурных учреждений села и района. В результате цели общего и дополнительного образования объединяются для развития учащихся, в котором одинаково заинтересованы все взаимодействующие стороны.

Школа поддерживает тесную связь с фермерскими хозяйствами, расположенными на территории своего села. Одно из основных направлений взаимодействия – профориентационная работа, направленная на возвращение выпускников школы в село и их трудоустройство. В течение последних лет проводятся совместные мероприятия школы и учреждений социума, доля их с каждым годом растёт.

3. Характеристика внутренней среды школы.

3.1. Сведения об учащихся.

3.1.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 5 лет , количество класс – комплектов.

1 ступень (1-4 классы)												
Кл.	Кол-во классов-комплектов					Количество учащихся						
года	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г
1	1	1	1	1	0	1	6	2	4	10	0	9
2	1	1	1	1	1	0	6	6	2	4	10	0
3	1	1	1	1	1	1	8	6	1	2	4	10
4	1	1	1	1	1	1	4	8	5	1	2	4
всего	4	4	4	4	3	3	24	22	12	17	16	23

2 ступень (5-9 классы)													
Кл.	Кол-во классов-комплектов					Количество учащихся							
года	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.г.	2020-2021	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.г.	2020-2021	
5	1	1	1	1	1	1	4	6	6	5	2	2	
6	1	1	1	1	1	1	7	8	8	6	5	2	
7	1	1	1	1	1	1	6	4	4	8	6	5	
8	1	1	1	1	1	1	4	7	7	4	8	7	
9	1	1	1	1	1	1	4	6	6	7	4	8	
всего	5	5	5	5	5	5	25	31	31	30	25	24	

3 ступень (10-11 классы)												
Кл.	Кол-во классов-комплектов					Количество учащихся						
года	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г
10	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	4	2
11	0	1	1	1	1	2	0	2	2	2	1	4
всего	1	2	2	2	2	2	1	4	4	4	5	6
всего по школе	10	11	11	11	10	55	48	47	47	51	46	53

В 2019/2020 учебном году количество учащихся уменьшилось, количество класс – комплектов не изменилось.

В 2020 году количество учащихся увеличилось на 7 учеников.

3.1.2. Национальный состав учащихся в 2020 г. (по классам, ступеням, всего).

1 ступень обучения(1-4 классы)					
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по ступени
русские	0	0	0	1	0
татары	1	0	1	0	2
чуваша	8	0	9	3	20
другие	0	0	0	0	0

национальности						
	7 класс	8 класс	9 класс	5класс	бкласс	Всего поступи-ни
русские	0	1	0	0	1	2
татары	0	0	0	0	1	1
чувашаи	5	6	8	2	0	21
другие национальности	0	0	0	0	0	0
	10 класс	11 класс	Всего по ступени:			
русские	0	0	0			
татары	0	0	0			
чувашаи	2	4	6			
другие национальности	0	0	0			
Всего: русские	2					
татары	2					
чувашаи	49					
другие национальности	0					

3.1.3. Средняя наполняемость по классам, ступеням школы и по школе.

1 ступень обучения(1-4 классы)					
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по ступени	
9	0 человек	10 человека	4 человека	23 человека	
2 ступень обучения(5-9 классы)					
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего по ступени
2 человека	2 человека	5 человек	7 человек	8 человек	24 человека
3 ступень обучения(10-11 классы)					
10 класс		11 класс		Всего по ступени	
2 человека		4 человека		6 человек	

Таким образом, самая высокая наполняемость классов на 1-2 ступени обучения. Она останется в будущем учебном году такой же. В начальной школе: обучение в школе в следующем учебном году начнет 4 первоклассника. Увеличится наполняемость классов на 3 ступени обучения: изъявили продолжить обучение в 10 классе 6 выпускников основной школы из девяти. Средняя наполняемость классов незначительно изменится.

3.1.4. Сменность занятий.

Занятия в школе проводятся только в 1 смену.

3.1.5. Группа продлённого дня.

В школе нет ГПД.

3.2. Сведения о педагогах.

3.2.1. Общее число педагогических работников.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 16 педагогических работников. Из них: 3 - административных работника, 13 учителей. (1 учитель в отпуске по уходу за ребенком)

3.2.2. Данные по стажу.

Стаж работы более 20 лет – у 8 чел., 10 – 20 лет – 4 чел., менее 10 лет – 4 чел.

3.2.3. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	0	0	3
Учителя 2 и 3 ступени обучения	11	0	2

3.2.4. Квалификационные категории, разряды по оплате труда:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Со 2 квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
0	11	0	5	1

Наблюдается повышение количества педагогических работников на первую квалификационную категорию.

3.2.5. Данные по возрасту :

Моложе 25 лет	25-35 лет лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60
1	4	11	3	0

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

3.2.6. Данные по полу :

мужчины	женщины
1 чел.	16 чел

3.2.7. Почётные звания и награды.

Грамота Министерства образования и науки РФ: 0 человек

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области: 3 человек

Грамота районного отдела образования: 6 человек

3.2.8. Учителя - совместители

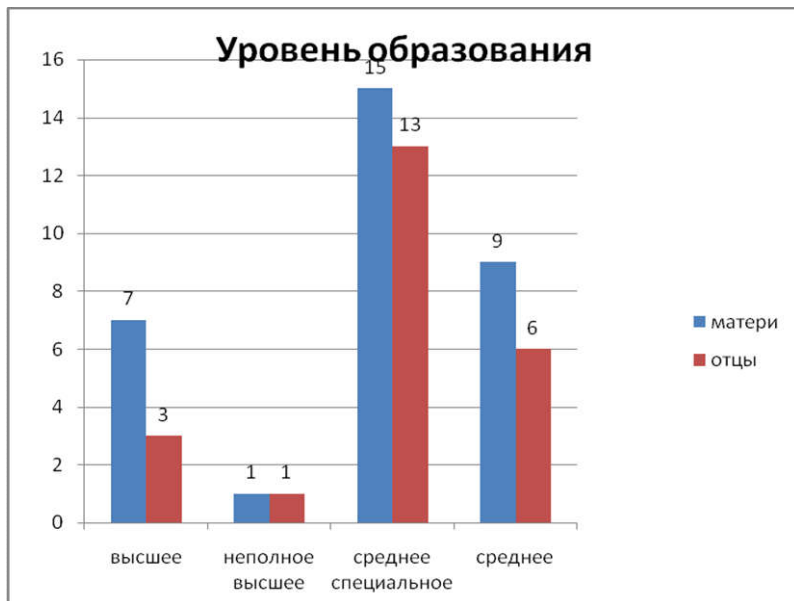
Учителей-совместителей нет

3.3. Характеристика семей учащихся

3.3.1. Социально-экономическая характеристика семей обучающихся.

Класс									10	
	1	3	4	5	6	7	8	9		11
Состав										
Полных семей	9	5	4	0	2	4	4	7	2	2
Находятся под опекой	0	-	-	-	-	0	1	-	-	-
Неполных семей	Один отец	0	1	-	1	-	-	-	-	-
	Одна мать	0	4	0	1	-	0	1	1	0
Родители инвалиды	Мать	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	Отец	0	0	-	-	-	-	-	-	-

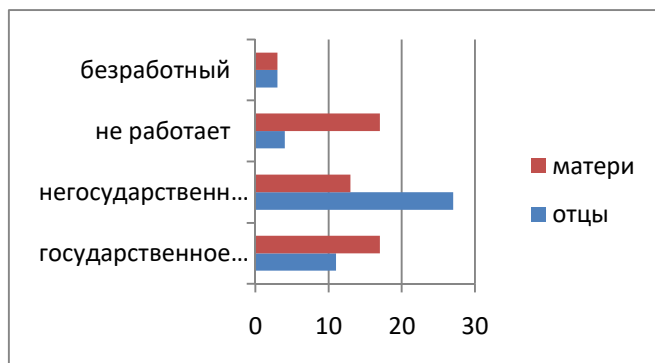
3.3.2. Уровень образования.



3.3.3. Демографическая характеристика семей учащихся.



3.3.4. Занятость в трудовой сфере.



II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(ОБОБЩЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ)

2.1. Оценка образовательной деятельности

Характеристика реализуемых в школе образовательных программ .

Образовательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы 3 уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В рамках образовательной программы каждого уровня решаются цели и задачи, определённые государственными стандартами общего образования: начального общего образования – ФГОС НОО, основного общего образования – ФГОС ООО основного общего образования; среднего общего образования – ФГОС среднего общего образования. Все программы утверждены в порядке, установленном образовательным учреждением. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС (ООП НОО, ООП ООО) и ФГОС СОО.

В ООП НОО учтены тип и вид образовательного учреждения. При написании ООП НОО за основу взята Программа коллектива авторов УМК «Планета знаний» для 3 класса и для 1,4 класса «Школа России» В течение четырёх лет работы по программе в структуру ООП НОО вносились изменения, согласно следующим нормативно – правовым актам:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373» (изменение структуры ООП НОО);
- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 №1069 «О внесении изменений в в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373» (изменение название предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» на «Основы религиозных культур и светской этики»);
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 О внесении изменений в в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373» (изменение или исключение отдельных формулировок, ГТО, календарный учебный график и др.)
- С учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №1 в 2015 году (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- С учетом внесения изменений в Основную образовательную программу НОО (ФГОС) В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373» Внесены изменения в Основную образовательную программу НОО с 01.09.2016 г. в разделы: 1.1 П. 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

В результате внесённых изменений Основная образовательная программа начального

общего образования имеет следующую структуру:

Целевой:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный:

- программа развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно – нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

Организационный:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП. -+

По Основной образовательной программе основного общего образования школа проработала уже 7 лет Согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №16 44 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» в ООП НОО были внесены изменения, касающиеся отдельных формулировок, внесения в программу сведений о ГТО, включения в организационный раздел программы нового раздела – «Календарный учебный график» и др. В ООП ООО также учтены тип и вид образовательного учреждения. Структура ООП ООО содержит три раздела:

Целевой :

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;

Содержательный:

- программа развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации;
- программа коррекционно - развивающей работы;

Организационный:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП

В основной образовательных программы основного общего и среднего общего образования учтены тип и вид образовательного учреждения.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются :

- достижение оптимального развития каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;

- обеспечение планируемых результатов ООП, к числу которых относятся:

- личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;
- предметные результаты – освоение обучающимися в ходе изучения того или другого предмета (в условиях урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичной для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни;
- метапредметные результаты – освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Целью реализации образовательной программы основного общего образования является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования учащихся.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия содержания общего образования требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- усиление воспитательного потенциала школы;
- обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого учащегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно – исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно – исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Цели среднего общего образования:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

ФГОС основного общего образования определяет основные задачи, которые необходимо решить на уровне школы в обновлении содержания и технологий образования:

- усиление личностной ориентации содержания образования;
- усиление воспитательного потенциала и социально – гуманитарной направленности содержания образования;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся (истории, литературы, русского и иностранного языков), улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на приобретение учащимися опыта этой деятельности;
- формирование ключевых компетенций готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- овладение учащимися умениями пользоваться компьютером;
- укрепление здоровья учащихся;
- повышение качества образования.

Общие выводы:

1. Цели и задачи, структура Образовательных программ школы соответствует ФГОС
2. В Образовательные программы своевременно вносятся необходимые коррективы, что отражено как в локальных актах школы (приложены к программам), так и в содержании и структуре самих программ.

Перспективные направления деятельности:

1. Во второй половине 2020 года начать работу по внедрению дополнительного образования .

2.1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой – особая деятельность, в которой её субъекты путём анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов , родителей и её направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Новая система управления школой в условиях совершенствования экономических

механизмов деятельности школы строится на основе:

- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно – общественного управления школой;
- создание целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.

Функции системы управления школой

- Мотивационно – целевая функция выступает как процесс проектирования результативных целей, адекватных стратегическим целям и задачам, заложенным в Программу развития и обеспеченных всеми видами ресурсов по формированию и развитию личности обучающегося, педагога и самой школы на основе социального заказа.
- Информационно – аналитическая функция предполагает, что содержание управления, обучения, воспитания и развития состоит информационную основу деятельности руководителя.
- Планово – прогностическая функция – заключается в определении зон ближайшего и перспективного развития ученика, учителя, педагогического коллектива, самой школы в складывающихся социокультурных условиях внешней среды на основе педагогического анализа достигнутых на данный момент результатах.
- Организационно – исполнительская функция – связана с реализацией учебно – воспитательных планов, программ и собственных педагогических решений через координацию и коммуникацию в управлении обучением, воспитанием и развитием всех участников педагогического процесса и партнёров социума села.
- Контрольно – диагностическая функция - предполагает сбор информации, анализ и оценку собственной управленческой деятельности, фактических результатов обучения, воспитания, развития учащихся в разные интервалы времени.
- Регулятивно – коррекционная функция – означает поддержание всей системы школы на заданном уровне, перевод её в новое качественное состояние и устранение выявленных отклонений в образовательном процессе и в деятельности его участников.

