

Приложение 1  
к основной образовательной программе начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области  
на 2024-2025 г.г.  
приказ № 131 от 26 августа 2024 года.

**Учебный план  
начального  
общего образования  
на 2024 - 2025 учебный год  
(1, 3, 4 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС НОО 1, 3, 4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 N 77330)
4. Приказ Министерства просвещения РФ № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО, ООО, СОО» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковская средняя школа МО

« Цильнинский район » Ульяновской области (в действующей редакции).

### **Организация образовательного процесса общеобразовательного учреждения**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классе, 23 часа в 3 и 4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебных недели для 3-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе.

Обучение в 1, 3, 4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену по учебным триместрам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса – максимальное количество 4 урока (и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры), для обучающихся 2 класса – 5 уроков, для обучающихся 3-4 классов – 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 1 класс – 1 час, 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

### **Формы промежуточной аттестации**

Особенностями **промежуточной аттестации** в 1– 4 классах являются:

комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования), всероссийские проверочные работы в 4 классе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

**Формами** проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- комплексная работа;
- тестирование

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита проектов;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачёт.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

## **Учебный план начального общего образования**

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Обязательные предметные области учебного плана:**

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура»;

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 3 часов в

неделю в 1,4 классах. В 3 классе – в объеме 4ч, добавили 1 ч за счет часов родного языка (0,5ч) и родной литературы (0,5ч) в соответствии со статьей 12 п 6.2. Закона об образовании: организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов; с целью более качественной подготовки по основному предмету, по которому проводится государственная итоговая аттестация и в связи с запросами родителей и учащихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов родной (чуваши) язык и литературное чтение на родном ( чувашском ) языке. Предмет «Родной (чуваши) язык» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 1,3,4 классах. Предмет «Литературное чтение на родном (чуваши) языке» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 1, 3, 4 классах. Сохраняются в полном объеме содержание и планируемые результаты.

В ходе изучения родного языка и литературное чтение на родном языке формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Предметная область «Иностранный язык». Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Английского языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю по программе «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается по 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического

мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часов с 1 по 4 классы.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет направлен на включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Труд(технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-

практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю со 2 по 4 классы, в 1 классе – 3 часа с целью выполнения гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21, таблица 6.6 (всего в расписании 4 урока в неделю и 1 раз в неделю 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю). 1 час на физическую культуру в 1 классе добавлен за счет часов родного языка (0,5ч) и литературного чтения на родном языке (0,5ч) с целью выполнения гигиенических нормативов за счет предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация.

С целью выполнения рекомендаций СанПин 3-ий час физической культуры во 2-4 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Кундюковской сш, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся часов не предусмотрено.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

## Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

### Кундюковской средней школы

#### 2024-2025 учебный год (1, 3, 4 классы)

Предметные области	Учебные Предметы / классы	Количество часов в неделю					Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	всего	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	3	4	4	3	14	99	136	136	102	473

<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	–	<b>2</b>	2	2	6	0	<b>68</b>	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	<b>4</b>	4	4	16	132	<b>136</b>	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	<b>2</b>	2	2	8	66	<b>68</b>	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	0	<b>0</b>	0	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	<b>1</b>	1	1	4	33	<b>34</b>	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	1	4	33	<b>34</b>	34	34	135
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	<b>1</b>	1	1	4	33	<b>34</b>	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	<b>2</b>	2	2	9	99	<b>68</b>	68	68	303
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-			-
недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>					
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>					
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>					3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>					

Формы промежуточной аттестации:

русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке – контрольная работа, иностранный язык, труд (технология) – тестирование, физическая культура, музыка – зачет, изобразительное искусство – творческая работа.