Принципы стратегического менеджмента

1. Принцип уважения и доверия к человеку.
2. Принцип целостного взгляда на человека (каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми её потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности).
3. Принцип сотрудничества – перевод управления с монологической на диалогическую основу.
4. Принцип социальной справедливости – такое управление коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими.
5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного) – хорошо продуманная система личностного стимулирования должна играть одну из центральных ролей во внутришкольной культуре.
6. Принцип коллективного принятия решений.
7. Принцип делегирования полномочий.
8. Принцип консенсуса.
9. Принцип горизонтальных связей в педагогическом коллективе.

Организационная структура управляющей системы

Основу управленческой структуры составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников образовательных отношений.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) директор школы и коллективные субъекты управления: общешкольное собрание, совет школы, попечительский совет, педагогический совет, родительский комитет.

На втором уровне структуры (уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления (профком учителей).

Третий уровень управляющей системы – методические объединения учителей, ПМПк, библиотека, Совет профилактики, хозяйственные службы, столовая (оперативное управление).

Четвёртый уровень – проектные и творческие группы (тактическое управление), способствующие реализации Программы развития, функционирования ВСОКО.

Пятый уровень – учащиеся.

2.1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения учащихся на каждом уровне определяется Образовательной программой, составными частями которой являются учебный план и программа развития УУД. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по учебным периодам учебных предметов, курсов, дисциплин.

В школе реализуются учебные планы по всем формам получения образования, в том числе:

- учебные планы индивидуального обучения на дому;
- учебные планы для учащихся, обучающихся по адаптированным программам.

Учёт образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения отражён в протоколах родительских собраний, посвящённых этому вопросу. Результаты изучения запросов отражены как в пояснительной записке, так и в сетке часов учебного плана.

Структура учебного плана соответствует структуре федерального базисного учебного плана.

Количество учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, соответствует обязательным требованиям ФГОС.

Объем времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть), соответствует требованиям ФГОС. Для основного и среднего общего образования и соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС. В учебных планах классов, обучающихся по новым образовательным стандартам, имеются предметные области, которые находятся в соответствии с требованиями ФГОС.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует федеральному базисному учебному плану. Наименования учебных предметов федерального компонента учебного плана соответствуют федеральному базисному учебному плану. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану.

Учебный план для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

для 1-4 классов ФГОС разработан в соответствии:

-с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-и с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373»;

-в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- на основании письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 27.08.2013 г №73иогв-22-0316215 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО»;

-с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 08 апреля 2015 года №1/15.

При получении начального общего образования школа (1-4 классы) использует учебный план для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3)

Учебный план для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года рассчитана на 34 учебные недели в год для 2-4 классов, 33 учебных недели в год для 1 класса. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут. Во 1-4 классах 5-дневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-в первых классах предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается по заявлению родителей обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4

классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в рамках предметов «Математика» (раздел «Работа с информацией»)и «Технология» в 1, 4 классе (раздел «Практика работы на компьютере» во 2,3 классах в рамках предмета «Математика»)(раздел «Работа с информацией») 1 ,4 класс занимается по УМК «Школа России», 3 класс по УМК «Планета Знаний».

-Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:

- на предмет «Литературное чтение» в 1- 3 классах 2 часа.

Всего 2 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				все-го
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть	Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4	4	12
	Литературное чтение	2	-	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	-	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	3
Технология	Технология	1	-	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	3	9
	Итого	20	-	22	23	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение	1	-	1	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	23	23	67

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах, а также согласно «Положению о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся Кундюковской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области (Приказ № 26 от 06 февраля 2017 года)

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Решение о проведении такой аттестации в данном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации, перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

На промежуточную аттестацию во 2-4 классах выносятся предметы обсужденные и принятые педагогическим советом.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные.
- к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные программы соответствующего класса.
- аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, под руководством председателей школьных методических объединений.
- содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.
- аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.
- продолжительность промежуточной аттестации: от 45 до 90 минут.
- процесс проведения промежуточной аттестации фиксируется в классном журнале.
- результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.
- отметки объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии - учителем, преподающим предмет в данном классе, и ассистентом.
- отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

Учебный план для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

-для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов ФГОС разработан:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт 1;
2. Приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
7. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.01.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
11. Устав муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

12. Основная образовательная программа основного общего образования;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к мак-

симальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиНа №189 , утвержденного Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены следующие образовательные области и предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература(родной язык , родная литература)
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- общественно научные предметы (история ,обществознание, география)
- естественно – научные предметы (биология, химия, физика)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология.)
- физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности (физкультура, ОБЖ)

Для изучения предмета «Второй иностранный язык» определен немецкий язык.

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ» изучение родного языка и родной литературы входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык, родная литература изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» .

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» в целях формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, в обязательную часть школьной программы входит изучение второго иностранного языка.

При получении *основного общего образования (5,6,7,8,9 классы) используется учебный план для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 4)*

Продолжительность учебного года в 5,6, 7,8 классах - 34 учебные недели, в 9 классе – 33 недели.

Продолжительность урока 45 минут. В 5-6-7-8-9 классах 5-дневная учебная неделя.

В 5,6,7,8 классах выделен 0,5 часа на изучение второго иностранного языка, а в 9 классе-1 час.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:

- на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6-7 классах по 1 часу, всего 3 часа;

- на предмет «Русский язык» в 5 классе 0,5 часа , в 7 классе – 1 час;

- на изучение предмета «Физическая культура» в 8,9 классе по 1 часу, всего-2 часа;

-на предмет «Изобразительное искусство» в 8 классе 0,5 часа;

- на предмет «Литература»в 5, 8 классе 0,5 часа , в 9 классе - 1 час

Общее количество – 9 часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через внеурочную деятельность.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	3	3	3	19,5
	Литература	2,5	2,5	2	1,5	2	10,5

Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	-	-	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,5	1	1,5
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>						
Итого:		27	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Физическая культура		-	-	-	1	1	2
Изобразительное искусство		-	-	-	0,5	-	0,5
Литература		0,5	-	-	0,5	1	2
Русский язык		0,5	-	1	-	-	1,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике

Учебный план для 10 -11 класса на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план III ступени обучения ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Завершающая ступень среднего общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11 класса

Кундюковская средняя школа реализует учебный план универсального профиля.

Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Информатика», «Технология».

Введен курс «Индивидуальный проект» в 10 классе, на него отводится 2 часа в неделю, который будет реализован в течение одного учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
 - расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
 - реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:
- Химия- 1 час(в каждом классе)
- Биология – 2 часа(в каждом классе)
- География-1 час(в каждом классе)

Изучается элективный курс по технологии 1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе. Для подготовки к ЕГЭ выделен 1 час на спецкурс «Совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся» в 10 и 11 классе, и 1 час на спецкурс по математике «Практикум решения задач по математике» в 11 классе.

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года;

В 2020-2021 учебном году, исходя из запросов обучающихся и желания родителей (законных представителей) обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля (1 вариант).

**Учебный план универсального профиля (вариант 1)
для 10-11 класса на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень усвоения	Количество часов в неделю в 10 классе	Количество часов в год	Уровень усвоения	Количество часов в неделю в 11 классе	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Б	2	68	102
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2	68	Б	2	68	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	Б	3	102	204
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	Б	5	170	340
	Информатика	Б	1	34	Б	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	Б	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34	-	-	-	34
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	Б	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Б	1	34	68
	Технология	ЭК	1	34	ЭК	2	68	102
	Индивидуальный проект	ЭК	2	68	-	-	-	68
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>							
Естественные науки	Биология	Б	2	68	Б	2	68	136
	Химия	Б	1	34	Б	1	34	68
Общественные науки	География	Б	1	34	Б	1	34	68
	Спецкурс по русскому языку «Совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся»	ФК	1	34	ФК	1	34	68
	Спецкурс по математике «Практикум решения задач по математике»	-	-	-	ФК	1	34	34
Итого:			34	1156		33	1156	2312
Максимальная учебная нагрузка			34	1156		33	1156	2312

Порядок проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию в 10 классе выносятся два предмета - русский язык и математика.

Перечень программ, используемых в школе в 2020-2021 учебном году

- в начальных классах

№	Название рабочей программы	Класс	Учитель
1	<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по русскому языку- Рабочая программа по литературному чтению- Рабочая программа по математике - Рабочая программа по окружающему миру- Рабочая программа по технологии- Рабочая программа по изобразительному- Рабочая программа по родному языку- Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	3	Еграшкина Т.В..
2	<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по русскому языку- Рабочая программа по литературному чтению- Рабочая программа по математике - Рабочая программа по окружающему миру- Рабочая программа по технологии- Рабочая программа по изобразительному- Рабочая программа по родному языку- Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	4	Милюшкина И.Н
3	<ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа по русскому языку- Рабочая программа по литературному чтению- Рабочая программа по математике - Рабочая программа по окружающему миру- Рабочая программа по технологии- Рабочая программа по изобразительному искусству- Рабочая программа по родному языку- Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	1	Александрова М.В

5	Рабочая программа по физической культуре	1 -4кл. Казакова Н.В.
6	Рабочая программа по ОРКСЭ	4 кл. Милюшкина И.Н.
7	Рабочая программа по музыке	3 кл. Еграшкина Т.В. 4кл. Милюшкина И.Н. 1 кл. Александрова М.В.
8	Рабочая программа по английскому языку	3-4 кл. Тарпанова Р.Ф.

На основной и средней уровнях обучения

Название рабочей программы	классы	Учитель
- Рабочие программы по русскому языку.	5 ,7,9 ,10,11	Калашникова И.И.
- Рабочие программы по литературе	9	Калашникова И.И.
-Рабочие программы по русскому языку.	6,8	Лазарева О.Н.
-Рабочие программы по литературе	6,7,8,,10,11	Лазарева О.Н.
- Рабочие программы по родному языку и литературе.	5, 6, 7,8,9,10,11	Казакова Н.В.
-Рабочие программы по английскому языку.	5, 6, 7,8, 9,10 ,11	Тарпанова Р.Ф.
-Рабочие программы по математике.	5	Александрова М.В.
-Рабочие программы по математике.	6,7,10,11	Пиколова Н.А
- Рабочая программа по математике	8,9	Еленкина А.В.
- Рабочие программы по информатике и ИКТ.	7, 8, 10 ,11	Николаев Д.С..
- Рабочие программы по физике	7,8,,11	Насырова Г.И.
10. Рабочие программы по истории.	5, 6, 7, 8, 9, 10 ,11	Дементьева И.П.
11 Рабочие программы по обществознанию	6,7,8,9,10 ,11	Дементьева И.П.
12. Рабочие программы по географии	5-11	Салмина Е.Н.
13. Рабочие программы по изобразительному искусству	5-8	Салмина Е.Н.
14. Рабочие программы по музыке.	5-8	Милюшкина И.Н.
15.Рабочие программы по технологии	5-11	Казакова Н.В.
16.Рабочие программы по физической культуре.	5-11	Казакова Н.В.
17. Рабочие программы по биологии	5-11	Насырова Г.И
18. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности	5-11	Салмина Е.Н
19. Рабочие программы по химии	8-11	Насырова Г.И
20. Рабочие программы по физике	9,10	Пиколова Н.А.

а) образовательные программы и учебники для 1-4 классов

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
1 класс		
1.Русский язык.	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы. Москва « Просвещение » 2019	Русский язык.1 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М: Просвещение 2018
2.Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	Литературное чтение. 1 класс Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий , М.В. Голованова, и др. М: Просвещение 2018
3.Математика.	Математика .Рабочие программы . Предметная линия учебников М.И. Моро и др. 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	Математика.1 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М: Просвещение 2018
4.Окружающий мир.	Окружающий мир. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников А.А. Плешакова 1-4 классы Москва « Просвещение » 2019	Окружающий мир.1 класс А.А. Плешаков. М: Просвещение 2018
5.Музыка.	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы .Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. Москва « Просвещение »2011	Музыка 1 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М: Просвещение 2018
6.Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство .Искусство вокруг нас.1 класс Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. под редакцией Б.М. Неменского М: Просвещение 2018 г
7.Физическая культура.	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура, 1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М: Просвещение 2014
8.Технология	Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников системы « Школа России » Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология1 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М: Просвещение 2018
3 класс.		
1.Русский язык, ч.1,2	Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой « Русский язык» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК	«Русский язык» 3 Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина М. АСТ Астрель, 2014

	«Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	
2.Литературное чтение.1.2.3 ч	Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение» 3 класс Э.Э. Кац (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	«Литературное чтение» 3 класс Э.Э. Кац М. АСТ Астрель, 2014
3.Математика., часть1,2	Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	Математика» 3 класс М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова М. АСТ Астрель, 2014
4.Окружающий мир.	Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы Г.Г Ивченковой, И.В. Потапова «Окружающий мир» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	«Окружающий мир» 3 класс, Г.Г Ивченковой, И.В. Потапова М. АСТ Астрель, 2014
5.Технология.	Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой «Технология» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	Технология» 3 класс, О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой М. АСТ Астрель, 2014
6.Музыка.	Примерной программы начального общего образования по музыке и авторской программы Т.И. Баклановой «Музыка» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г.	«Музыка» 3 класс Т.И. Баклановой, М. АСТ Астрель, 2014
7.Изобразительное искусство.	Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству и авторской программы Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г.)	«Изобразительное искусство» 3 класс Н.М. Сокольниковой, М. АСТ Астрель, 2014
8.Физическая культура.	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М: Просвещение 2014
9.Иностранный язык	Рабочая программа:учебно-методическое пособие О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,Н.В.Языкова	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева «Английский язык»серии «Rainbow English» 3 класс

	г.Москва, «Дрофа»,2016г.	,изд. «Дрофа»,г.Москва,2016.
4 класс.		
1 . Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы. Москва « Просвещение » 2019	Русский язык.4 класс. В 2-х ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М: Просвещение 2019
2. Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников системы «Школа России»Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий , М.В. Голованова, и др. М: Просвещение 2019
5. Математика	Математика .Рабочие программы . Предметная линия учебников системы «Школа России» М.И. Моро и др. 1-4 классы Москва « Просвещение » 2019	Математика.4 класс. В 2-х ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М: Просвещение 2013
6. Окружающий мир	Окружающий мир. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников системы «Школа России». А.А. Плешаков 1-4 классы Москва « Просвещение » 2019	Окружающий мир.4 класс. В 2-х ч. А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова. М: Просвещение 2019
7. Музыка	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Е.Д.Критская и др.. Москва « Просвещение »2011	Музыка. 4 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение 2019
8. Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского; Б.М. Неменский, Л.А. Неменская и др. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Каждый народ – художник. 4 класс. / Неменская Л.А.; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019.
9.Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М: Просвещение 2014
10.Технология	Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников системы « Школа России » Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва «Просвещение» 2019	Технология. 4 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М: Просвещение 2019
11.Иностранный язык	Рабочая программа:учебно-методическое пособие О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,Н.В.Языкова.г.Москва, «Дрофа»,2016г.	«Английский язык»серии «Rainbow English» О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, изд. «Дрофа»,М.:2016.
12.Основы	Рабочая программа. Основы духовно-	Основы духовно-

религиозных культур	нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс(4— 5 классы). Шапошникова Т. Д., Савченко К. В.. Дрофа 2013	нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы Светской этики» 4 класс (4-5 класс). А.А. Шемшурин Н.М. Брунчукова и др.; под редакцией Т. Д. Шапошниковой. М.: Дрофа, 2018.
---------------------	--	--

Б) образовательные программы и учебники для 5-9 классов

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
5 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016.	. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. М.:Просвещение, 2013
2. Литература	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной, 5-9 классы. М.:Просвещение, 2019	Литература 5 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И М.:Просвещение, 2013
5.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа 2015г.	«Английский язык»серии «Rainbow English»5 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд.«Дрофа», М: 2016
6. Математика	Математика :программы 5-11 классы. А.Г. Мерзляк. В.Б. Бельский и др. Москва: Вентана –Граф,2018 г.	Математика. 5 класс. А.Г. Мерзляк. М: Вентана –Граф,2018
7. История	Программа по Всеобщей истории (5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016 г	История древнего мира 5 класс А.А. Вигасин Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая и др. М: Просвещение 2013
8. География	География . Сборник примерных рабочих программ.	География 5-6 классы

	Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М :Просвещение 2018
9. Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г	Музыка 5 класс Алеев В.В., Науменко Т.И., М: Дрофа, 2014
10. Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс Н.А.Горяева, О.В. Островская под редакцией Б.М. Неменского М: Просвещение 2012
11 Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский М: Просвещение 2013
12. ОБЖ	Рабочие программы ОБЖ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников Москва, «Просвещение» 2012г	ОБЖ 5 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М : Просвещение 2013
13.Технология	Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2019	Учебник технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М.: «Просвещение» 2019.
14. Биология	Рабочая программа по учебнику Н.И.Сонина, А.А.Плешакова «Биология. Введение в биологию». Издательство «Учитель», Волгоград ,2013. УМК «Сфера жизни»	Биология. Введение в биологию 5 класс Н.И.Сонин, А.А.Плешаков. М: Просвещение 2019
15.Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 5 класс М.М. Аверин М:, Просвещение , 2019
6 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016.	Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,

		Л.Т.Григорян и др. М.:Просвещение, 2014
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература. 6 класс в 2-х частях Полухина В.П. Коровин В.Я, Журавлев В.П. М.:Просвещение, 2015
5.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 6класс О.В.Афанасьева,И.В. Михеева, Е.К.Баранова,изд. «Дрофа», М :,2017
6. Математика	Математика :программы 5-11 классы. А.Г. Мерзляк. В.Б. Бельский и др. Москва: Вентана –Граф,2018 г.	Математика. 6 класс. А.Г. Мерзляк. М: Вентана –Граф,2018
7. История	Программа курса « История России »(6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории (5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История России 6 класс И.М. Арсентьев ,А.А.Данилов др. под редакцией А.В.Торкунова, М :Просвещение 2016 История средних веков Е.В.Агибалова ГМ.Донской, М:Просвещение 2015
8. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География 5-6 классы А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М :Просвещение 2018
9. Биология	Рабочая программа по учебнику Н.И.Сонина Издательство «Учитель», Волгоград, 2014 . УМК «Сфера жизни» Концентрический курс	Биология. Живой организм 6 класс, Н.И.Сонин М : Дрофа 2018
10. Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г	Музыка 6 класс Алеев В.В., Науменко Т.И., М.:, Дрофа, 2014
11. Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство .Искусство в жизни человека. 6 класс Под.ред. Б.М.Неменского, М:, Просвещение 2012
12.	Комплексная программа Физическая культура 1-11	Физическая культу-

Физическая культура	класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	ра,5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский М: Просвещение 2013
13. ОБЖ	Рабочая программа 5-11 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г	ОБЖ 6 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М: Просвещение 2013
14. Технология	Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020	Учебник технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М.: «Просвещение» 2020.
15. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание 6 класс Л.Н. Боголюбова.Л.Ф.Ивановой, М: Просвещение 2015
16. Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 6 класс М.М. Аверин М:., Просвещение , 2019
7 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016.	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. М.:Просвещение, 2016
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература 7 класс в 2-х частях Коровина В.Я, Коровин В.Я, Журавлев В.П. М.:Просвещение, 2016
3. Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English», 7 класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. «Дрофа»,. М: 2017г.
4. Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Неш-

		ков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2015.
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина.. М.: Просвещение, 2017.
6. История	Программа курса «История России» (6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории 9 5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История нового времени. 7 класс.. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М.; Просвещение 2016 История России . Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. М.: Просвещение 2016
7. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский, Е.К. Липкина, В.В. Николина Москва «Просвещение» 2019	География 7 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.: Просвещение 2020
8. Биология	Рабочая программа по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной Издательство «Учитель», Волгоград, 2015. УМК «Сфера жизни» Концентрический курс	Биология. Многообразие живых организмов 7 класс В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Н.И. Сонин М.: Дрофа 2017
9. Физика	Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС) М.: Дрофа 2015г.	Физика 7 класс А.В. Перышкин М.; Просвещение 2015
10. Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко, В.В. Алеев, Москва. Дрофа, 2015г	Музыка 7 класс Алеев В.В., Науменко Т.И., М.: Дрофа, 2014
11. Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2016	Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М.; Просвещение, 2014
12. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура, 5-6-7 классы М.Я Виленский, И.М. Туревский М.; Просвещение 2013

13. ОБЖ	Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г	ОБЖ 7 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.: Просвещение 2015
14. Технология	Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 (9) классов ,(универсальная линия),подготовленных авторами (Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко,О.П.Очинин,И.В.Матяш и др. Москва: «Вентана –Граф» ,2013	Технология 7 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций (Н.В.Синица,П.С.Самородский ,В.Д.Симоненко и др. М.:, Вентана –Граф ,2015
15. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание, 7 класс .Боголюбов Л.Н.,Л.Ф.Иванова М.:, Просвещение, 2015
16.Информатика	И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 7 класс И.Г. Семакин М.: «Бином, Лаборатория знаний »2017
17.Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 7 класс М.М. Аверин М.:, Просвещение , 2019
18. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Русский язык 7 класс Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. М.:, Просвещение 2016
19.Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Чтение7 класс Малышева З. Ф. М.:, Просвещение 2016
20.География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	География 7 классЛифанова Т. М., Соломина Е. Н. М.:, Просвещение2016
21.Математик	« Программа специальной (коррекционной) школы	Математика . 7 класс

а (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*)	VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Эк В. В.М., Просвещение2016
22.Биология. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Биология. 7 класс Никишов А. И., Теремов А. В. М., Просвещение2016
23.Технология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалёва Е. А.7 класс М., Просвещение 2016
8 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г.Бархударов, М.,Просвещение, 2019	Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков. М. : Просвещение, 2019.
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература 8 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И М.:Просвещение, 2016
3.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 8 класс О.В.Афанасьева,И.В. Михеева, Е.К.Баранова изд. «Дрофа»,.М.:2017
4. Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2016.

5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина.. М.: Просвещение, 2017.
6. История	Программа курса «История России» (6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории 9 5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История России 8 класс И.М. Арсентьев, А.А. Данилов, и др. М.: Просвещение, 2016 История нового времени 8 класс А..Я.Юдовская и др М.: Просвещение, 2019
7. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва, «Просвещение» 2016 г.	Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая М.: Просвещение, 2016
8. География	А.А. Летягин, Рабочая программа. География 5-9 классы Москва» Вентана-Граф» 2013г	География России. Природа. Население. 8 класс В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя под редакцией В.П. Дронова М.: «Вентана – Граф» 2016
9. Биология	Рабочая программа по учебнику Н.И.Сониной, М.Р.Сапина Издательство «Учитель», Волгоград, 2016. УМК «Сфера жизни» Концентрический курс	Биология» Человек 8 класс Н.И.Сонин, М.Р.Сапина М.: Дрофа 2018
10. Физика	Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС) М.: Дрофа 2015г.	Физика 8 класс А.В. Перышкин М.: Дрофа 2016
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 8 класс О.С.Габриелян М.: просвещение 2019
12. Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г	Музыка 8 класс Алеев В.В., Науменко Т.И., М.: Дрофа, 2014
13. Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2016	Изобразительное искусство .Изобразительное искусство в театре , кино, на телевидении. 8 класс А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М.:

		Просвещение 2013
14. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,8-9 классы В.И. Лях Москва. «Просвещение 2014
15. ОБЖ	Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г Б.О.Хренников .	ОБЖ 8 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М:;Просвещение 2016
16. Технология	Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 (9) классов ,(универсальная линия),подготовленных авторами (Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко,О.П.Очинин,И.В.Матяш и др. Москва: «Вентана –Граф» ,2013	Технология 8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций (,А.А.Электов,В.Д.Симоненко , Б.А. Гончаров ,О.П. Очинин, В.В. Елисеева , А.И. Богатырев. М: Вентана –Граф ,2016
17. Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 8 класс И.Г. Семакин Москва . «Бином, Лаборатория знаний »2018
18. Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 8 класс М.М. Аверин М:; Просвещение , 2018
19. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Русский язык 8 класс Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. М:; Просвещение2016
20.Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Чтение8 класс Малышева З. Ф. М:; Просвещение2016
21.География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	География 8 классЛифанова Т. М., Соломина Е. Н. М:; Просвещение2016

)*)* 22.Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Математика 8 класс Эк В. В.М., Просвещение2016
23.Биология. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Биология8 класс Никишов А. И., Теремов А. В. М., Просвещение2016
24.Технология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалёва Е. А.8 класс М., Просвещение2016
9 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков. М. : Просвещение, 2019.	Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, М.,Просвещение, 2019
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	. Литература 7 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И, Збарский И.С М .;Просвещение, 2017
3.Английский язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 9 класс О.В.Афанасьева,И.

		В.Михеева, Е.К.Баранова изд. «Дрофа»,М.,2017
4. Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2017.
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2018г.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина.. М.:Просвещение, 2017.
6. История	Программа курса « История России »(6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории (5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История России 9 класс Арсентьев,А.А.Данилов и др. М., Просвещение 2017 Новейшая история 9 класс .О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа,,: М:, Просвещение 2017
7. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н. ,А.Ю.Лазебникова А. И. Матвеев, М:, Просвещение, 2017
8. География	А.А. Летягин, Рабочая программа География 5-9классы Москва» Вентана-Граф» 2013	География России Хозяйство. Регионы 9 класс Е.А. Таможняя ,С.Г. Толкунова М:, Вентана – Граф 2017
9. Биология	Рабочая программ по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина Издательство «Учитель», Волгоград, 2017. УМК «Сфера жизни»	Биология. Общие закономерности 9 класс С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров,

		И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин М. ; Дрофа 2017
10. Физика	Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС)М.:Дрофа 2015г	Физика 9 класс Н.С.Перышкин. М.: «Дрофа» 2016
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 9 класс О.С.Габриелян М.: Дрофа 2018
12. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,8-9 классы В.И. Лях М.:, Просвещение 2014
13. ОБЖ	Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г Б.О.Хренников .	ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.:, Просвещение, 2017
14. Информатика	И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 9 класс И.Г. Семакин М. ; «Бином, Лаборатория знаний »2017
15.Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 9 класс М.М. Аверин М.:, Просвещение , 2019

В) образовательные программы и учебники для 10-11 классов :

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
10 класс		
1. Русский язык	Гольцова Н.Г.Рабочая программа М.:Русское слово,2017	Русский язык и литература. Русский язык. Гольцова Н.Р М.:Русское слово 2018
2. Литература	Романова А.Н. ,. Литература 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Лебедева, Журавлева, М.: Просвещение, 2019	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Лебедев Ю.В.. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях, М.:Просвещение, 2018
3. Английский язык	Рабочая программа. Английский язык.10-11 классы(базовый уровень):О.В.Афанасьева,И.В.Ми-	«Английский язык» серии «Rainbow English»10 класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова,изд. «Дрофа»,М.:2018г.

	хеева,Н.В.Языкова,г.Москва, Дрофа, 2015	
4. Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базов.и углуб.уровень. М.:Просвещение,2018.
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018г.	Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева. М.:Просвещение, 2018.
6. Информатика	И.Г. Семакин. Информатика . Программа для старшей школы . 10-11 классы. Базовый уровень. Москва. БИНОМ 2017 г	Информатика 10 класс И.Г.Семакин М., БИНОМ Лаборатория знаний 2017
7. История	Программа курса « История России »(6-10 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2019г Программа по Всеобщей истории (10-11 классы)Л.С.Белоусов : «Москва», Просвещение 2019	История России10 класс М.М. Горинов,А.А. Данилов, М.Ю .Моруков, и др. М.: Просвещение 2018. Всеобщая история 10 класс Л.С.Белоусов,В.П.Смирнов,М.С.МейерМ.:»Просвещение» 2019
8. Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.10-11 классы.2019	Обществознание 10 класс Л,Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова, М.И. Телюкина М:, Просвещение2018
9. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География. 10 -11 класс В.П.Максаковский М., Просвещение 2016
10. Биология	Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова,	Биология. Общая биология 11 класс

	В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сониная, В.И.Сивоглазова Издательство «Учитель», Волгоград, 2018. УМК «Сфера жизни»	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова М.: Дрофа 2018
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 10 класс О.С.Габриелян М.: Просвещение 2019
12. Физика	Рабочие программы по физике 7-11 классы М.Л. Корневич 2012г.	Физика 10 класс В.Я.Мякишев М.: Просвещение 2017
13. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич Волгоград. Учитель 2016	Физическая культура, 10-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение 2018
14. ОБЖ	Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.	ОБЖ 10-11 класс, С.В.Ким, В.А.Горский, Вентана-Граф, М. 2019
15. Астрономия		Астрономия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018 г.
11 класс		
1. Русский язык	Власиков А.И. Русский язык. 11 класс. Сборник примерных рабочих программ. М.: Просвещение, 2019	Власиков А.И. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс М.: Просвещение, 2018
2. Литература	Романова А.Н. Примерные рабочие программы «предметная линия учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева Литература: программы 10-11 класс М.: Просвещение, 2019	Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений». Под ред. Журавлева В.П. М.: Просвещение, 2019
3. Английский язык	О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева «Английский язык» (серия «Английский в фокусе») 11 класс (изд. «Просвещение»,	Рабочая программа для общеобразовательных организаций; базовый уровень/ авторы О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева (изд. «Просвещение», М. 2019г)

	Москва,2019г.	
4. Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2010	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базов.и углуб.уровень. М.:Просвещение,2016.
5. Геометрия	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018	Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева. М.:Просвещение, 2018.
6. Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин Москва. БИНОМ Лаборатория знаний. 2017 г	Информатика 10-11 И.Г.Семакин2019г Москва БИНОМ Лаборатория знаний
7. История	Рабочая программа «История России до 1914 г.» В.В.Кириллов,М.А.Бравина М;»Русское слово» 2017г. Рабочая программа. Всеобщая история, Н.В.Загладин.»Русское слово «2015	История России до 1914 г.Повторительно-обобщающий курс. В.В.Кириллов,М.А.Бравина М;»Русское слово»2017 Всеобщая история, Н.В.Загладин(базовый уровень)»Русское слово» 2015г.
8. Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.10-11 классы.2019г.	Обществознание 11 класс Л,Н.Боголюбова,А.Ю.Лазебникова М.; Просвещение, 2020
9. Биология	Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сониной, В.И.Сивоглазова Издательство «Учитель», Волгоград, 2018. УМК «Сфера жизни»	Биология. Общая биология 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова М :, Дрофа 2019
10. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 11 класс О.С.Габриелян М.;Просвещение 2019
11. Физика	Рабочие программы по физике 7-11 классы М.Л. Корневич2012г.	Физика11 класс Г.Я.Мякишев М.; Просвещение»» 2020 год,
12. Физическая культура	Программа Физическая культура В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2011г	Физическая культура 10-11 класс В.И. Лях, Зданевич М.; Просвещение 2014
13. ОБЖ	Сборник: «Программы	ОБЖ 10-11 класс

	общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.	,С.В.Ким,В.А.Горский,Вентана-Граф,М.2019
16. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География. 10 -11 класс В.П.Максаковский М., Просвещение 2016

Образовательные программы и учебные пособия по родному языку и литературному чтению на родном языке для 1-4 классов

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебные пособия
1 класс		
Родной язык.	Т.В. Артемьева. Р.Н.Петрова, Л.П.Сергеев, Чебоксары. Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш челхи. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Кульева Чебоксары., Чув. Книж. издательство. 2003
Литературное чтение	Т.В. Артемьева. Р.Н.Петрова, Л.П.Сергеев, Чебоксары. Чув. книжное издательство. 2013г.	Таван самах. Т.В. Артемьева, О.И. Печников Чебоксары., Чув. книж.издательство, 2003
3 класс		
Родной язык.	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш челхи. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р.Кульева. Чув. Книж. издательство. 2013
Литературное чтение .	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.	Таван самах. Г.Н. Волков, Л.И. Михайлова, Чув. книж.издательство, 2002

4 класс		
3. Родной язык	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев,Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева. Ч.: Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш челхи. 4 класс. Ю.М.Виноградов, А.Р.Кульева Чебоксары «Чуваш. книж. изд.» 2007
4. Родная литература	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев,Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева. Ч.: Чув. книжное издательство. 2013г.	Таван самах. 4 класс. Т.В. Артемьева, О.И. Печников, Р.Н.Петрова. Чебоксары «Чув кн.изд.» 2005

Б) образовательные программы и учебные пособия по родному языку и родной литературе для 5-9 классов

Основные		
Предметы в соответствии и с учебным планом	Программы	Учебные пособия
5 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А.Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 5 класса/ Л.П.Сергеев,Е.А.Андреева,Г.Ф.Бруслова.- Чебоксары: Чув.книж.из-во, 2014
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 5 класса/Н.Г.Иванова,П.Н.Метин. Чебоксары, Чув.книж.из-во 2013
6 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи .Учебник для 6 класса. В.И.Димитриев Чебоксары :Чув.книж.из-во 2008г
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 6 класса/З.С.Антонова , Иванова Н.Г.- Чебоксары: Чув.книж.из-во 2009
7 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.-	Чаваш челхи для 7класса. В.И.Димитриев Чебоксары: ,Чув.книжн.изд-во,2009

	Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 7класса З.С.Антонова,П.Н.Метин.Чебоксары :Чув.книж.из-во ,2010
8 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 8-9 класса .2-ое издание/ И.А.Андреев.-Чебоксары: Чув.книж. изд-во, 2009г.
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 8 класса ,3-издание.В.П.Никитин(Станъял) Чебоксары: Чув.книж.из-во 2003
9 класс		
3. Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 8-9 класса .2-ое издание/ И.А.Андреев.-Чебоксары: Чув.книж. изд-во, 2009г.
4. Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература Учебник-хрестоматия:для учащихся 9 класса средней школы/ В.П..Никитин(Станъял).- Чебоксары: Чув.книж.из-во 2003

В) образовательные программы и учебные пособия по родной литературе для 10-11 классов :

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебные пособия
10 класс		
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература :Хрестоматия:для учащихся 10 класса средней школы/ В.Г.Родионов, Э.И..Родионова. Чебоксары: Чув.книж.из-во, 2002
11 класс		
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова	Таван литература:Хрестоматия.Для учащихся 11 класса/Г.И.Федоров.- Чебоксары: Чув.книж.из-во, 2002

	В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	
--	--	--

Динамика образовательных достижений учащихся за последние 3 года

Здоровье и здоровый образ жизни учащихся

№	Наличие информации	Показатели за 2018/2019 учебный год	Показатели за 2019/2020 учебный год	Показатели за 2020/2021 учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1	Состояние здоровья учащихся: - - - практически здоровы; - имеют отклонения	40 7	40 7	42 11	0% 0%	0 0%	0 0%
2	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения; -сердечно – сосудистых заболеваний; - опорно – двигательного аппарата; - органов дыхания; - нервно – психические; -другие	3 1 1 1 1	3 2 1 1 1	2 3 2 2 2	0% 1% 0% 0% 0% 1%	0% 0% 0% 0% 0% 1%	0% 1% 1% 2% 0% 2%
3	Количество часто болеющих детей Данные по группам здоровья: - основная; - подготовительная; - специальная Охват уча-	40 5 2	40 5 1	42 7 4	0% 1% 0%	0% 0% 0,3%	2% 2% 3%

	щихся физ-культурой и спортом:	47	46	53	0%	0%	0%
	- только уроки физкультуры; -	15	17	15	0%	1%	0%
	- спортивные секции вне школы						
	Вредные привычки:	0	0	0	0%	0%	0%
	- курение;	0	0	0	0%	0%	0%
	- употребление алкоголя;	0	0	0	0%	0%	0%
	- употребление наркотиков						
4	Охват учащихся горячим питанием:	100%	100%	100%	0	0	0
5	Травматизм в образовательном процессе	0	0	0	+	+	+

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинский работник совместно с администрацией школы и членами Родительского комитета регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится 1 раз в неделю. Столовая рассчитана на 40 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

В школе разработана программа «Здоровье». Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений. Данные по группам здоровья, структура заболеваемости учащихся представлена в таблице. 85 % учащихся школы имеют средний уровень физического развития, 15% ниже среднего, определены в основную физкультурную группу 79% учащихся, в подготовительную – 13% учащихся.

Суммарные данные по группам здоровья.

В таблице приведён сравнительный анализ количества больных различными заболеваниями учащихся .

Год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Количество учащихся	61	55	48	48	47	51	46	53
Предложено осмотру	61	55	48	48	47	51	46	53
Осмотрено	61	55	48	48	47	51	46	53

Физическое развитие:								
-Среднее	59	50	40	40	41	44	40	42
-Ниже среднего	2	5	8	8	6	7	6	11
-Выше среднего	0	0	0	0	0	0	0	0
Ожирение	1	1	1	1	1	1	0	0
Снижение зрения	6	5	7	4	6	6	5	4
Серная пробка	0	0	0	0	0	0	0	0
Миопия	0	0	0	0	0	0	0	0
ФКП	0	0	0	0	0	0	0	0
Резид. эниэф	0	0	0	0	0	0	0	0
Пупочная грыжа	2	1	3	2	2	2	2	2
Хр. тонзилит	0	0	0	0	0	0	0	0
О синус	0	0	0	1	1	1	1	1
ВСД	3	5	7	7	5	5	5	5
Нарушение осанки	4	5	3	5	5	6	5	5
Хронический гастрит	2	2	2	3	1	1	1	1
Увеличение щитовидной железы	1	2	1	3	3	3	3	3

Выше приведенные показатели дают основание сделать вывод: в прошлом учебном году резко подскочило число учащихся с нарушением осанки. Это и неудивительно, так как дети львиную долю свободного времени проводят перед компьютерами, не соблюдая правил. Данную проблему нужно решать в тесном контакте с родителями. Успешно решается проблема увеличения заболеваний органов пищеварения и количества учащихся с ожирением. Ведь и то, и другое – результат неправильного питания.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состоянии здоровья, внедрением разно уровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Воспитательная работа

№	Название информации	Показатели
1	Уровень воспитанности в параллели классов (высокий, средний, низкий)	- средний
2	Факторы, влияющие на уровень воспитанности: -количество проведённых тематических классных часов;	5 в каждом классе

- экскурсий;	1 в каждом классе
- других мероприятий;	7-8 в каждом классе
- культурно – массовых мероприятий;	5
- родительских собраний	3 общешкольных 4 классных

3 Оценка качества проведения воспитательных мероприятий в параллели классов: -удовл.

4 Количество учащихся, занятых в организованных формах внеурочной деятельности:

- спортивно – оздоровительное;	8 (16%)
- общеинтеллектуальное;	48 (96%)
- социальное(социально-педагогическое)	6 (12%)

– План воспитательной работы за 2019-2020 учебный год реализован полностью.

Целью воспитательной работы школы является: создание в образовательной организации условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское ;
2. Патриотическое и формирование региональной идентичности;
3. Экологическое;
4. Духовное и нравственное воспитание;
5. Приобщение к культурному наследию,;
6. Популяризация научных знаний;
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья);
8. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).

Документальное обеспечение воспитательного процесса содержит необходимый перечень локальных актов. Содержание воспитательной деятельности строится на основании Закона РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Планирование внеурочной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа.

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой). При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к стране, малой родине (патриотизм), отношение к умственному труду (любопытность), отношение к физическому труду (трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

Каникулярный отдых детей организован на основе плана воспитательной работы и программы «Каникулы». План мероприятий составлен с учетом общешкольного плана работы по желанию учащихся. На каждый месяц, акцию составлен отдельный план, приказ. Планы работы классных руководителей полностью соответствуют плану воспитательной рабо-

ты школы. Традиционными в школе являются следующие мероприятия: «День знаний», «День народного единства», «День Учителя», «День матери», «День борьбы со СПИДом», месячник патриотического воспитания в тематике Дня защитника Отечества, «День здоровья», «День семьи», «Прощание с букварем», «Последний звонок», предметные недели и др.

В школе действует пионерская дружина имени З.С.Щеголькова.

Старшеклассники являются организаторами массовых мероприятий, благотворительных акций, участниками районных и областных конкурсов. Участвуют в мероприятиях РДШ.

Класными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника. Учащиеся школы, под руководством педагогов, принимают участие в районных, областных конкурсах.

Информация об участии в конкурсах за последние три года.

№	Наименование ОО	ФИО участника	Наименование конкурса, олимпиады, соревнования и т.д. Уровень.	Год участия	Занятое место
1	МОУ Кундюковская сш	Малинкина Вероника	«Живое слово» (межрегиональный)	2018	1
		Малинкина Вероника	Он-лайн олимпиада по светской этике (всероссийская)	2018	2
		Малинкина Вероника	Он-лайн олимпиада по математике (всероссийская)	2018	1
		Малинкина Вероника	«Живое слово» (межрегиональный)	2020	2
2	МОУ Кундюковская сш	Тихонова Анастасия	Конкурс сочинений «Научи свое сердце добру» с.Арское (межрегиональный)	2019	2
		Тихонова Анастасия	«Астра» (областной)	2018	1
		Тихонова Анастасия	«Живое слово» (межрегиональный)	2019	участие
		Тихонова Анастасия	«Живая классика»	2018	участие
3		Тихонова Елена	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» (областной этап)	2019	участие
		Тихонова Елена	Региональный конкурс исследовательских работ по этнокультурному унаследию	2018	2
		Тихонова Елена	«Живое слово» (межрегиональный)	2019	участие
		Тихонова Елена	«Живая классика»	2018	участие
		Тихонова Елена	«Кенгуру» (областной этап)	2019	3
4		Сидорова Наталья Анатольевна	Конкурс кабинетов родного языка (областной)	2018	1

5		Лазарева Ольга Николаевна	«Живая классика»	2018	Подготовка участников
		Лазарева Ольга Николаевна	Конкурс эссе «Умельцы родного края» (межрегиональный)	2019	Подготовка победителя
6		Лазарев Ярослав	Конкурс эссе «Умельцы родного края» (межрегиональный)	2019	1
		Лазарев Ярослав	Конкурс рисунков «Ульяновская область – территория будущего» (региональный этап)	2018	2
7		Казакова Виктория	Конкурс эссе «Умельцы родного края»	2019	1
					1
		Казакова Виктория	1 Межрегиональный конкурс «От Волги до Крыма: читаем, сочиняем, рисуем с любовью к России»	2017	1
8		Еленкин Елеб	«История моей семьи в истории России» (межрегиональный)	2018	3
		Еленкин Глеб	«Живая классика»	2018	участие
9					
		Сидорова Яна	Лыжные гонки (в составе спортклуба «Салют»)	2018	2
		Сидорова Яна	«Кенгуру» (областной)	2018	2
		Сидорова Яна	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» по математике	2018	2
		Сидорова Яна	Олимпиада по родному языку (региональный этап)	2020	Учтие
		Сидорова Яна	Областной конкурс «Красный тюльпан надежды»	2020	Участие
10		Чебаков Денис	«КИТ»	2019	3
11		Казакова Нина Владимировна (Парамонова Д., Ильина Д., Тарасова В., Сидорова	«Нагаткинская миля» (межрегиональный)	2019	Команда 3 место

		Я.,МордВинов А., Янтушкин И.)			
12		Еграшкина Татьяна Валентиновна	Практико-ориентированный семинар по родному языку	2020	Участие (доклад)
		Еграшкина Татьяна Валентиновна	«Живое слово» (межрегиональный)	2019	Подготовка победителя
13		Мордвинов Дмитрий	Межрегиональный турнир по легкой атлетике на призы Т.Егоровой	2019	1
14		Шленкин Даниил	Зимнее первенство по легкой атлетике. (1500м)Г.Ульяновск	2019	3
		Шленкин Даниил	Межрегиональный турнир по легкой атлетике на призы Т.Егоровой	2019	6
15		Парамонова Дарья	Первенство области по легкой атлетике	2019	2
16		Ильина Дарья	Первенство области по легкой атлетике на призы Карпова	2020	1
		Ильина Дарья	Первенство области по легкой атлетике	2019	1
		Ильина Дарья	Первенство области среди учащихся сельских районов.	2018	1
17		Сошников Александр	В составе команды Цильнинского района первенство по легкой атлетике («Ульяновская область»)	2018	2
18		Тарасова Виктория	ВОШ региональный этап по родному языку	2018	участие
		Тарасова Виктория	В составе команды Цильнинского района первенство по легкой атлетике («Ульяновская правда»)	2019	2
19		Казакова Нина Владимировна	Легкоатлетический пробег р.п.Кузоватово – Цильнинский район-2место, в состав команды вошли Ильина Д., Тарасовы Виктория и Валентина, Сошников Александр, Шленкин	2018	2

			Данил.		
20		Рыбаков Никита	«Кросс Наций 2018»	2018	1
21		Калашникова Ирина Ивановна	Конкурс эссе «Умельцы родного края»	2019	Подготовка победителя
		Калашникова Ирина Ивановна	«История моей семьи в истории России» (межрегиональный)	2018	Подготовка призера
		Калашникова Ирина Ивановна	«Живое слово»	2019	участие
		Калашникова Ирина Ивановна	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь Святую!»	2019	участие
		Калашникова Ирина Ивановна	«Живая классика»	2018	Подготовка участников
		Калашникова Ирина Ивановна	Региональный конкурс исследовательских работ по этнокультурному наследию	2018	Подготовка призера

Значки ГТО получили:

- 1.Ильина Дарья -золотой (2019)
- 2.Сошников Александр – золотой (2019)
- 3.Альмеев Владимир – серебряный (2019)
- 4.Казакова Мария – серебряный (2019)
- 5.Власов Сергей – бронзовый (2019)
- 6.Сидорова Светлана – бронзовый (2019)
- 7.Сидоров Савелий – бронзовый (2019)
- 8.Сидорова Василиса – бронзовый (2019)
- 9.Парамонов Виктор (2018)
- 10.Янтушкин Андрей (2018)
- 11 Тарасова Виктория - золотой (2020)

В школе проводится эффективная работа по профилактике правонарушений. Для этого при школе организован Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Эффективность работы по предупреждению правонарушений доказывает тот факт, что количество детей «группы риска» с каждым годом уменьшается. В этом учебном году члены учительско-родительского патруля участвуют в контролировании вечерних общешкольных мероприятий.

	Учебный год					
	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	48	48	47	51	46	53
На учёте в ПД	1	0	0	0	0	0

На ВШК	-	5	-	0	2	2
Социально-опасная	3	3	1	1(0)	1	1

Все дети «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью. Школа заключила договора о совместной работе с сельской библиотекой.

В соответствии с положением организована деятельность методического объединения классных руководителей. Тематика направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся протоколы. Анализ содержания протоколов инструктивно-методических совещаний и материалов контрольно-инспекционной деятельности заместителя директора по ВР показывает, что контроль спланирован по направлениям, определены цели и задачи, контроль отражает системный характер, планируются формы и методы разных видов контроля, его результаты служат основой для корректирования содержания и процесса воспитательной деятельности.

По итогам распределения выпускников 9 классов отмечается 100 % самоопределение. Нетрудоустроенных за последние 3 года выпускников нет.

В прошлом учебном году большое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию школьников. Много мероприятий в этом направлении было посвящено годовщине Победы в ВОВ – это мероприятия, посвящённые блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, планируется участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» в митинге, посвящённом Дню Победы. Кроме этого, проведены мероприятия, посвящённые событиям в Беслане, памяти воинов интернационалистов, погибших в Чеченской республике, Дню освобождения фашистских узников. Школа приняла участие в районном конкурсе «Смотр строя и песни», конкурсе агитбригад «Горжусь тобой, моя Россия».

В школе на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, основными задачами которой являются: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, вовлечение их в двигательную активность, заполнение свободного времени учащихся занятиями физкультурой и спортом. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с планом на учебный год. Для организации физкультурно-оздоровительной работы школа располагает необходимыми помещениями (спортивный зал, две спортивные площадки с оборудованием), оснащёнными спортивным инвентарем и оборудованием, соответствующими перечню спортивного оборудования для обеспечения образовательного процесса по физической культуре общеобразовательной школе.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительно-заряженного эмоционального поля в урочной и во внеурочной деятельности на уровне ученик-учитель-родители;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Организационно – управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы представлена системой мероприятий как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Достигнутые спортивные достижения регулярно освещаются на стенде в вестибюле школы и на сайте школы. Церемония награждения отличившихся спортсменов проводится на школьных линейках.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности

В этом учебном году одной из главных задач школы являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

В 2020-2021 учебном году продолжится осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; будет проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся будет продолжен постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Будет продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительно-заряженного эмоционального поля в урочной и во внеурочной деятельности на уровне ученик-учитель-родители;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- проведение походов выходного дня;
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Организационно – управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы представлена системой мероприятий как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Достигнутые спортивные достижения регулярно освещаются на стенде в вестибюле школы и на сайте школы. Церемония награждения отличившихся спортсменов проводится на школьных линейках.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности

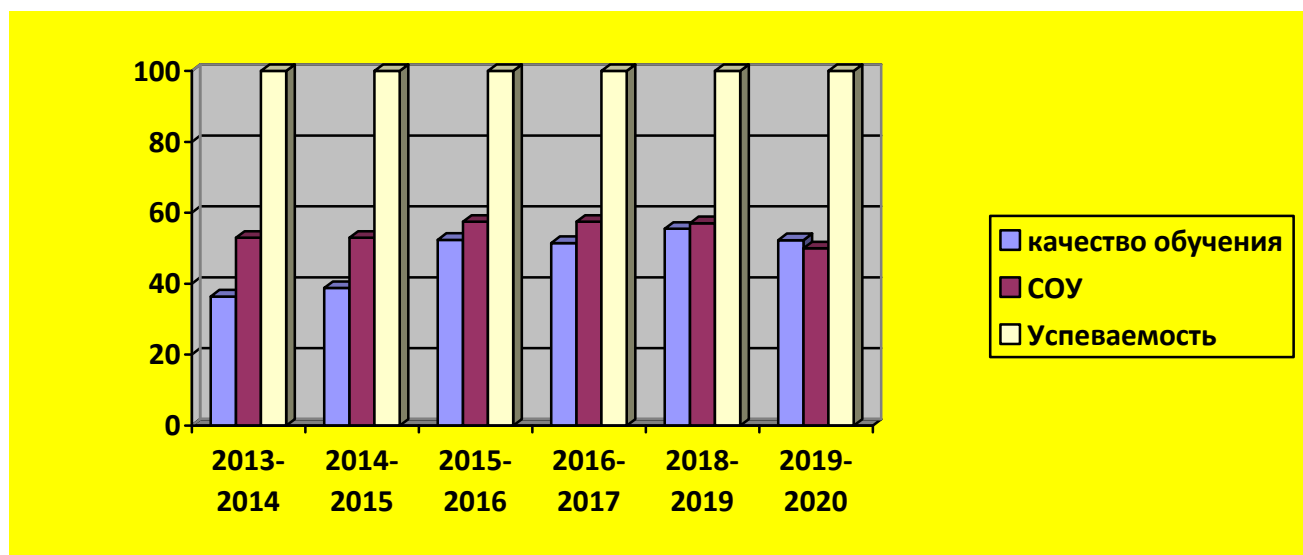
№	Название информации	Показатель за 2015-2016 учебный год	Показатель за 2016-2017 учебный год	Показатель за 2017-2018 учебный год	Показатель за 2018-2019 учебный год	Показатель за 2019-2020 учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1	Уровень качества образования	51%	51,5%	56,4%	55,5%	52,3%	+12,2	+0,5 %	+4,9 %	- 0,9 %	- 3,2 %
2	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3	Количество неуспевающих	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Результаты ГИА	Русск. яз. – сдали 100% учащихся 9 класса математика – сдали 100% учащихся 9 класса	Русск. яз. – сдали 100% учащихся 9 класса математика – сдали 100% учащихся 9 класса	Русск. яз. – сдали 100% учащихся 9 класса математика – сдали 100% учащихся 9 класса	Русск. яз. – сдали 100% учащихся 9 класса математика – сдали 100% учащихся 9 класса	-	0%	0%	0%	0%	-
5	Результаты		математика	математика -	математика -	Математика-	-	-	-	-	-

	таты ЕГЭ	Нет 11 класса	- сдали 100% уча- щихся 11 класса рус- ский язык – сдали 100% уча- щихся 11 класса	сдали 100% учащих- ся 11 класса русский язык – сдали 100% учащих- ся 11 класса	сдали 100% учащих- ся 11 класса русский язык – сдали 100% учащих- ся 11 класса	сдали 100% учащих- ся 11 клас- са, русск ий язык- сдали 100% уча щихся 11 клас- са					
6	Коли- чество неат- тесто- ван- ных	0 чело- век	0 чело- век	0 чел.	0 чел	0 чел.	-	-	-	-	
7	Уча- щие- ся, достиг тиг- шие наиболее высоких успе- хов в обу- чении: - побе- дите- ли и при- зёры олим- пиад; - побе- дите- ли смот- ров, кон- кур- сов; - при- зёры смот-	1челов ек 1челов ек 0чело- век 0челов ек 8челов ек 8	0 1 0 8 0	6 5 15 0	6 11 10 0	2 7 	2,1% +1% 0% 0% 0 Из общ чис- ла16%	0 1 0 0 Из общ чис- ла16 %	11,7 +4 +7 Из обще- го числа 5,8%	0 +6 -5 Из об- ще- го чис- ла 3,8 %	-4

ров, кон- кур- сов; - меда- листы; - отлич- лич- ники			8	3	6	2					
---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Общие выводы по блоку. Показатели успеваемости по сравнению с 2019/2020 учебным годом повысились :

Учебный год	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 полу- годие)
Качество обучения	52,4%(+13,6%)	51,5%(-0,9%)	56,4(+4,9)	55,5%	52,3 %	54,3%
СОУ	57,5%	56,5	57,3%	57,1%	50%	57,8%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	97,1%



Количество отличников стало меньше на 4 ученика, неуспевающих 1 человек в начальном звене. По итогам года не аттестованных не было. ОГЭ по обязательным предметам отменено, все получили аттестаты об основном общем образовании на основании промежуточной аттестации.

Участие в ЕГЭ принимала выпускница 11 класса. ГИА проходила по трем предметам: математика проф., русский язык, обществознание. Активность участия учащихся школы в смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д. ежегодно растёт. Этому способствуют работа кружков и секций, методическая работа учителей по

выявлению одарённых учащихся. Наши учащиеся выступают на муниципальном, региональном уровнях и показываем неплохие результаты. Показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников стабильно средние.

Перспективные направления деятельности:

- продолжить работу над повышением качества образования: особое внимание – «пограничным детям», создавать на уроках ситуацию успеха, работать в тесном сотрудничестве с родителями;
- работу с одарёнными учащимися продолжать на том же уровне;
- усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, использовать возможности системы «Сетевой город. Образование» (раздел «Школьные ресурсы»).

2.1.4. Результаты ВПР 2020 году

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	клас сы	кол -во де- тей	кол-во детей, писав- сав- ших ВПР	% пи- сав- ших	ср.б ал за год	ср.б ал за ВП Р	кол-во подтвер- дивших годовую оценку	% под- твердив- ших годо- вую оцен- ку	кол-во пони- зивших годо- вую оценку	кол-во повы- сивших годовую оценку
Русский язык	5	2	2	100	3,5	4	1	50	0	1
	6	2	2	100	4	3	0	0	2	0
	7	5	3	60	3,33	3	2	66,6	1	0
	8	7	4	57	4	3	1	25	2	0
	9	8	6	75	3,33	2,83	3	50	3	0

Итоги ВПР по математике:

предмет	клас с	кол -во де- тей	кол-во детей, писав- сав- ших ВПР	% пи- сав- ших	ср.б ал за год	ср.б ал за ВП Р	кол-во подтвер- дивших годовую оценку	% под- твердив- ших годо- вую оцен- ку	кол-во пони- зивших годовую оценку	кол-во повы- сивших годовую оценку
Мате- матика	5	2	2	100	3,5	4	1	50	0	1
	6	2	1	50	4	3	0	0	1	0
	7	5	1	20	4	3	0	0	1	0
	8	7	4	57		3	2	50	2	0
	9	8	6	88		16	0	0	6	0

Итоги ВПР по английскому языку:

предмет	клас с	кол -во де- тей	кол-во детей, писав- сав- ших ВПР	% пи- сав- ших	ср.б ал за год	ср.б ал за ВП Р	кол-во подтвер- дивших годовую оценку	% под- твердив- ших годо- вую оцен- ку	кол-во пони- зивших годовую оценку	кол-во повы- сивших годовую оценку
Анг-	8	7	3	42	4,33	3,33	0	0	3	0

Итоги ВПР по биологии и окружающему миру:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
окр мир и биология	5	2	1	50	4					
	6	2	2	100	4	2,5	0	0	100	0
	7	5 (2 – ОВЗ)	3	75	3,3	2	0	0	100	0
	8	7 (3-с ОВЗ)	3	75	4,3	3	0	0	100	0
	9	8	8	100	4	2,6	0	0	100	0

Итоги ВПР по истории:

предмет	класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
история	6	2	1	50	4	3	0	0	1	0
	7	5	3	60	3,33	2,66	1	33,3	2	0
	8	7	4	57	4	3,25	1	25	3	0
	9	8	8	100	3,75	3	1	25	5	0

Итоги ВПР по обществознанию:

предмет	класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
обществознание	7	5(2-с ОВЗ)	3	60	3,6	3,3	2	66,6	1	0
	8	7(3-с ОВЗ)	2	28	4,5	3,5	0	0	0	0
	9	8	7	87	3,7	2,5	1	14,29	7	0

Итоги ВПР по географии:

предмет	класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
география										
	7	5	3	60	4	3,33	1	33,3	2	0
	8	7	4	57	4	3	0	0	4	0
	9	8	6	75	3,33	2,6	0	0	6	0

Итоги ВПР по физике:

предмет	класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
физике										
	8	7	4	57	4	2,5	0	0	4	0
	9	8	8	100	4					

Итоги ВПР по химии:

предмет	класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
химии										
	9	8	6	75	21	19	2	25	3	1

- рассмотрено и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителями использованы результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителями-предметниками проведены совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителями-предметниками разработаны системы мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

2.1.5. Оценка организации учебного процесса

Особенности организации учебного процесса определяются возрастными особенностями детей и подростков. Режим работы школы определен ее Уставом, календарным планом-графиком, соответствует требованиям СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (введены в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189).

Занятия в школе проводятся в одну смену.

	Начальная школа школа	Основная (полная)	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 мин.	(1кл. 35-40мин)	45 минут 45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	40минут	20 минут	20 минут

В 1 классе после 2 урока проводится динамическая пауза– 40 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:
четверть, год полугодие, год (1 класс не аттестуется, учащиеся 2 класса – начиная с 3 четверти)

Учебно – воспитательный процесс в рамках реализации программы начального и основного общего образования осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, в рамках которого осуществляются:

- ориентация на результаты образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потен-

циала, познавательных мотивов;

□ гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создаёт основу для самостоятельного успешного освоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Преимущества содержания начального и основного общего образования, организация учебного процесса на системно – деятельностной основе с учётом возрастных особенностей учащихся позволяют обеспечить развитие приобретённых в начальной школе УУД. При этом на уровне каждого учащегося происходит:

□ осознание новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий;

□ осуществление на каждом возрастном уровне (11 – 13 и 13 – 15 лет) качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки;

□ переход к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

□ формирование научного типа мышления;

□ овладение коммуникативными средствами и способами кооперации и сотрудничества.

Достижение перечисленных выше качеств обучающегося становится возможным при использовании различных форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (классно – урочной, лабораторно – семинарской, проектной и исследовательской).

Важное место в реализации ООП НОО и ООП ООО отводится внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

В рамках общеинтеллектуального направления предполагается проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр («Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Гелиантус»), олимпиад, молодёжных предметных чемпионатов, исследовательских проектов и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности (через деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями и воспитательной деятельностью классных руководителей). Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Реализации данного направления способствует и региональный проект «Час чтения» (1 час в неделю в 1-4 и 1 час в неделю в 5-6 классах), которым руководит заместитель директора по ВР школы в рамках должностных обязанностей.

Необходимо отметить важность развития творческих способностей обучающихся, активизацию их познавательных интересов в области творческих наук, освоения школьниками норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, для развития речи, умения общаться со сверстниками и взрослыми.

Эти занятия помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Необходимым условием успешной реализации Образовательной программы школы является психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения - это психолого - медико - педагогический консилиум. В состав консилиума входят специалисты: учитель начальных классов, дефектолог, заместитель директора по ВР, медицинский работник, заведующая Кундюковским ФАП Зоголь А.С. Возглавляет работу консилиума заместитель директора школы по УВР Салмина Е.Н. На школьном консилиуме осуществляется комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Общие выводы:

1. Учебный процесс в школе организован на основе сочетания классно – урочной, внеурочной деятельности и психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Перспективные направления деятельности:

1. Постепенная замена форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно – урочной к лабораторно – семинарской, проектной и исследовательской.

2.1.5. Оценка востребованности выпускников

1 Характеристика распределения выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования:

- 10 класс школы;	2 человек (50%)
- лицей, гимназия, колледж;	1 человек (0%)
- учреждения СПО;	1 человек (66%)
- работа;	0 человек (0%)
- не определились	0 человек (0%)

Общие выводы по блоку.

2 ученика решили продолжить учебу в других заведениях, 2 ученика продолжили учебу в 10 классе. По сравнению с 2019/2020 учебным годом изменений нет, большинство выпускников выбирают СПО.

Перспективные направления деятельности :

- в будущем учебном году продолжить профориентационную работу с учащимися 9 класса в плане ориентирования их на продолжение обучения в школе;

- привлечь к работе психолога – с целью снятия страха перед ЕГЭ, как у учащихся, так и у их родителей;

- проводя профориентационную работу с учащимися 11 класса, знакомить их не только с ВУЗами, но и с учреждениями СПО, ориентировать каждого на получение специального профессионального образования.

2.1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности участников образовательных отношений на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от « 26 » августа 2010 г. № 761н

Должность	Содержание
Учитель	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профес-</p>

	<p>сиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Воспитатель (включая старшего)</p>	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.</p>
<p>Старший вожатый</p>	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; закономерности и тенденции развития детского движения; педагогику, детскую возрастную и социальную психологию; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; специфику работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников; методику поиска и поддержки талантов, организации досуговой деятельности; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления кон-</p>

	<p>такта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
Руководитель физического воспитания	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания; правила охраны жизни и здоровья обучающихся; методику проведения занятий на спортивных сооружениях и снарядах; формы составления отчетной документации; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.</p>

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	первая
заместитель руководителя по УВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1	первая
заместитель руководителя по ВР	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнооб-	1	соответствует занимаемой должности

разную деятельность обучающихся и
взрослых

учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	8	первая
		3	соответствие

Перспективный план- график повышения квалификации педагогических работников на 2018-2021 гг.

№ п\п	Ф.И.О.	Последняя аттестация	Категория	Срок следующей аттестации	Последние курсы	Срок следующих курсов
Руководители ОО						
111						
1	Еленкина Алена Викторовна Директор школы	31.05.2017 № 3 от 02. 07. 2015 г.	Первая Соответствует занимаемой должности	май 2022 г. Июль 2020г.		
					09.10.17.-13.10.17 г	октябрь 2020 г.
					31.01.18.-18.04.18 г.	апрель 2021 г.
					25.04.16 .-29.04.16 г 03.04.17-07.04.17г.	апрель 2020 г.
					10.05. 2017 г.	май 2020 г.
					01.09.17.-15.09.17 г.	сентябрь 2020 г
					22.06.16.-15.07.16 г 26.04.18-27.04.18 г	июль 2019 г. апрель 2021 г.
					15.05.17.-17.05.17 г	май 2020 г.
					25.05.17-27.05.17 г.	май 2020г.
					2	Сидорова Наталья Анатольевна Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

					16.10.17-20.10.17 г	октябрь 2020 г.
					15.05.17 -17.05.17 г.	май 2020 г.
					25.05.17 -27.05.17 г.	май2020г.
					13.03.18-16.05.18г.	май2021 г
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
					01.02.18-28.02.18 г.	февраль 2021 г.
3	Лазарева Ольга Николаевна Заместитель директора по воспитательной работе	30.06.2017	Первая Соответствует занимаемой должности	июнь2022г.	31.10.16-19.11.16 г	ноябрь 2019 г.
					12.02.18-03.03.18 г	март 2021г.
					15.02.18-15.03.18г.	март 2021г.
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
					15.05.17.-17.05.17 г	май2020 г
					25.05.17-27.05.17 г.	май 2020г
4	Салмина Елена Николаевна Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	10.04.2017 28.08.2018 №	Первая Соответствует занимаемой должности	апрель2022 г. август 2023 г.	16.07.18 г.	июль 2021г.
					16.07.18 г	июль 2021 г.
					16.07.18 г	июль 2021 г
					11.04.16-15.04.16г.	апрель 2019 г.

		152			26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
					15.05.17.-17.05.17 г.	май 2020 г.
					25.05.17-27.05.17 г.	май2020 г.
					13.06.18-22.08.18 г	август 2021 г.
Педагогические работники ОО						
5	Александрова Мария Владимировна	05.04..2018	первая	апрель 2023г.	31.03.18.-18.04.18 г.	апрель 2021г.
					15.05.18-17.05.18 г.	май 2021 г
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
6	Александрова Зоя Алексеевна	01.10.2015	Соответствует занимаемой должности	октябрь 2020г.	15.05.18-17.05.18 г.	май2021г.
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
					17.04.17-29.04.17 г.	апрель 2020 г.
7	Дементьева Ирина Петровна	04.05. .2018г	первая	май 2023г.	27.02.17-18.03.17 г	март 2020 г.
					30.01.18-21.02.18 г	февраль 2021г.
					15.05.17.-17.05.17 г	май2010 г.
					25.05.17-27.05.17 г.	май2020г.
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
8	Егращкина Татьяна Валентиновна	27.12..2017	первая	декабрь 2022г.		

					15.05.18-17.05.18 г.	май2021г.
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
					23.07.18-25.07.18 г.	Июль 2021 г.
9	Калашникова Ирина Ивановна	01.03. .2018г.	первая	март 2023г.		
					15.05.17.-17.05.17 г	май 2020 г.
					25.05.17-27.05.17 г.	май 2020 г.
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
10	Казакова Нина Владимировна	23.12.2013	вторая	декабрь 2018г.	26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
					13.03.17-31.03.17 г.	апрель2020 г.
					15.05.18-17.05.18 г.	май 2021 г.
					23.07.18-25.07.18 г.	Июль 2021 г.
11	Казакова Наталья Валерьевна Заместитель директора по АХЧ	28.08.2018	Соответствует занимаемой должности	август 2023 г.	10.05. 2017 г.	май 2020 г.
					15.09.17-10.01.2017 г.	январь2020г
					12.10.15-25.02.2016 г.	февраль 2019 г..
					15.05.17.-17.05.2017 г	Май 2020 г
					25.05.17-27.05.2017 г.	май2020г

					26.04.18-27.04.2018 г	апрель 2021 г.
					28.07.2016г	июль 2019 г.
12	Казакова Татьяна Анатольевна	02.09.2015	Соответствует зани- маемой должности	сентябрь 2020г.	26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
					23.07.18-25.07.18 г.	июль 2021 г.
					18.06.-17.10.18г.	октябрь 2021г.
					13.09.14 – 25.12.14 г.	декабрь 2018г.
13	Мильюшкина Ирина Николаевна	02.03.2017	первая	март 2022 г.	01.11.16.-23.11.16 г	ноябрь 2019 г.
					15.05.18-17.05.18 г	май 2021г
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
23.07.18-25.07.18 г	июль2021 г					
14	Насырова Гулия Илдусовна	31.05..2017	первая	май 2022 г.	15.05.17 .-17.05.17 г.	май2021г
					25.05.17-27.05.17 г.	май2021г
					11.05.18-11.08.18 г	август 2021г.
					11.08.18 г.	август 2021г.
					01.02.16 -05.02.16 г.	февраль 2019 г.
					17.05.18-17.08.18 г	август 2021 г.
					12.09.18 г.	сентябрь 2021 г.

15	Пиколова Наталья Александровна	23.12.2010	первая	Находится в отпуске по уходу за ребенком	09.01.18-08.02.18 г	февраль 2021 г.
					15.05.17.-17.05.17 г.	май 2020 г.
					25.05.17 -27.05.17 г.	май 2021 г.
					01.12.17-28.12.17 г.	декабрь 2020 г
					12.04.-28.06.17	Июнь 2020 г.
					04.12.-20.12.17 г.	декабрь 2020 г.
16	Тарпанова Резидя Фагимовна	04.05.2018 г.	первая	май 2023 г.		
					26.04.18-27.04.18 г	апрель 2021 г.
					23.07.18-25.07.18 г	июль 2021 г.
					15.05.18-17.05.18 г	май 2021 г.
					26.09.-03.10.18 г.	сентябрь 2021 г.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

Общие выводы:

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.
2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

Перспективные направления деятельности

1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на 1 квалификационную категорию.
2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества.

2.1.7. Реализация основных образовательных программ

Начальное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	- Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Школа России»	государственная	М.: Просвещение, 2016 Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	1-4 базовый
Литературное чтение	- Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального	государственная	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	1-4 базовый

	образования. 1-4 классы. УМК «Школа России»			
Математика	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Школа России»	государственная	М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова	1-4 базовый
Английский язык	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева изд-во «Дрофа»,2016 -Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК Н.Ю.Горячева изд-во «АСТ-Аст-рель»,г.Москва,2009	государственная	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева «Английский язык серии Rainbow English»,2016 г.	2 Базовый 3,4
Окружающий мир	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Школа России»	государственная	А.А.Плешаков	1-4 базовый
Музыка	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Школа России»	государственная	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	1-4 базовый
ИЗО	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4	государственная	Б.М.Неменский,Л.А.Неменская,Н.А.Горяева	1-4 базовый

	классы. УМК «Школа России»			
Физ-культура	-Программы ОУ. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «». Программа по физической культуре «Физическая культура». В.И.Лях.	государственная	М.: Просвещение, 2011 (под редакцией В.И.Лях)	1-4 базовый
Технология	-Программы ОУ. Начальная школа. Новый стандарт начального образования. 1-4 классы. УМК «Школа России»	государственная	Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	1-4 Базовый
ОРКСЭ	Программа курса Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, под редакцией Е.В.Саплиной, А.И.Саплина, УМК «Планета знаний»Астрель,2012г.	государственная	Астрель ,2012г.	4 класс

2.1.8 Реализация основных образовательных программ

Основное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	1.Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шан-	государственная	Москва.Просвещение, 2014	5-9 базовый

Математика	<p>1. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-бкл. Жохов В.И.</p> <p>2. Программа общеобразовательных учреждений по алгебре .7-9 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение2009 г.</p> <p>3. Программа общеобразовательных учреждений по геометрии .7-9 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова.</p>	государственная	<p>М. Просвещение 2008 г.</p> <p>М. Просвещение2009 г.</p> <p>Москва. Просвещение 2009 г.</p>	5-9 базовый
Информатика	Программа по информатике и ИКТ Макарова	государственная	Питер-пресс. 2009 г	8-9 базовый
Английский язык	Программа по английскому языку .10-11 кл. М.Ю. Кауфман .Английский язык. Обнинск«Титул»,2010	государственная	Обнинск«Титул»,2010	5-9,10,11 базовый
История	<p>Программы по истории России для 5-9кл. под ред. Алексашкиной Л.Н. :</p> <p>Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира</p> <p>2. Ведюшкин В.А.История средних веков.</p> <p>3. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история .</p>	государственная	<p>Москва.Просвещение2009 г</p> <p>Москва.Просвещение.2009г</p>	5-9 базовый

			Москва. Просвещение.2009	
Обществознание	.Боголюбов Л.Н., Городецкая Л.Ф. и др. Обществознание. 6-9 кл.	государственная	Москва.Просвещение, 2009	6-9 базовый
География	Программа по географии 5-9 классы А.А. Летагин , И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя	государственная	Москва. Вентана –Граф, 2013г	5-9 классы
	Программа по географии для общеобразовательных учреждений составитель С.В.Курчина		Москва. Дрофа ,2011 г.	6-11 классы
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. Биология. Сонин Н.И.	государственная	Москва.Дрофа,2009 г.	6-9 базовый
Химия	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. Габриелян О. С.	государственная	Москва. Дрофа 2009 г.	8,9 базовый
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. А.В. Перышкин	государственная	Москва. Просвещение.2009	7-9 базовый
ИЗО	Программа по ИЗО под ред. Неменского Б.М.	государственная	Москва.Просвещение,2011.	5-9 базовый
Физкультура	Программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И.	государственная	Москва. Просвещение .2009 г.	5-9 базовый
Технология	Программа для общеобразовательных учреждений Технология. Симоненко В.Д.	государственная	Вентана-Граф,2015	Базовый

ОБЖ	Комплексная программа Основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова	государственная	М. Просвещение 2011г.	5-11 классы
	программа для общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т. Смирнова		М. Просвещение 2012г.	5- 9 классы
Музыка	Программа для средней школы: 5-8 кл. Музыка. Под ред. Кабалевского Д.Б	государственная	М. Просвещение	5-8 класс

2.1.9. Реализация основных образовательных программ

Среднее общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений . русский язык 10-11 под ред. Н.Г.Гольцова .	Государственная	М. Русское слово	10-11 базовый
Литература	Программа для средних общеобразовательных учреждений по литературе 10-11кл.	Государственная	М. Просвещение. 2009	10-11 базовый

	под редакцией В.Я.Коровина			
Английский язык	Программа по английскому языку 2-11 кл. Кауфман	Государственная	Обнинск изд. «Титул», 2009	10-11 базовый
Математика	Программы для общеобразовательных школ. Т.А.Бурмистрова	Государственная	Просвещение, 2009	10-11 базовый
История	Программа по истории России Загладин Н.В.	Государственная	М. Просвещение. 2011	10-11 базовый
Обществознание	Программа по обществознанию 5-11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н.	Государственная	М. Просвещение..2010	10-11 базовый

Биология	Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Сонин Н.И.	Государственная	М. Дрофа. 2009	10-11 базовый
Физика	Программа общеобразовательных учреждений: физика Авт. Мякишева Г.Я..10-11 кл	Государственная	М. Просвещение 2009	10-11 базовый
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов ОУ. О.С. Габриелян.	Государственная	М. Дрофа. 2009	10-11 базовый
Физкультура	-Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях.	Государственная	М. Просвещение. 2010	10-11 базовый
Технология, ОПС,	- Программы начального и основного общего образования. Технология. (под редакцией В.Д. Симоненко).	Государственная	М.Просвещение 2009	10-11 базовый
МХК	Программы по МХК под ред.Даниловой Г.И.		М.Просвещение 2009	
ОБЖ	Программы для ОУ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. Ком-	Государственная	М.Просвещение. 2011г.	10-11 базовый

	плексная программа. 5-11 классы. Основная школа. Средняя полная школа.			
--	--	--	--	--

Общие выводы:

1. Учебно – методический комплекс школы составлен на основе следующих нормативно – правовых актов:

□ Приказ МОиН РФ №254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Перспективные направления деятельности:

1. Обновление книжного фонда .

2.1.10. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Информационно – образовательная среда – это открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно – коммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно – познавательных и профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	660
	в том числе:	
	- учебники	1500
	- учебно-методическая литература	635
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы:	340

в том числе:

- детская художественная	252
- научно-популярная	25
- справочно-библиографическая	56
- периодические издания	2

3. Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за 2020 год	На сумму: 46105,02руб.
--	---------------------------

Информационно – образовательные ресурсы на сменных оптических носителях:

220 шт.

Информационно – образовательные ресурсы Интернета

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих доступ в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Да, 1 раз в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да
7.	Наличие интерактивных досок	Нет
8.	Наличие мультимедиа оборудования	2 проектора

Вычислительная и информационно – коммуникационная инфраструктура

№ п/п	Информационно-образовательные ресурсы	Кол-во/наличие
I	Технические средства:	3
	мультимедийный проектор	2
	компьютер	16

принтер монохромный	0
принтер цветной	1
цифровой фотоаппарат	0
цифровая видеокамера	0
сканер	2
оборудование компьютерной сети	+
II Программные инструменты:	+
операционные системы и служебные инструменты	
орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	+
текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	+
инструмент планирования деятельности	+
графический редактор для обработки растровых изображений	+
графический редактор для обработки векторных изображений	+
редактор подготовки презентаций	+
редактор видео	+
редактор звука	+
среда для интернет-публикаций	+
редактор интернет-сайтов	+
III Техническая, методическая и организационная поддержка	+
IV Отображение образовательного процесса в информационной среде («Сетевой город. Образование», школьный сайт) результаты выполнения аттестационных	+

работ обучающихся	+
творческие работы учителей и обучающихся	+
осуществляется связь учителей, администрации, родителей,	+
органов управления осуществляется методическая поддержка учителей	+
(интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	
V Компоненты на бумажных носителях:	+
учебники;	
рабочие тетради.	+
VI Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к	+
учебникам: электронные наглядные пособия	
электронные тренажёры;	+
электронные практикумы.	+

Прикладные программы

- единая автоматизированная программа «Сетевой город. Образование»;
- программа по заполнению аттестатов «ИВ – Аттестат»;
- система независимой оценки качества обучения « ФИСОКО».

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности

- ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста; использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- запись и обработка изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создание и использование диаграмм различных видов;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещение гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиск и получение информации;
- использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (справочники, словари, поисковые системы);
- использование носимых аудио- и видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общение в Интернете, взаимодействие в социальных группах или сетях, участие в форумах;
- создание и заполнение баз данных, наглядное представление и анализ данных;
- включение обучающихся в проектную и учебно – исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов;
- создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения технологиях (индустриальной, ведения дома, ИКТ);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной , учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС школы;
- проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов;
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино – и видео материалов; организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением;
- выпуск школьных печатных изданий.

Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, так как

- обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

Перспективные направления деятельности:

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.

2. Сотрудничество с новым интернет – провайдером в целях обеспечения более высокоскоростного и надёжного интернет – соединения.

2.1.11. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Всего площадь образовательного учреждения: 2502.3 кв.м., собственность
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 339,2 кв.м.

В том числе учебная (всего): 1127 кв.м.

- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 23,5 кв.м.

Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ² в %	Оснащённость
1. Кабинеты физики и лаборатория	55	70
2. Кабинеты химии и лаборатория	60	70
3. Кабинет биологии и лаборатория	60	100
4. Кабинеты географии	50	90
5. Кабинеты технологии	80	80
6. Компьютерные классы:	34	80
- количество компьютерных классов:	1	
- общее количество единиц вычислительной техники:	6	
- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	0,10	
7. Спортивная площадка	300	90
8. Спортивный зал	288	90
9. Актовый зал	1	
10. Методический кабинет	30	80
11. Библиотека	52	70
12. Читальный зал:	15	70
- число посадочных мест:	4	

13. Столовая:	90	90
- число посадочных мест:	40	
14. Иные специализированные сооружения и помещения		
Кабинет здоровья	15	
Котельная	153	
Гараж	30	
Склад	39	

Общие выводы.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ. Однако оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно.

Оборудование кабинетов биологии и географии полностью соответствует обязательным требованиям. В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Лингафонный кабинет – отсутствует.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии соответствует обязательным требованиям. Оборудование остальных кабинетов соответствует обязательным требованиям, в кабинетах начальных классов оборудованы игровые уголки.

В школе имеется библиотека и читальный зал, актовый зал.

В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным оборудованием, стадион.

Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

Перспективные направления деятельности

- приобрести оборудование для лингафонного кабинета ;

- приобрести интерактивную доску;

- оборудовать рабочие кабинеты автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

2.1.12. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- оценку эффективности реализации Образовательной программы;
- оценку условий реализации Образовательной программы.

Организационная и функциональная структура ВСОКО включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей – предметников;
- временные структуры (ПМПк, комиссии).

Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;
- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

Внутришкольный мониторинг качества образования – системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и развития образовательной системы, включающая её цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и развития личности коллектива.

В школе созданы условия для функционирования внутренней системы мониторинга:

- сформирована специальная служба мониторинга;
- созданы базы данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по уровням обучения, классам, по предмету, по учителям);
- ведётся освоение методов и методик мониторинговых исследований;
- сформированы программы мониторинговых исследований;
- участники мониторинговых исследований овладевают специальными аналитическими умениями;
- автоматизация мониторинговых процедур;
- создаётся система внутрикорпоративного повышения профессионального уровня педагогов.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный). Его осуществляют учителя, классные руководители, воспитатели по следующим критериям:

- дидактическому - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровня развития учащихся, состояния успеваемости, показателей качества знаний, умений и навыков);
- воспитательному - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровня воспитанности, уровня развития классного коллектива, связи с социумом);
- медицинскому - отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником школы).

Второй уровень (внутришкольный). Осуществляется администрацией школы по этапам:

- стартовому (входному) - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточному (тематическому, четвертному, полугодовому) -отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговому (годовому) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями- предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР; используются тренировочные задания ФИСОКО, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

Информирование родителей о результатах мониторинга осуществляется через письменные сообщения.

Направления основных мероприятий

Объекты мониторинга Методы, направления

1. Качество - предметные результаты обучения (включая сравнение образовательных данных внутренней и внешней диагностики, в том результатов числе ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - результаты освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ начального, среднего (общего) и среднего (полного) образования;
 - здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации

- основные образовательные программы (соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС, и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий,

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села и муниципального образования;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития

образовательного учреждения).

Инспекционно – контрольная деятельность администрации ОО – вид деятельности руководителей школы совместно с представителями общественных организаций по установлению соответствия образовательного процесса и его результатов государственным требованиям.

Цель ИКД – получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в общеобразовательной организации и на её основе своевременное внесение коррективов в деятельность школы.

Задачами ИКД являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса;
- выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно – правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации стандарта;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ реализации основных направлений Программы развития школы;
- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе;
- систематический контроль за преподаванием учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, соблюдением учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- контроль за состоянием воспитывающей деятельности в школе;
- систематический контроль за условиями реализации основных образовательных программ;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий ОП, сохранением здоровья обучающихся;
- систематический контроль за формированием культуры здоровья, основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми;
- контроль за состоянием коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися системы знаний, овладения УУД и способами деятельности, выявление уровня развития обучающихся;
- оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса на системно – деятельностной основе;
- изучение опыта работы педагогов;
- защита прав и свобод участников образовательных отношений.

План ИКД является составной частью годового плана работы школы. Основными направлениями ИКД являются:

1) Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования:

- обеспечение права детей на получение качественного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;

- создание в ОО предусмотренных ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО условий для реализации новых стандартов образования;

- соблюдение в ОО основных прав обучающихся (статья 34 Закона №273 –ФЗ);

- участие участников образовательных отношений в управлении ОО (статья 26 Закона РФ Закона №273 – РФ).

2) Контроль соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса:

- соответствие содержания реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС;

- соответствие учебных планов требованиям ФГОС;

- качество рабочих программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПиН 2.4.2.2821 –10;

- ведение классных журналов в соответствии с требованиями;

- ведение журналов внеурочной деятельности;

- наличие утверждённого годового календарного учебного графика;

- наличие локальных актов ОО, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- проведение внутреннего мониторинга качества образования.

3) Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов:

- экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ;

- анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4) Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5) Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- кадровое обеспечение введения ФГОС;

- финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС;

- материально – техническое обеспечение введения ФГОС;

- психолого – педагогическое обеспечение введения ФГОС;

- информационно – методическое обеспечение введения ФГОС.

6) Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7) Контроль качества преподавания.

8) Контроль за работой с одарёнными учащимися.

9) Контроль за коррекционной работой.

10) Контроль и анализ реализации приказов и других локальных актов ОО.

На основе годового плана разрабатывается месячный план ИКД, в котором уточняются субъект и объект контроля, цели, сроки, формы и методы его осуществления. Кроме того, составляется план проведения контроля каждого запланированного объекта.

Общие выводы

1. В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

2. Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;

- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

3. Функционирование ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о ВСОКО МОУ Кундюковской СШ;

- Положение об ИКД в МОУ Кундюковской СШ;

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования:

- Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Положение об индивидуальном учёте достижений учащихся

Перспективные направления деятельности

1. Продолжить разработку инструментария для оценки достижения планируемых

результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации,

итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

2.2. Прогноз дальнейшего пути развития

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
1	<p>Обновление содержания образования, технологий обучения и оценки его качества.</p>	<p>Внедрение в действие нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), обеспечивающих приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирующих общую культуру обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.</p> <p>Развитие преемственных связей в содержании и технологиях между ступенями обучения в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов. Создание учебно – организационной основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие обучения и оценки его творческих способностей, саморазвитие и качества. Самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Обеспечение базового уровня образования в школе за счет развития системы дополнительного образования, системного использования высокоэффективных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации образовательных программ. Обеспечение информационной открытости школы, в том числе через официальный сайт школы . Оказание услуг в сфере начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в электронном виде.</p>
2	<p>Совершенствование воспитательной системы. Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся</p>	<p>Формирование гражданской идентичности обучающихся и приобщение их к общекультурным и национальным ценностям. Сохранение и укрепление школьных традиций воспитания на духовных и нравственных ценностях российского гражданского общества.</p> <p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p>

		Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью .
3	Развитие здоровьесберегающего безопасного пространства школы.	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности. Просветительско – воспитательная работа со всеми участниками образовательного процесса, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Координация деятельности всех управленческих и единиц и структур по обеспечению безопасности обучающихся и работников школы во время их урочной и внеурочной деятельности по направлениям –противопожарное, антитеррористическое, санитарно – эпидемиологическое, психологическое, информационное и др. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда.
4	Развитие системы поддержки детской одаренности.	Создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития одаренных детей, психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Активизация участия школьников в исследовательской деятельности. Создание условий для презентации академических и творческих достижений всех участников образовательного процесса.
5	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.	Развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие. Активизация участия педагогов в исследовательской деятельности. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.
6	Создание информационно -образовательной среды школы	Развитие информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами труда и обучения, достаточной для реализации современных информационных, коммуникационных и других образовательных технологий. Комплексное применение информационных технологий в образовательном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно- ориентированного обу-

		<p>чения. Создание условий для развития ИКТ – компетентности и повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса. Формирование информационного библиотечного центра школы при переходе на ФГОС.</p>
7	<p>Развитие эффективного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью.</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы.</p> <p>Развитие форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся в исследовательской, культурно – досуговой, спортивно – оздоровительной деятельности.</p> <p>Активизация участия родительской общественности в управлении школой.</p> <p>Повышение имиджа школы через укрепление внешних связей с учреждениями образования, культуры, СМИ, бизнесом.</p>

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 (проф)баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/22 %
1.19.1	Регионального уровня	<u>0 человека/0%</u>
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	75 человек/%

	ботников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/26,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	12 человек/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	24 человек/75%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10человек/20,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,15 кв.м

апреля 2021 года	подпись	
Директор Кундюковской средней школы Еленкина Алена Викторовна		
м.п.		
Исполнители:		
Заместитель директора по УВР		Салмина Елена Николаевна
Заместитель директора по ВР		Пиколова Наталья Александровна

КУНДЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА МО "ЦИЛЬНИНСКИЙ РАЙОН" УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ, Еленкина Алена Викторовна, ДИРЕКТОР
16.04.2021 07:27 (MSK), Сертификат № 01241CBD0038AC13AF4B79299EF9A1808D